

المدة : ساعة و نصف

فرض محروس في علوم الحياة والأرض

ثانوية وادي الذهب

السنة 2 بك علوم فيزيائية

أصلية

أولاً : استرداد المعرف : (4 ن)

يثير استعمال الأورانيوم المخصب كوقود في المفاعلات النووية لإنتاج الكهرباء نقاشاً واسعاً بين مؤيدي هذا الاستعمال وعارضيه ، وبين من خلال موضوع سلبيات و إيجابيات استعمال هذه الطاقة لإنتاج الكهرباء

ثانياً استثمار المعرف و المعطيات : (16 ن)

تمرين 1 : (9 ن)

لدراسة انتقال بعض الصفات الوراثية عند الكلاب، ننجز التزاوجات التالية:

- ✓ التزاوج الأول: بين سلالتين نقيتين، الأولى لها ذيل طويل و الثانية بدون ذيل، نحصل على الجيل الأول F_1 .
- ✓ التزاوج الثاني: بين أفراد الجيل F_1 ، نحصل على الجيل الثاني F_2 ، مكون من:

6 أفراد لهم ذيل قصير 12 فرداً لهم ذيل طويل 6 أفراد بدون ذيل.

1- ماذا تستنتج من نتائج هذين التزاوجين ، علل جوابك ؟ (1.5 ن)

2- أعط النمط الوراثي للأباء و الجيلين الأول F_1 و الثاني F_2 ؟ (1.5 ن)
(رموز الحليات: Q أو q للمظهر ذيل طويل، S أو s للمظهر بدون ذيل)

✓ التزاوج الثالث: بين ذكور و إناث نفس السلالة من الكلاب لها زغب قصير، نحصل على جيل مكون من:

45 لهم زغب عادي. 22 لهم زغب قصير.

3 - ماذا تستنتج من نتائج التزاوج الثالث ؟ (1.5 ن)

4 - فسر نتائج التزاوج الثالث ؟ (1.5 ن)

(رموز الحليات: C أو c للمظهر زغب قصير، N أو n للمظهر زغب عادي).

5 - أعط نتائج تزاوج بين كلاب سلالة لها ذيل قصير و زغب قصير، علماً أن الصفتين مستقلتين.؟ (3 ن)

تمرين 2 : (7 ن)

لتحديد وراثة صفتى اللون و القد عند نوع من النباتات ، نقوم بالتزدواجين التاليين :

✓ التزاوج الأول : بين نبتة طويلة خضراء و نبتة قصيرة صفراء ، أعطى هذا التزاوج :
20 نبتة طويلة خضراء و 20 نبتة قصيرة خضراء

✓ التزاوج الثاني : : بين نبتة طويلة خضراء و نبتة قصيرة صفراء ، أعطى هذا التزاوج :

20 نبتة طويلة خضراء و 20 نبتة طويلة صفراء

1- ماذا تستنتج من تحليلك لنتائج التزاوجين ؟ (2 ن)

2- ما هو التزاوج الذي ينبغي القيام به لتحديد تموض المورثتين المدروستين ؟ (1 ن)

3- نفترض أن المورثتين مرتبطتين ، فسر نتيجة كل تزاوج ؟ (4 ن)

نستعمل J أو Z للون الأصفر، G أو g لللون الأخضر، M أو m للقد الطويل و N أو n للقد القصير

