


<p>- الأولى سلك بكالوريا علوم تجريبية ورياضية واقتصادية* - المعامل : 2 - 3* - مدة الانجاز : 2 س. - الصفحة : 1/2</p>	<p>الأسدوس الثاني الامتحان الموحد رقم 1 مادة التاريخ والجغرافيا 25 مارس 2015</p>	
---	--	---

أولا : مادة التاريخ : 10 / 10 الاشتغال بالوثائق

الوثيقة رقم 1

(( إن حركة التوسع الاستعماري [...] ازدادت اتساعا بين عامي 1870 و 1914 ، فالمطامع الاستعمارية [...] أثارت أزمات حادة أحيانا بين الدول الاستعمارية الكبرى، وإن أزمة فاشودا عام 1898 بين فرنسا وانجلترا ولاسيما الأزمات التي نشبت في 1905 و 1911 بين ألمانيا وفرنسا بشأن المغرب ، كلها وقائع بارزة في هذه التهديدات بالحرب. ))  
الإمبريالية : فيليب برنار، بيار بوسيناركتر - ترجمة عيسى عصفور، منشورات عويدات، بيروت ، باريس ط. 1982 ص. 19.

الوثيقة رقم 2

(( تفاقمت النزعة القومية في شبه جزيرة البلقان ، وخاصة النزعة الصربية ، واعتقدت النمسا أن الوقت قد حان للعمل ، فضمت البوسنة والهرسك في 5 أكتوبر 1908 ؛ فاحتجت صربيا على ذلك ، فقامت النمسا بتعبئة مليون رجل ، وأرسلت إنذارا إلى صربيا ، فرضت عليها شروطا جديدة في 19 مارس 1909 تتمثل في نزع سلاحها ؛ فجنحت صربيا إلى الخضوع. ))  
*Jean Pons, Les origines de la guerre mondiale, Félix Moncho Rabat, 1935 p.120-123*  
(( إن الدعوة لإقامة "صربيا الكبرى" تزايدت باستمرار في الاتساع على مرأى من السلطات الصربية الرسمية ، أو على الأقل ، بموافقتها الضمنية. ويمكن أن تسند لحسابها الجريمة الأخيرة [ اغتيال ولي عهد النمسا ] ؛ وأصبح من الواضح جليا ، بأنه لم يعد منسجما مع شرف المملكة النمساوية-الهنغارية ، أو مع بقائها الوقوف طويلا، بدون رد فعل إزاء هذا التحريض الواقع خلف الحدود ، والذي يهدد باستمرار أمنها ووحدتها.  
إن [الحكومة الألمانية] ترغب في إعلان رأيها بكل قوة [...] ففي الحالة الراهنة لا يتعلق الأمر سوى بمسألة يجب أن تحل حصرا بين النمسا-هنغاريا وصربيا [...] لأن أي تدخل من أي قوى أخرى يترتب عنه تبعات لاحصر لها من جراء مختلف الالتزامات الناجمة عن المعاهدات. ))  
*Raymond Poidevin اصول الحرب العالمية الأولى ص. 14*

الوثيقة رقم 3

(( بعد أن وضعت الحرب [ العالمية الأولى ] أوزارها، كان الانتقال من اقتصاديات الحرب إلى اقتصاديات السلم أمرا معقدا ، حتى بالنسبة للدول المنتصرة نفسها. ومما ضاعف من متاعب ما بعد الحرب : النقص الشديد في عدد الشباب العامل الذي سقط الملايين منه في ميادين الحرب. بينما كانت أوروبا حينذاك في حاجة إلى مزيد من الأيدي العاملة لإصلاح ما أتلف من الأراضي الزراعية ، وما تهدم من معامل. وحيث إن أعدادا من سفن النقل التجاري قد أغرقت خلال الحرب ودمرت طرق المواصلات ، فقد واجهت أوروبا مشاكل معقدة لاستيراد حاجاتها من الخارج . بل إن عملية الاستيراد نفسها تواجه مشكلات مالية معقدة . إذ استنفذت الدول المقاتلة معظم رصيدها من الذهب في سد حاجياتها العسكرية. ))  
أوروبا من الحرب البروسية - الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية : عبد العزيز سليمان نوار، دار الفكر العربي، القاهرة 1982 ص. 270-271

الوثيقة رقم 4

(( حضر مؤتمر السلام المنعقد بباريس في يناير 1919 سبعة وعشرون دولة ، وكانت المشاورات بينها شاقة وصعبة لاتخاذ قرارات بناءة وسريعة [...] فقد هيمن مجلس الأربعة الكبار على جل القرارات المتخذة في المؤتمر ، خاصة فيما يتعلق ببنود معاهدة فرساي وباقي المعاهدات المصاحبة لها [...] والتي غيرت الخريطة الترابية لأوروبا. ))  
*René Rémond. Introduction à L'histoire de notre temps. Le 20siècle de 1914 à nos jours. ed. seuil 1974 p. 31-41*

اقرأ ( ي ) الوثائق بتمعن لإنتاج المطلوب :

- 1- / ضع ( ي ) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي.
- 2- / اشرح ( ي ) ما تحته سطر في الوثائق شرحا تاريخيا.
- 3- / استخراج ( ي ) من :  
\* الوثيقتين رقم 1 و 2 : الأسباب غير المباشرة والمباشرة للحرب العالمية الأولى.  
\* الوثيقتين رقم 3 و 4 : ومع التصنيف : نتائج تلك الحرب.
- 4- / ركب ( ي ) الفكرة الأساس للوثائق الأربع .
- 5- / اعتمادا على ما درست أكتب ( ي ) فقرة مركزة تبرز ( ين ) فيها الصعوبات التي واجهت البلاشفة والإجراءات المتخذة للتغلب عليها وترسيخ النظام الاشتراكي في البلاد إلى غاية 1929.

(ن1)

(ن2)

(ن3)

(ن2)

(ن2)

**ثانيا : مادة الجغرافيا : 10 / 10**

تعد الولايات المتحدة الأمريكية أول قوة فلاحية في العالم ، لكن مع ذلك لا تخلو الفلاحة الأمريكية من مشاكل.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه:

- مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية .
- العوامل المفسرة لتلك القوة.
- المشاكل التي تعترض الفلاحة الأمريكية.

**ملحوظة : تمنح نقطة واحدة في الموضوع المقالي على : لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح - احترام علامات الوقف ...**