 <p>سلم تصميم المنزل هو: <math>\frac{1}{1000}</math></p> <p>يعني: 1cm على التصميم يمثل طولاً حقيقياً هو 1000cm</p>	<p>* لحساب المسافة الحقيقية نضرب المسافة على التصميم (أو الخريطة) في مقام السلم:</p> <p>طول المنزل هو: <math>3 \times 1000 = 3000 \text{cm} = 30 \text{m}</math></p> <p>عرض المنزل هو: <math>2 \times 1000 = 2000 \text{cm} = 20 \text{m}</math></p> <p>* لحساب سلم (التصميم أو الخريطة) نقسم المسافة على التصميم (أو الخريطة) على المسافة الحقيقية:</p> $3 \div 3000 = \frac{3}{3000} = \frac{1}{1000}$ <p>* لحساب المسافة على التصميم (أو الخريطة) نضرب المسافة الحقيقية في السلم:</p> $3000 \times \frac{1}{1000} = 3 \text{cm}$
---	---

تمرين

[math6.educaprimaire.com](http://math6.educaprimaire.com)

إعداد الأستاذ الشاذلي محمد [mchadli4@yahoo.fr](mailto:mchadli4@yahoo.fr)

[educaprimaire.com](http://educaprimaire.com)

\* نسمي الكتلة الحجمية لمادة ما كتلة وحدة الحجم لهذه المادة.

\* لحساب الكتلة الحجمية لمادة ما نقسم كتلة كمية معينة من هذه المادة على حجم نفس الكمية.

$$P = m \div v$$

الحجم  $\div$  الكتلة = الكتلة الحجمية

نعبّر عن الكتلة الحجمية بـ:  $t/m^3$  أو  $kg/dm^3$  أو  $g/cm^3$

\* لحساب حجم كمية معينة من مادة نقسم كتلة هذه الكمية على الكتلة الحجمية لهذه المادة  $v = m \div p$

\* لحساب كتلة كمية معينة من مادة نضرب حجم هذه المادة في الكتلة الحجمية لهذه المادة  $m = v \times p$

تمارين

[math6.educaprimaire.com](http://math6.educaprimaire.com)

إعداد الأستاذ الشاذلي محمد [mchadli4@yahoo.fr](mailto:mchadli4@yahoo.fr)

[educaprimaire.com](http://educaprimaire.com)

نتعرف وضعية تناسبية من خلال الجدول جانبه

حيث أن أعداد السطر الأول تتناسب مع أعداد السطر الثاني

و معامل التناسب هو 4 .

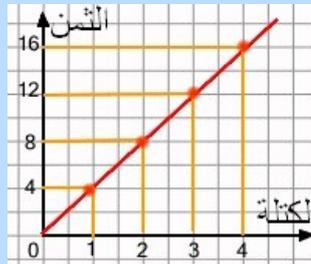
	10	6	4	2	1	الكتلة بـ kg
	40	24	16	8	4	الثمن بالدرهم

Diagram illustrating the relationship between mass (kg) and price (dirhams) with a constant multiplier of 4. Red arrows show the multiplier:  $\times 4$  from the first row to the second, and  $\times 2$  from the second row to the first, and  $\times 2$  from the second row to the first, and  $\times 2$  from the second row to the first.

$$40 \div 10 = 4 ; 28 \div 7 = 4 ;$$

$$16 \div 4 = 4 ; 8 \div 2 = 4 ; 4 \div 1 = 4$$

\* الرسم المبياني لوضعية تناسبية، الذي هو عبارة عن خط مستقيم، ويمر بالنقطة ( 0 ، 0 )



تمارين

\* لحساب نسبة مئوية من عدد نضرب هذا العدد في النسبة المئوية

مثال : لحساب 40% من مبلغ 900 درهم نكتب :

$$900 \times 40\% = 900 \times \frac{40}{100} = 900 \times 0,40 = 360$$

\* لحساب النسبة المئوية، نكتب النسبة ونحولها إلى كسر عشري مقامه 100

مثال : عدد تلاميذ قسم هو 30 تلميذا، من بينهم 12 بنتا، نحسب النسبة المئوية للبنات في هذا القسم كما يلي :

$$\frac{12}{30} = 0,40 = \frac{40}{100} = 40\%$$

تمارين

[math6.educaprimaire.com](http://math6.educaprimaire.com)

إعداد الأستاذ الشاذلي محمد [mchadli4@yahoo.fr](mailto:mchadli4@yahoo.fr)

[educaprimaire.com](http://educaprimaire.com)

	<table border="1"> <tr> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>20</td> </tr> </table>	7	4	35	20	<p>هذا جدول أعداد متناسبة لأن:</p> $7 \times 20 = 4 \times 35 = 140$
7	4					
35	20					
	<table border="1"> <tr> <td>11</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>20</td> </tr> </table>	11	4	35	20	<p>هذا جدول أعداد غير متناسبة لأن:</p> $11 \times 20 \neq 4 \times 35$
11	4					
35	20					
	<table border="1"> <tr> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>20</td> </tr> </table> <p><math>\times 5</math></p>	7	4		20	<p>نحسب الرابع المتناسب في جدول باستخدام معامل التناسب:</p> $7 \times 5 = 35$
7	4					
	20					
	<table border="1"> <tr> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>20</td> </tr> </table>	7	4		20	<p>نحسب الرابع المتناسب أيضا باستخدام الجداعين المتساويين:</p> $(7 \times 20) \div 4 = 35$
7	4					
	20					

المبلغ = (الفائدة السنوية  $\times$  100)  $\div$  السعر

الفائدة السنوية = (المبلغ  $\times$  السعر)  $\div$  100

السعر = (الفائدة السنوية  $\times$  100)  $\div$  المبلغ

تمارين

[math6.educaprimaire.com](http://math6.educaprimaire.com)

إعداد الأستاذ الشاذلي محمد [mchadli4@yahoo.fr](mailto:mchadli4@yahoo.fr)

[educaprimaire.com](http://educaprimaire.com)