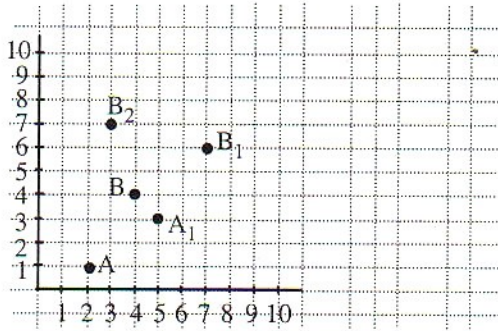


* 1 - لاحظ الشبكة :

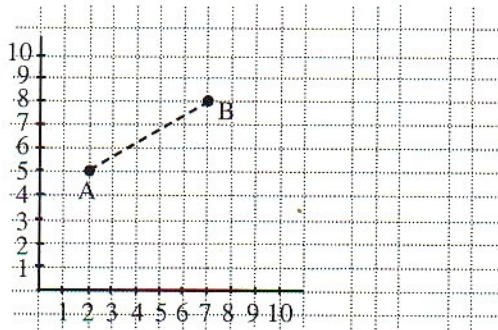


- ما هو قن الانتقال من النقطة A إلى النقطة B

- ما هو قن الانتقال من النقطة B إلى النقطة B₁

- ما هو قن الانتقال من النقطة A₁ إلى النقطة B₂

* 2 - لاحظ الشبكة :



- ارسم النقطة D منقولة A بالقن (2 ↓ 3)

- ارسم النقطة C منقولة B بالقن (2 ↓ 3)

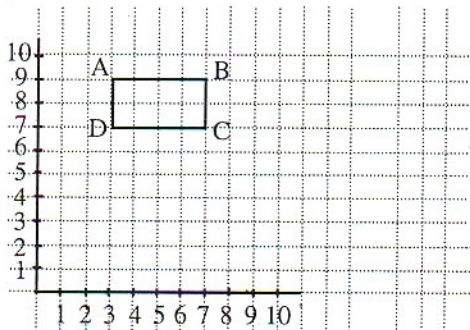
- قارن القطعتين [AB] و [DC]. ماذا تلاحظ ؟

* 3

- انقل المستطيل ABCD إلى موقع المستطيل

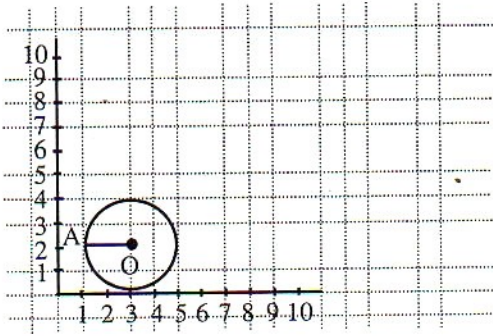
EFGH حسب القن (3 ↓ 2).

ماذا تلاحظ ؟



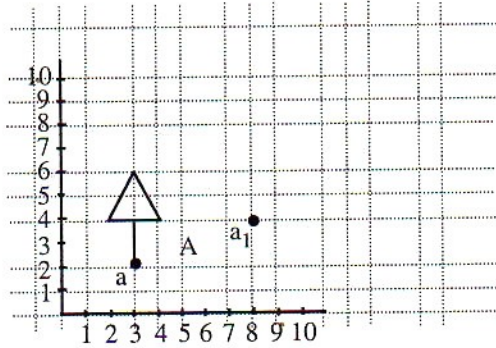
4 - انقل الدائرة (C) إلى موقع الدائرة (C₁)

حسب القن (→ 2 ↑ 3)



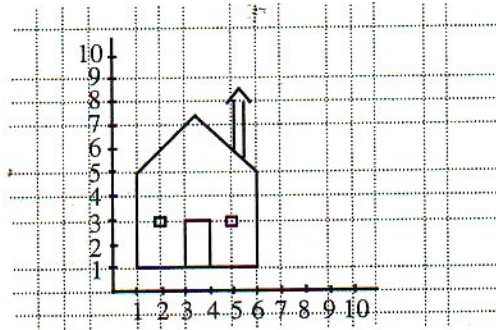
5 - ابحث عن قن انتقال الشكل إلى موقع الشكل (1)

وأتمم الرسم.



6 - لاحظ الشبكة والشكل

أزح الرسم حسب القن (→ 2 ↓ 2)



7 - أتمم الزخرفة باستعمال الإزاحات المناسبة :

الكسر الذي يمثل المعطف والسروال معا :			
$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \frac{1 \times 5}{3 \times 5} + \frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{5 + 6}{15} = \frac{11}{15}$	3	24	الأعداد الكسرية : المجموع والفرق
الكسر الذي يمثل ما بقي :			
$\frac{15}{15} - \frac{11}{15} = \frac{4}{15}$			
<p>- قن الانتقال من A إلى B هو : (2 → ; 3 ↑)</p> <p>- قن الانتقال من B إلى B₁ هو : (3 → ; 2 ↑)</p> <p>- قن الانتقال من A₁ إلى B₂ هو : (2 ← ; 4 ↑)</p>	1	25	إزاحة الأشكال
<p>- القطعتان [AB] و [DC] متقايسان.</p>	2		
<p>- منقول المستطيل ABCD حسب القن (3 ↓ ; 2 ←) هو المستطيل EFGH.</p>	3		
الكسر هو :			
$\frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{16}$	3	26	الأعداد الكسرية - الجداء
المسافة بين البيت والمدرسة بـ m :			
$434 + 374 = 808$	5	27	قياس الأطوال
$808m = 80,8 \text{ dam} = 0,808 \text{ km}$			
تحويل			
$8600 \text{ kg} = 8,6 \text{ t}$	5	29	قياس الكتل
حوالة القطار بالطن :			
$8,6 \times 55 = 473 \text{ t}$			
سلم الخريطة			
$\frac{26cm}{520km} = \frac{26cm}{52000000cm} = \frac{26}{52000000} = \frac{1}{2000000}$	1	30	التناسيبية : سلم التصاميم والخرائط
سعة العطر بـ ml :			
$18 \text{ cl} = 180 \text{ ml}$	3	31	قياس السعات
$180 \times 128 = 23040 \text{ ml}$			