

قياس الكتل

1

حول إلى الوحدة المطلوبة :

$$3,07 \text{ t} = \dots \text{ q} = \dots \text{ kg}$$

$$807 \text{ hg} = \dots \text{ kg} = \dots \text{ dg}$$

$$2,8 \text{ kg} = \dots \text{ q} = \dots \text{ cg}$$

$$3,7 \text{ q} \quad 35,7 \text{ kg} \quad 4578 \text{ dg} = \dots \text{ dag}$$

2

صل بخط البطاقات التي تحمل نفس القياسات :

25,860 dag

2 t 5 q 85 hg

678,9 dg

7,5 q

2,585 t

3,45 q

3t 45 q

25,860 hg

25,86 kg

67,89 g

3

أرتب تصاعديا ما يلي :

$$0,05 \text{ t} ; 75 \text{ kg} ; 257 \text{ dg} ; 0,77 \text{ q}$$

ب) - أرتب تنازليا ما يلي :

$$75200 \text{ mg} ; 0,087 \text{ q} ; 8 \text{ kg} ; 2,7 \text{ hg}$$

4

تزن شاحنة وهي فارغة $10,5 \text{ t}$ نقلت كمية من الرمل كتلتها $88,58 \text{ q}$ وكمية من الإسمنت كتلتها 2789 kg - ما هي كتلة الشاحنة محملة بالرمل والإسمنت ؟

5*

ينقل قطار بضائع وضعت في عرباته وعددها 55 .

- ما هي حمولة هذا القطار بالطن، إذا علمت أن كل عربة تحمل 8600 kg ؟

الكسر الذي يمثل المعطف والسروال معا :			
$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \frac{1 \times 5}{3 \times 5} + \frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{5 + 6}{15} = \frac{11}{15}$	3	24	الأعداد الكسرية : المجموع والفرق
الكسر الذي يمثل ما بقي :			
$\frac{15}{15} - \frac{11}{15} = \frac{4}{15}$			
- قن الانتقال من A إلى B هو : (2 → ; 3 ↑) - قن الانتقال من B إلى B ₁ هو : (3 → ; 2 ↑) - قن الانتقال من A ₁ إلى B ₂ هو : (2 ← ; 4 ↑)	1	25	إزاحة الأشكال
- القطعتان [AB] و [DC] متقايسان.	2		
- منقول المستطيل ABCD حسب القن (3 ↓ ; 2 ←) هو المستطيل EFGH.	3		
الكسر هو :			
$\frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{16}$	3	26	الأعداد الكسرية - 2 : الجداء
المسافة بين البيت والمدرسة بـ m :			
434 + 374 = 808 808m = 80,8 dam = 0,808 km	5	27	قياس الأطوال
تحويل 8600 kg = 8,6 t حوالة القطار بالطن : 8,6 × 55 = 473 t	5	29	قياس الكتل
سلم الخريطة			
$\frac{26\text{cm}}{520\text{km}} = \frac{26\text{cm}}{52000000\text{cm}} = \frac{26}{52000000} = \frac{1}{2000000}$	1	30	التناسيبية : سلم التصاميم والخرائط
سعة العطر بـ ml :			
18 cl = 180 ml 180 × 128 = 23040 ml	3	31	قياس السعات