

## المستوى الخامس

الأسبوع : 31  
الحصص: الاولى و الثانية  
المدة الزمنية : 2 x 45  
المرجع : في رحاب  
التربية الإسلامية

الاستاذ

موضوع : سيد الاستغفار

مكون :  
القسط

الاهداف :

- ✓ اتعرف فضل الاستغفار .
- ✓ اواظب على دعاء الاستغفار.

المعيات	الانشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 77 شروحات	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • الم دعا نوح قومه ؟ • بما قابلوه ؟ • ماذا فعل نوح عليه السلام تجاه ذلك؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع ادعية الاستغفار و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَعَلْتُ بِسْتَعْجِلٍ وَأَرْبَبْتُمْ إِنَّهُ كَانَ عَقْبَارًا (10) يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا (11) وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيُنَبِّئُ وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ مَاءً أَنْهَارًا (12) مَا لَكُمْ لَا تَرْجِعُونَ لِلَّهِ وَقَارًا (13)﴾ سورة نوح، الآيات من 11 إلى 13	واهدى اربط
كتاب التلميذ(ة) ص 77 شروحات	يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لطفل يتعبد مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو سيد الاستغفار.	اتأمل
كتاب التلميذ(ة) ص 77 نص الانطلاق الأداء الصوتي	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : عن شَدَّادِ بْنِ أَوْسٍ رَضِيَ عَنْهُ: عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: "سَيِّدُ الْإِسْتِغْفَارِ أَنْ تَقُولَ: اَللّهُمَّ اَنْتَ رَبِّي لَا اِلَهَ اِلَّا اَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَاَنَا عَبْدُكَ، وَاَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، اَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، اَبُوؤْ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَاَبُوؤْ لَكَ بِذُنُوبِي فَاغْفِرْ لِي، فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ اِلَّا اَنْتَ". البخاري، كتاب الدعوات، باب أفضل الاستغفار	اقرا
كتاب التلميذ(ة) ص 77 الأسئلة و الحوار دفاقر الملخصات	يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها باعتداد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • ما السبيل الى طلب العفو و المغفرة من الله ؟ • ما هو افضل ادعية الاستغفار ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخراج عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : تعلمت من الرسول صلى الله عليه و سلم ان سيد الاستغفار دعاء عظيم و ان من لازمه موقنا به أدخله الله تعالى الجنة .	استخلص
كتاب التلميذ(ة) ص 77 الأسئلة و الحوار شروحات	يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاقر الملخصات . يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة ( أفهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقى بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • ما جزء من لازم دعاء سيد الاستغفار ؟ • متى أقول دعاء سيد الاستغفار؟	افهم

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاظة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

### فَضْلُ الْاِسْتِغْفَارِ

بِقَاءِ التَّحَمَّةِ زِيَادَةُ الرِّزْقِ مَحْوُ الذُّنُوبِ دُخُولُ الْجَنَّةِ

يتم توضيح الخطاظة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

ارتباطا بموضوع دعاء سيد الاستغفار يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة التوبة باستعمال هذا الدعاء طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :

" أقسط و أوظب على سيد الاستغفار صباحا و مساء "

قصد تمثلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :

عندما أستغفر الله أقر بأخطائي . لذا سأعمل على عدم التماذي فيها

ا  
ر  
س  
خ

ب  
ق  
أ  
س  
ت  
غ  
ف  
أ  
ر

ل  
أ

كتاب التلميذة)  
ص 77  
شروحات

كتاب التلميذة)  
ص 77  
شروحات

دفاتر البحث