

## المستوى الخامس

مكون :  
**الحكمة**

### موضوع : اتفائل ولا أياس قصة نوح

الاهداف :

- ✓ اتعرف فضل التفاؤل و حسن الظن بالله.
- ✓ احسن الظن بربي و أتفائل.

الاستاذ

الأسبوع : 26  
الحصص : الاولى و الثانية  
المدة الزمنية : 45 د x 2  
المرجع : في رحاب  
التربية الإسلامية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدئي اربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : ✓ ما الوضع الذي صار اليه سيدنا يونس (عليه السلام) ؟ ✓ ما الذي اهتدى اليه ؟ هل كان مجدبا ؟ ✓ ما اهمية الاعتراف بالخطأ و الاعتذار ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع "التفاؤل و حسن الظن بالله" و هي عبارة عن الآيات التالية : ﴿ قَالَنَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿بَقَعْلَنُتْ اِبْسْتَعْيِنِ وَاَرْتَبِكُمْ وَاِنَّهٗ كَانَ عَقْبَارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلُ السَّمَآءَ اَمْطَارًا ﴿١١﴾ ﴾ سورة نوح، الآيتان: 10-11	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 71 شروحات
اتأمل	يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. ثم استخلاص كيف امثّل لأمر الله بالاستغفار. و أتأسى برسول الله صلى الله عليه و سلم يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتأمل و هي عبارة عن تأملات لقوة سيدنا نوح عليه السلام "مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو "التفاؤل و حسن الظن بالله": أَتَأْمَلُ قُوَّةَ أَمَلِ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ﴿ اِسْتَمَرَّ سَيِّدِنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ اَزِيدُ مِنْ تَشْعِمَاتِهِ سَنَةً فِي دَعْوَةِ قَوْمِهِ اِلَى اَللّٰهِ تَعَالَى بِلَا كَلَلٍ وَلَا مَلَلٍ وَلَا فُتُورٍ، لَا يَبْأَسُ . ﴿ لَمْ يُفَارِقْ اَمْرَاتَهُ الصَّالِّةَ الْمُتَمَامِرَةَ عَلَيْهِ مَعَ الْمُشْرِكِيْنَ، وَكَمْ يَبْأَسُ مِنْ كُوبَتِهَا . ﴿ وَظَلَّ يَأْمُلُ فِي اَهْتِدَاءِ اَبْنِهِ الَّذِي كَانَ مَعَ الْكَافِرِيْنَ اِلَى اَنْ حَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمَغْرُقِيْنَ .	كتاب التلميذ(ة) ص 71 شروحات
اقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة النص الاساسي في الدرس و هو حديث نبوي من مسند احمد حول الاستغفار : عَنْ أَبِي بُرْدَةَ عَنْ رَجُلٍ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ ﷺ يَقُولُ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ تَوَبُّوا إِلَى اللَّهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ فَإِنِّي أَنُوبُ إِلَى اللَّهِ وَاسْتَغْفِرُهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِائَةَ مَرَّةٍ" مسند أحمد، أول مسند الكوفيين، حديث الأغر المزني. يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 71 نص الانطلاق الأداء الصوتي
افهم	ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار أفقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • ابرز مظاهر التفاؤل و الامل في قصة نوح (عليه السلام) ؟ • استنتج من الحديث موقف نبينا محمد صلى الله عليه و سلم من التفاؤل ؟	كتاب التلميذ(ة) ص 71 الأسئلة و الحوار شروحات

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 71 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات</p>	<p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <p>✓ ما المقصود بالتفاؤل ؟ كيف يتجلى في قصة سيدنا نوح (عليه السلام) ؟</p> <p>✓ بم أمرنا الاسلام ؟</p> <p>✓ ما اهمية التفاؤل و حسن الظن بالله ؟</p> <p>باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p>التفاؤل و الاستبشار خيرا يحبه نبينا محمد صلى الله عليه و سلم لأنه يقوي الرجاء . و يمنح الأمل و العزم</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:</p> <p>﴿ قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّهُ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٥٠﴾ ﴾ سورة الزمر، الآية: 50</p> </div> <p>ينتابون المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	<p>استخلص</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 71 شروحات</p>	<p>يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاظة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <div style="text-align: center;"> <p>مَنْ أَيْنَ اسْتَمَدَّ الْأَمَلَ وَالتَّفَاوُلَ</p> <hr/> <p>بِثِقَتِي بِاللَّهِ      بِحُسْنِ ظَنِّي بِرَبِّي      بِرَدِّي الْأَمْرَ إِلَى اللَّهِ</p> </div> <p>يتم توضيح الخطاظة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )</p>	<p>ارسخ</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 71 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع الاخلاق و الاستغفار يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : "التفاؤل و حسن الظن بالله" طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة :</p> <p>"أجود و احسن الظن بالله ربي . فأتفاعل و استبشر و ارجو خيرا و لا أقنط من رحمة الله أبدا ."</p> <p>قصد تمثلها و استظهارها</p>	<p>اتباع بالقيم</p>
<p>دفاتر البحث</p>	<p>استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :</p> <p>➤ أتدبر الآيات التي تعرض مواقف الرجاء و الامل و حسن الظن بالله في سورتي نوح و المدثر.</p>	<p>ابحث</p>