

المستوى الخامس

مكون :
القسط

موضوع : اصبر و اواظب قصة نوح

الاهداف :

- ✓ اتعرف صبر نبي الله نوح عليه السلام.
- ✓ اصبر و اواظب على الصبر

الاستاذ

الاسبوع : 26
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 2 x 45
المرجع : في رحاب
التربية الاسلامية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهددي اربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> • ما الذي حدث لسيدنا يونس؟ • ما قيمة التوبة من خلال القصة؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الصبر و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي مَدَّ عَوْثٌ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَاءِي إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ سورة نوح، الآيتان: 6.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 70 شروحات
اتأمل	يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن آيات من سورة العنكبوت مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو اصبر و اواظب قصة نوح . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ، قَالَتْ فِيهِمْ: وَاللَّهُ مُبْتَلِيكُمْ بِنُوحٍ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٥﴾ عَامَا فَأَقْبَدَ اللَّهُ قَوْمَهُمُ الْكٰفِرِينَ ﴿١٦﴾ كَذٰلِكَ نُوهِىٓ لَكُمْ لِكُلِّ زَوْجٍ مِّنْ زَوْجِكُمْ بِالْحٰنِئِطِ ﴿١٧﴾ وَتِلْكَ آيٰتُ الْكِتٰبِ الَّتِي كُنَّا نَقْرَأُ عَلَيْكَ بِهَا حِكْمًا وَبَيِّنٰتٍ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿١٨﴾﴾ العنكبوت، الآية: 13	كتاب التلميذ(ة) ص 70 شروحات
اقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة النص الاساسي في الدرس و هو مقتطف من كتاب فتح الباري : لَقَدْ عَانَى نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ قَوْمِهِ اَشَدَّ اَلْمُعَانَاةِ، فَقَدَّ لَبِثَ فِيهِمْ حَمْسِينَ وَتِسْعِمِائَةَ عَامٍ يَدْعُوهُمْ اِلَى عِبَادَةِ اَللّٰهِ تَعَالَى، فَلَمْ يَزِدْهُمْ ذَلِكْ اِلَّا فِرَارًا مِنْهُ، حَتَّى اِنَّهُ كَانَ يُكَلِّمُ الرَّجُلَ وَيَدْعُوهُ اِلَى اَللّٰهِ، فَيَلْفُ رَاسَهُ بِثَوْبِهِ، وَيَجْعَلُ اَصَابِعَهُ فِي اُذُنَيْهِ لِكَيْ لَا يَسْمَعَ شَيْئًا مِنْ كَلَامِهِ. وَكَانُوا يَصْبِيحُونَ عَلَيْهِ اَلْاِيْذَاءَ صَبًّا: يَدْخُلُونَ عَلَيْهِ فِي دَارِهِ فَيَحْنُقُوْنَ حَتَّى يُثْرَكَ قَعِيْدًا مُّجْهَدًا، وَيُضْرَبُ فِي الْمَجَالِسِ وَيُطْرَدُ... وَرَغِمَ كُلُّ ذَلِكْ ظَلَّ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ صَابِرًا مُحْتَسِبًا مُّشْفِقًا عَلٰى قَوْمِهِ، وَكَانَ لَا يَدْعُ اَنْ يَقُوْلَ: اَللّٰهُمَّ اَغْفِرْ لِقَوْمِيْ فَاِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُوْنَ. فتح الباري الجزء 6 صفحة 601 بتصرف.	كتاب التلميذ(ة) ص 70 نص الانطلاق الاداء الصوتي
استخلص	يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها باعتتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> • الم دعا نوح قومه؟ • بما قابلوه؟ • ماذا فعل نوح عليه السلام تجاه ذلك؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : سيدنا نوح عليه السلام انموذج للصبر و التحمل في سبيل الله و الرحمة لقومه و الاشفاق عليهم . و الحرص و الاصرار على هدايتهم الى سبيل لنجاة.	كتاب التلميذ(ة) ص 70 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
افهم	يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات . ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : <ul style="list-style-type: none"> • ماذا تستنتج من تحمل نوح عليه السلام اذى قومه و اصراره على نصحتهم منات السنين؟ 	كتاب التلميذ(ة) ص 70 الأسئلة و الحوار شروحات

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 70 شروحات</p>	<p>يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <p style="text-align: center;">فَضْلُ الصَّبْرِ</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>قال ﷺ: "وَمَنْ يَتَصَبَّرْ يُصْبِرْهُ تَعَالَى، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنْ الصَّبْرِ" البخاري كتاب الزكاة باب تأب الإشتغاف عن المسألة</p> <p>يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)</p>	<p>ارسخ</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 70 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع قصة نوح عليه السلام مع قومه يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : الصبر و المواظبة عليه طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :</p> <p>"اقسط و اصبر على اداء الطاعات فالزمها و اصبر على مساوئ الخلق فأجتنبها . قصد تمثلها و استظهارها</p>	<p>تابع</p>
<p>دفاتر البحث</p>	<p>استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <p>✚ نحتاج الى الصبر و قوة التحمل كيلا نياس. ابحث عن العوامل المساعدة على التشبث بالأمل و الاصرار على تحقيق الهدف.</p>	<p>لا</p>