

المستوى الخامس

الأسبوع : 5
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 x 2
المرجع : في رحاب
التربية الإسلامية

الاستاذ

موضوع : حسن التواصل

مكون :
الحكمة

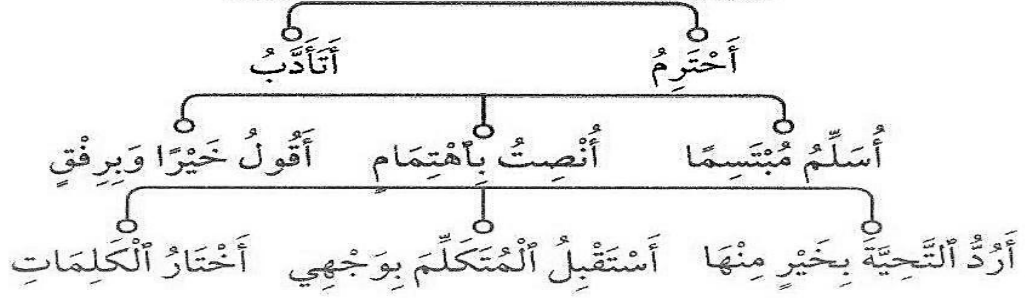
الاهداف :

- ✓ اتعرف شروط حسن التواصل.
- ✓ احسن تواصلتي مع الآخر.

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدئي اربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية: <ul style="list-style-type: none"> • ماذا نقصد بالتواصل ؟ • مع من يكون ؟ و كيف يكون ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع حسن التواصل و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَمُ الدُّعْبِيِّ ﴿11﴾ أَوْ أَمْرًا بِالتَّقْوَى ﴿12﴾ ﴾ سورة العلق، الآيات: 11-12 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 19 شروحات
اتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لطفلين يتصافحان و يتواصلان فيما بينهما مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو حسن التواصل : 	كتاب التلميذ(ة) ص 19 شروحات
اقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا حَضَيْتُمْ نَجِسَاتٍ فَبِحَيْوٍ أَوْ بِأَحْسَرٍ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِلَى اللَّهِ كَمَا كَانَتْ عَلَى كُرْسِيِّ هَاسِبًا ﴿85﴾ ﴾ سورة النساء، الآية: 85 • وَإِذَا حَضَيْتُمْ نَجِسَاتٍ: إِذَا سَلَّمَ عَلَيْكُمْ بِقَوْلٍ: "السَّلَامُ عَلَيْكُمْ". • فَبِحَيْوٍ أَوْ بِأَحْسَرٍ مِنْهَا: فَرُدُّوا بِأَفْضَلٍ مِنْهَا: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ. يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 19 نص الانطلاق الأداء الصوتي
افهم	ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : <ul style="list-style-type: none"> • بم يأمرنا الله تعالى لتحقيق التواصل ؟ • انتم كأصدقاء كف تتواصلون؟ • كيف يتواصل اهلكم و جيرانكم ؟ 	كتاب التلميذ(ة) ص 19 الأسئلة و الحوار شروحات
استخلص	باعتقاد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> • ما هي الآداب التي حث عليها الاسلام لأجل حسن التواصل بين الناس؟ • ما نتيجة حسن التوال ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : علمنا الاسلام عددا من الآداب التي تعمق صلات المحبة و التواصل بين الناس منها : طلاقة الوجه . و الكلمة الطيبة . و حسن الاصغاء و الصفح.... يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 19 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

أَحْسِنُ التَّوَاصُلَ



يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

ارتباطا بموضوع التواصل يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : معاملة الناس بالحسنى و التواصل الحسن معهم طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :

"الأحقق حسن التواصل . افشي السلام . و أحرص على الكلمة الطيبة . و أقول خيرا برفق و هدوء"
قصد تمثيلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :
✚ أتدبر سورة العلق و أستخل شروط تقديم النصح لزملائي.

ارسخ

تأدب

احترام

كتاب التلميذة)
ص 19
شروحات

كتاب التلميذة)
ص 19
شروحات

دفاتر البحث