النقطة	الجواب
0.75	أولا استرداد المعرفات : إيجابيات : - إنتاج كمية كبيرة جدا من الطاقة الحرارية تمكن من إنتاج كمية كبيرة من الكهرباء - تخفيض تكلفة إنتاج الكهرباء - عدم طرح غازات ملوثة في الهواء
0.5	السلبيات : - تلوّت حراري و نووي للمجرى المائي السطحي بسبب مياه التبريد - صعوبة التخلص من النفايات النووية
0.75	الكارثة الكبرى في حالة انفجار المفاعل النووي
0.75	ثانيا استثمار المعرفات والمعطيات : تمرين 1 :
0.5	(1) سلالتين نقيتين تعني أن المورثة توجد في حليلين : ذيل طويل و بدون ذيل ظهور ذيل قصير في الجيل الثاني يدل على تساوي السيادة (2) في التزاوج الأول : كلاب بذيل طويل : Q // Q (سلالة نقية) كلاب بدون ذيل : S // S (سلالة نقية) في التزاوج الثاني : الأفراد من F I هجون : Q // S
1	الجيل F II : الكلاب بذيل طويل [Q] الكلاب بدون ذيل [S] الكلاب بذيل قصير [Q S] (3) نستنتج من نتيجة التزاوج الثالث ما يلي : ✓ الأبوين هجون ✓ الحليل زغب قصير سائد على الحليل زغب طويل المتنحى ✓ مورثة مميتة
0.5	4) النمط الوراثي للأبوين هو C // n
0.5	$\begin{array}{ccc} & \begin{matrix} n \\ [C] C // n \\ [n] n // n \end{matrix} & \begin{matrix} C \\ \text{مميت} \\ [C] C // n \end{matrix} \end{array}$
0.5	النمط الوراثي لهذه الكلاب سيكون : C // n Q // S (5) 4 أنواع من الأمشاج لأنهم هجون للمورثتين: S n ، Q n ، Q C ، SC وإنجاز شبكة التزاوج :
0.5	نتيجة التزاوج : عندنا 4 أنماط وراثية مميتة لا تحصى ، و يبقى 12 نمط وراثي :
1	$\begin{array}{ccc} & \begin{matrix} 1 \\ [n] \\ 3 \end{matrix} & \begin{matrix} 2 \\ [C] \\ 3 \end{matrix} \end{array}$ $\begin{array}{ccc} & \begin{matrix} 2 \\ [S C] \\ 12 \end{matrix} & \begin{matrix} 4 \\ [Q S C] \\ 12 \end{matrix} \end{array}$ $\begin{array}{ccc} & \begin{matrix} 2 \\ [Q C] \\ 12 \end{matrix} & \begin{matrix} 2 \\ [Q S n] \\ 12 \end{matrix} \end{array}$ $\begin{array}{ccc} & \begin{matrix} 1 \\ [S n] \\ 12 \end{matrix} & \begin{matrix} 1 \\ [Q n] \\ 12 \end{matrix} \end{array}$
1	تمرين 2 :

		<p>1- في التزاوج الأول:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الحصول على جيل متجانس أخضر يعني أن أخضر سائد على الأصفر ✓ الحصول على جيل غير متجانس للطول بنسب متساوية يعني أحد الآبوبين هجين للطول والآخر نقى متنحى للطول <p>في التزاوج الثاني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحصول على جيل متجانس طویل يعني أن طویل سائد على قصیر • الحصول على جيل غير متجانس لللون بنسب متساوية يعني أحد الآبوبين هجين لللون والآخر نقى متنحى لللون <p>2- تزاوج اختباري بين هجين اللون و للطول و نقى متنحى لللون و للطول</p> <p>3- التزاوج الأول :</p>				
0.5		<p>ن وللآبوبين : $j n // j n \times G M // G n$</p> <p>الأمشاج : $j n$ أو $G n$</p>				
0.5	1	<p>الشبكة :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$G n$</td> <td>$G M$</td> </tr> <tr> <td>$G n // j n$ [$G n$]</td> <td>$G M // j n$ [$G M$]</td> </tr> </table>	$G n$	$G M$	$G n // j n$ [$G n$]	$G M // j n$ [$G M$]
$G n$	$G M$					
$G n // j n$ [$G n$]	$G M // j n$ [$G M$]					
0.5		<p>$[G n] \% 50$ خضراء طويلة $[G M] \% 50$ صفراء طويلة</p>				
0.5		<p>التزاوج الثاني :</p> <p>ن وللآبوبين : $j n // j n \times G M // j M$</p> <p>الأمشاج : $j n$ أو $G M$</p>				
0.5	0.5	<p>الشبكة :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$J M$</td> <td>$G M$</td> </tr> <tr> <td>$J M // j n$ [$J M$]</td> <td>$G M // j n$ [$G M$]</td> </tr> </table>	$J M$	$G M$	$J M // j n$ [$J M$]	$G M // j n$ [$G M$]
$J M$	$G M$					
$J M // j n$ [$J M$]	$G M // j n$ [$G M$]					
0.5		<p>$[J M] \% 50$ صفراء طويلة $[G M] \% 50$ خضراء طويلة</p>				
0.5						