

المستوى الخامس

مكون :
الحكمة

موضوع : اهدب خلقى

✓ اتعرف فضل الخلق الحسن.
✓ اخالق الناس بالخلق الحسن.

الاهداف :

الأسبوع : 10

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د x 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

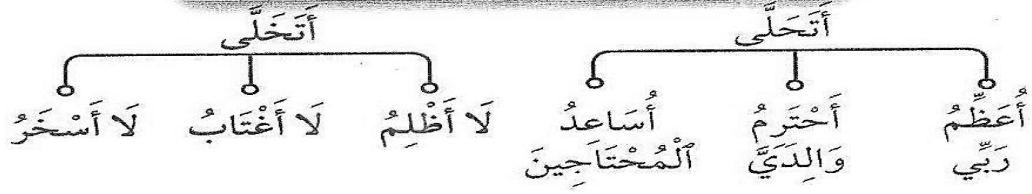
الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدبي اربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • بم يأمرنا الله تعالى لتحقيق التواصل ؟ • انتم كأصدقاء كف تتواصلون؟ • كيف يتواصل اهلکم و جيرانکم ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الاخلاق و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْآيَاتِ لَرَافِعٍ عَلِيٍّ ﴿١٨﴾ سورة المطففين، الآية: 18 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 32 شروحات
اقرأ و تأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة اقرأ و تأمل و هي عبارة عن حديث نبوي شريف مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : اهدب خلقى قَالَ حُدَيْفَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَاتٌ». صحيح مسلم، كتاب الإيمان باب بيان غلظ تحريم التيممة ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات و شرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 32 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي
افهم	يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار أفقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • اذكر الخلق القبيح الذي حذر الحديث منه و ابين عواقبه؟	كتاب التلميذ(ة) ص 32 الأسئلة و الحوار شروحات
استخلص	باعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • هل العبادات كافية للمسلم دون معاملات مع الناس ؟ • ما نوع الاخلاق التي أمر بها الاسلام؟ • ما نوع الاخلاق التي نهى عنها الاسلام ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : المسلم من سلم الناس من لسانه و يده و أفضل ما اوتي المسلم الخلق الحسن لذا أخالق الناس بخلق حسن و أكف عن القبيح من القول و العمل. يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 32 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاظة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

أَرَسَخَ:

أَهْدَبْتُ خُلُقِي لِأَكْتَسِبَ مَحَبَّةَ اللَّهِ وَالنَّاسِ



كتاب التلميذ(ة)
ص 32
شروحات

ارسخ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا»

صحيح البخاري كتاب المناقب باب مناقب عبد الله بن مسعود

يتم توضيح الخطاظة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

كتاب التلميذ(ة)
ص 32
شروحات

ارتباطا بموضوع الاخلاق يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة :مخالقة الناس بخلق حسن طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :

" ادعو الله فأقول: اللهم اهدني لأحسن الاخلاق لا يهدي لأحسنه الا انت . و اصرف عني سيئها . لا يصرف عني سيئها الا انت "

قصد تمثلها و استظهارها

بالقبح
الشعيب

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :

➤ بعدما تعرفت فضل حسن الخلق . اقرأ سورة القيامة و احذر أهوالها .

اتعرف حسن خلق موسى (عليه السلام) في تقديمه العون لبنات شعيب (عليه السلام)

الآن