

مؤسسة ابن عربي ذ: مصطفى همو. الاسم:.....	مادة التربية الإسلامية الفرض المحروس رقم 2 الأسدس الثاني أولى باك مدة الإنجاز: ساعة واحدة
--	--

السياق

من جملة الإشكالات التي تعرفها الإدارة المغربية، انعدام المسؤولية و ضعف الكفاءة ، وعدم استحقاق كثير من الموظفين لمناصبهم، الشيء الذي يطرح التساؤل حول المعايير المعتمدة في تعيين الموظفين، إذ يؤثر ذلك بشكل سلبي في تسيير الشأن العمومي، مما يؤدي إلى تراجع أداء الإدارة المغربية و عدم وفاء كثير من المسؤولين بالأمانة الملقاة على عاتقهم.

السند 1

(وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَلَكُهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (247)
البقرة ، الآية 245.

السند 2

عَنْ أَبِي ذَرٍّ، قَالَ: قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَلَا تَسْتَعْمِلُنِي؟ قَالَ: فَضْرَبَ بِيَدِهِ عَلَى مَنْكِبِي، ثُمَّ قَالَ: «يَا أَبَا ذَرٍّ، إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ، وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَزْبِي وَنَدَامَةٌ، إِلَّا مَنْ أَحَدَهَا بِحَقِّهَا، وَأَدَّى الَّذِي عَلَيْهِ فِيهَا» صحيح مسلم، كتاب الإمارة/ باب كراهية الإمارة بغير ضرورة

المهام المطلوبة:

1. حدد الإشكالية التي يعالجها السياق.

(1ن).....
2. عرف ما تحته خط في السياق: (2ن)

.....

.....

.....

3. بناء على ما ورد في السياق أوضح آثار الكفاءة و الاستحقاق في تدبير الشأن العام محليا ووطنيا.(1.5ن)

.....

.....

4. ورد في السند 1 تملك الله طالوت على بني إسرائيل.

- استخرج من الآية معايير استحقاقه للملك. (1ن)

.....

.....

.....

- ما رأيك في من يعلن عن مؤهلاته العلمية و الأخلاقية ؟ معللا ومستدلا عليه بالدليل الشرعي المناسب.(1.5ن)

.....

.....

5. يشير الحديث في السند 2 إلى واحد من أهم أسس تحمل المسؤولية، استخرجه مع بيان سبب منع النبي صلى الله عليه وسلم من الإمارة. (2ن)

6. يشير السند 2 إلى تعامل الرسول صلى الله عليه مع أبي ذر عند طلبه للمسؤولية.
أ- **قارن** بين موقف الرسول صلى الله عليه وسلم والممارسة الواقعية المعتمدة في تعيين الموظفين. (1ن)

ب- بناء على مقارنتك إملأ الجدول بما يناسب كل خانة: (1ن)

أثر الممارسة الواقعية	أثر موقف رسول الله صلى الله عليه وسلم

7. في نظرك إلى أي مدى نستطيع الاستفادة من سورة يوسف في بناء مواطن صالح مصلح؟ عزز رأيك بأمثلة. (1.5ن)

8. استشهد مع الشكل التام بالمقطع القرآني الدال على دخول يوسف السجن و دعوته الفتيين لدين التوحيد. (3ن)

9. املأ الجدول حسب المطلوب. (3ن)

حالة المطلقة	مدة عدتها	الدليل الشرعي
المرأة الحامل
.....	(و الذين يتوفون منكم و يذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر و عشرا)
.....	ثلاثة قروء

10. كان النبي صلى الله عليه وسلم نموذجا أعلى في تفاوضه مع أصحابه و مع المشركين، أذكر ثلاث نماذج منها. (1.5ن)