

✓ اتدبر سورة: التكويد
✓ استثمر هديها.

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : الجزء الثاني من سورة القيامة كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
والترتيل والسميع	استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقرأة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقانا . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة. اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي:	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 40 -شروحات
	<p>الْمَدُّ الْمُتَّصِلُ :) السَّمَاءُ شَاءَ شَاءَ يَبْنَاءُ</p>	

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير و ربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 41 - شروحات
الشرح و التفهيم	يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة : التكويد مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : • انكدرت : تساقطت و تهافت . • العشار : النوق الحوامل • عسعس / اقبل ظلامه. بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :	-كتاب التلميذ(ة) ص 41 - شروحات
تقديم	اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة : • أَذْكَرُ بَعْضَ مَظَاهِرِ فَنَاءِ الْكَوْنِ عِنْدَ قِيَامِ السَّاعَةِ. • أَقَارِنُ بَيْنَ الْمَدِّ الْمُتَّصِلِ وَالْمَدِّ الْمُتَفَصِّلِ. • أَقَسِّمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ السُّورَةِ بِأَشْيَاءَ، أَذْكَرُهَا؟ • أَذْكَرُ بَعْضَ أَوْصَافِ جِبْرِيلَ مِنْ خِلَالِ آيَاتِ الْكُرَيْمَةِ.	-كتاب التلميذ(ة) ص 41
بالقيم	اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى أذهان المتعلمين : • أَتَزَكَّى وَأَوْمِنُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى وَذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ، يَهْدِي إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ.	-كتاب التلميذ(ة) ص 41