

الاسم الكامل :	الفرض المحروس رقم 2 الأسدس الأول	الثانوية التأهيلية عبد الكريم الخطابي
الرقم الترتيبي:	أولى باك :	مادة التربية الإسلامية
		ذ: محمد الوادي

السياق

يعيش هشام بعد طلاق والدته تفككا أسريا واضطرابا نفسيا أثر في تحصيله الدراسي ،ومستواه العلمي إلى درجة أنه أصبح شديد الغضب سريع الانفعال لا يبالي بخلق الصبر واليقين ولا العفو والتسامح . وحتى يتجاوز هشام هذه المحنة استشار صديقه سعد الذي نصحه بتقوية إيمانه ودعاه إلى التفاوض مع والديه لإعادة بناء الأسرة من جديد.

السند

قال تعالى: (وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون (يوسف. 23))

المهام المطلوبة:

1. حدد القضية المحورية التي تدور حولها الوضعية. (2ن)

.....

2. عرف ما تحته خط في السياق: (1ن)

.....

3. استخرج المضمون العام الذي تتحدث عنه الآية الكريمة المذكورة في السند. (1.5 ن)

.....

4. استخرج من السياق قيمة إيجابية وأخرى سلبية. (2ن)

القيمة الايجابية :

القيمة السلبية :

5. تشير الوضعية إلى أن هشام تأثر سلبا في تحصيله الدراسي ومستواه العلمي ، لكن سعد نصحه بتقوية إيمانه .أبرز العلاقة بين الإيمان والعلم؟ (2ن)

.....

.....

.....

.....

6. انطلاقاً مما درست املاً الجدول الآتي بما يناسب؟..(4ن)

مدة العدة	حالة المطلقة
.....	المطلقة قبل الدخول
أربعة أشهر وعشرة أيام
.....	الحائض
ثلاثة أشهر

7. استشهد من القرآن على اتهام امرأة العزيز ليوسف أمام زوجها بإكراهها على الفاحشة وكيف كان رد يوسف .4ن

8. ضع علامة ﴿ ٥ ﴾ في الخانة المناسبة (5.1ن)

الشورى	التفاوض	فوائد
		الحفاظ على وحدة الصف الداخلي
		تفادي الصراع والشنآن والعنف
		اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب

9. بين لهشام بعض تجليات اليقين لمساعدته على ثبات الإيمان والصبر على المحن والابتلاءات . (2ن)