

## المستوى الخامس

الأسبوع : 15

الشخص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دخ

المراجع : في رحاب

التربية الإسلامية

الاستاذ

موضوع: اقدر المرأة

مكون:

**الحكمة**

الاهداف :

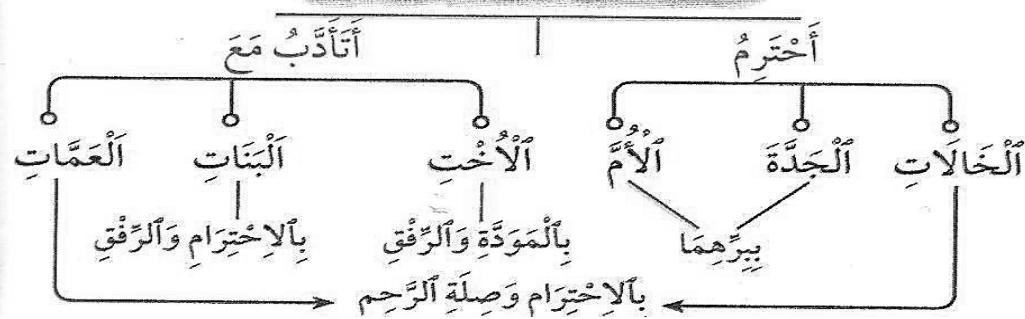
✓ اتعرف تقدير المرأة.

✓ اعامل المرأة بالاحترام و الرفق

الاعنوان	الأنشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 44 شروحات	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• هل العبادات كافية للمسلم دون معاملات مع الناس ؟</li> <li>• ما نوع الاخلاق التي أمر بها الاسلام؟</li> <li>• ما نوع الاخلاق التي نهى عنها الاسلام ؟</li> </ul> <p>ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع تقدير المرأة و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p><b>قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلِمَا أَلْمَأْتُكُمْ بِهِ مَا فَلَمْ تَلِمِّذُوا سَعَىٰ هَذِهِ صِدْرَ أَرْبَعَةٍ وَأَثْوَرَ أَشْيَعَ حَيْرَةٍ ۚ بَقَسْفَلَ لَقَمْ أَمْرَتُ تَوْلِيَ إِلَيْكُمْ كَثِيرٌ ۖ قَالَ رَبِّيٌّ إِنِّي لِمَا أَذْرَتُ إِلَيْكُمْ حَبِّرْ قَيْرَةٍ ۚ﴾</b> سورة الحجوة، الآيات: 9-8</p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. ثم استخلاص وضعية المرأة قبل الاسلام . و كيف كرمها الله بعد مجيء الاسلام.</p>	<b>التدبر</b>
كتاب التلميذ(ة) ص 44 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي	<p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أقرأ و أتأمل و هي عبارة عن آيات من سورة القصص حول قصة موسى و بنات شعيب مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : اقدر المرأة .</p> <p><b>قالَ اللَّهُ تَعَالَى:</b> <b>﴿فَالَّذِي أَنْهَىٰكُمْ بِهِ مَا فَلَمْ تَلِمِّذُوا سَعَىٰ هَذِهِ صِدْرَ أَرْبَعَةٍ وَأَثْوَرَ أَشْيَعَ حَيْرَةٍ ۚ بَقَسْفَلَ لَقَمْ أَمْرَتُ تَوْلِيَ إِلَيْكُمْ كَثِيرٌ ۖ قَالَ رَبِّيٌّ إِنِّي لِمَا أَذْرَتُ إِلَيْكُمْ حَبِّرْ قَيْرَةٍ ۚ﴾</b> سورة القصص، الآيات: 23-24</p> <p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات وشرح المفردات وتقريب معاني الآيات و التوسيع في بسط مضامينها</p>	<b>الاتصال</b>
كتاب التلميذ(ة) ص 44 الأسئلة و الحوار شروحات	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبنية في فقرة (أفهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخلص من الآية الكريمة ما يدل على تقدير سيدنا موسى (عليه السلام ) للمرأة؟</li> <li>• على ماذا يدل سقي سيدنا موسى (عليه السلام ) للفتاتين ؟</li> </ul> <p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ هل خص الاسلام فئة معينة بتقديم المساعدة دون سواها ؟</li> <li>✓ ما مكانة المرأة في الاسلام ؟</li> <li>✓ كيف يجب ان تكون معاملة المرأة وفقا للشرع الاسلامي ؟</li> </ul> <p>باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p>	<b>التفصيل</b>
كتاب التلميذ(ة) ص 44 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	<p>ال الكريم يكرم المرأة و يقدرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يحترماها و لا يؤديها .</li> <li>▪ يساعدها و يحميها بأمانة .</li> <li>▪ يعاملها برفق .</li> </ul> <p>قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : " استوصوا بالنساء خيرا "</p> <p>ينتسب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	<b>التجدد</b>

يوجه الأستاذ المتعلمين إلى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

### تقديرُ الْمَرْأَةِ



كتاب التلميذ(ة)  
ص 44  
شروحات

يتم توضيح الخطاطة و تقرب مضمونها و شرح ما استعنصي من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

كتاب التلميذ(ة)  
ص 44  
شروحات

ارتباطا بموضوع معاملة المرأة يوجه الأستاذ المتعلمين إلى قيمة :تقديرها طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة أجدود بمعاملة المرأة برفق و احترام و اسعادها بقوه و امانه ."

قصد تمثيلها و استظهارها

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يحيث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الايجابة عن الوضعية التالية :  
► أتدرى سورة الحاقة و استخلص العبرة من عاقبة التكذيب بالرسل (عليهم السلام )