

✓ تدبر سورة : الجزء الثاني من المعارج.
✓ استثمار هديتها.

الاهداف :

الحصة الاولى

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة :الحاقة الجزء الثالث و الجزء الاول من المعارج. كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
الترتيل و التسميع	◀ استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقرأة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: الجزء الثاني من المعارج. ◀ اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة. ◀ اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي : ﴿ مَدِّ مِيمَ الْجَمْعِ : هُوَ الْمَدُّ عَلَى وَائِ صَغِيرَةٍ بَعْدَ الْمِيمِ الدَّالَّةِ عَلَى الْجَمْعِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا هَمْزٌ . أَزْوَاجِهِمْ وَأَوْيَاتِهِمْ أَنْ يَنْتَلَهُمْ أَنْ كَأَنَّهُمْ إِلَى	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 54 -شروحات

الحصة الثانية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير و ربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الاسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 55 - شروحات
الشرح و التفهيم	◀ أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة الجزء الثاني من المعارج. مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : • دانمون : مواظبون • حق معلوم : نصيب معين و هو الزكاة . • حافظون : يؤدون الصلاة في اوقاتها. ◀ أكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي : ﴿ أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ، وَلَا آخُونَ الْأَمَانَةَ . ﴿ أَحْسِنُ مَا اسْتَطَعْتُ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ .	-كتاب التلميذ(ة) ص 55 - شروحات
تقديم	◀ افوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة : • أَذْكَرُ مَتَى تَمَدُّ مِيمُ الْجَمْعِ . • أَذْكَرُ بَغْضِ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ . • أَذْكَرُ الْجَزَاءَ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ لِلْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ . • اسْتَشْرَجُ مِنَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ الْكَيْفَ الَّذِي تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى خَلْقِهِ .	-كتاب التلميذ(ة) ص 55
التسبيح بالقيم	◀ اتسبح بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين : أَتْرَكِي وَأَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَرْزُقَنِي أَوْصَافَ مَنْ عَصَمَهُمُ مِنَ الْهَلَعِ .	-كتاب التلميذ(ة) ص 55