

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي :سورة العلق كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ. استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعداد حسبما يقتضيه الامر: سورة : النازعات اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة. اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي : ﴿ نَقَلَ الْحَرْكَةَ : نَقَلَ حَرْكَةَ الْهَمْزَةِ إِلَى السَّاكِنِ قَبْلَهَا مَعَ إِسْقَاطِ الْهَمْزَةِ، وَيُشْتَرَطُ فِي السَّاكِنِ أَنْ لَا يَكُونَ حَرْفَ مَدٍّ.﴾	-استظهار شفوي. -اسئلة
الترتيل والتسميع	بعد القراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سبب نزول سورة النازعات للمتعلمين : عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: لَمْ يَزَلْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَسْأَلُ عَنِ السَّاعَةِ حَتَّى أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿وَيَمِرُّنَّ أَنْتَ مِنْ عَرْقِ رِيحًا﴾ ﴿٤٢﴾ إِلَى رَبِّكَ مُنْتَهِلِينَ ﴿٤٣﴾ سورة النازعات الآيات 42-43 تفسير ابن جرير الجزء: 24 الصفحة: 213	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 21 -شروحات
النزول		-كتاب التلميذ(ة) ص 21 - شروحات

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الاسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 22 - شروحات
الشرح والتفهم	أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة النازعات مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : • ترجف : تهتز. • واجفة : خانفة . • زجرة واحدة : صيحة واحدة • اكتسب: بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي : ﴿ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى أَصْنَافًا مِنَ الْمَلَائِكَةِ سَخَّرَهُمْ فِي أُمُورٍ عَدِيدَةٍ ﴿ مِنْ أَعْتَرَّ بِقُوَّتِهِ وَتَجَاوَزَ حَدَّهُ، آتَقَمَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ مِنْهُ.﴾	-كتاب التلميذ(ة) ص 22 - شروحات
تقديم	أقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي ) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة : • أَلَمْ لِكْ إِسْرَافِيلُ يَنْفُخُ فِي الصُّورِ مَرَّتَيْنِ، بِمِ سَمَى اللَّهُ النَّفْخَةَ الْأُولَى؟ وَبِمِ سَمَى النَّفْخَةَ الثَّانِيَةَ؟ • مَوْسَى عَلَيْهِ سَمَى كَلِيمَ اللَّهِ، حَدَدِ الْآيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ. • هَلِ انْتَفَعَفُ فِرْعَوْنُ بِالْمَوْعِظِ وَالْآيَاتِ؟ وَلِمَذَا؟	-كتاب التلميذ(ة) ص 22
التسليم	اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين : • أَتْرَكِي وَأَوْمِنُ بِيَوْمِ الْبَعْثِ وَالْحِسَابِ، وَأَوْقِنُ بِأَنَّي سَاقِفٌ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ.	-كتاب التلميذ(ة) ص 22