

السنة الثانية علوم رياضية (ا)

الأدوس الثاني

ن برهة افرقي

مراقبة مستمرة رقم 1

مدة الإنجاز: 2 h

مادة علوم الحياة والأرض

2014-2013

المكون الأول: استدراجه المعرفه (4 ن)

التمرين الأول :

تعود البنية الوراثية للساكنة إلى تداخل مجموعة من العوامل: الطفرات, الإنقاء الطبيعي, الإنحراف الجيني, والهجرة.

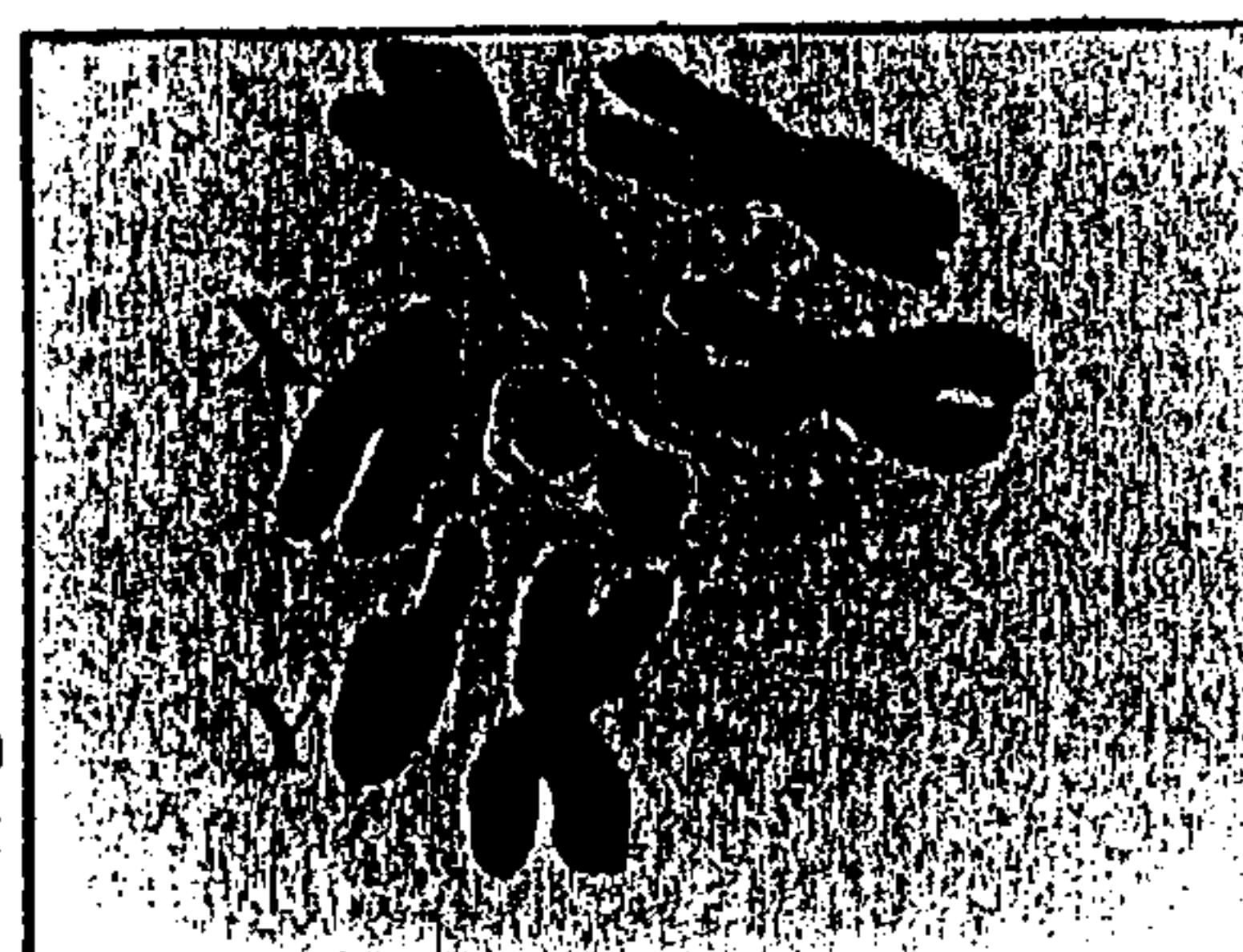
بين من خلال عرض واضح ومنظّم كيف تعمل هذه العوامل على تغيير البنية الوراثية للساكنة.

المكون الثاني: استئثار المعطيات وتوظيفه المعرفه (16 ن)

التمرين الثاني (6 ن)

قصد دراسة كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية عند ذبابة الخل، نستثمر المعطيات الآتية:

تمثل الوثيقة الآتية رسما للحظة مجهرية لمظهر الصبغيات عند ذبابة خل ذكر.



الوثيقة 1

يمكن الإنقسام الإختزالي من الحصول على أمشاج ذكورية انطلاقا من الخلايا التي تمثل الوثيقة، زينتها الصبغية.

1- باستغلالك لمعطيات هذه الوثيقة، أجز رسمًا تخطيطيًا بمفتاحه للمرحلة الانفصالية الأولى والمرحلة الانفصالية الثانية. (1,5 ن)

تم تزاوج ذبابتي خل ذكر وأنثى لهما عيون بنفسجية (m) وزغب قصير (s) فتم الحصول على جيل يتكون من :

- 4/16 فرداً بعيون بنفسجية وزغب قصير.
- 2/16 فرداً بعيون بنفسجية وزغب عادي ($s+$).
- 2/16 فرداً بعيون عادية ($m+$) وزغب قصير.
- 1/16 فرداً بعيون عادي وزغب عادي.

تعطي النتائج النظرية لهذا التزاوج نسب المظاهر الخارجية الآتية:

- عيون بنفسجية وزغب قصير [ms : 9/16].
- عيون بنفسجية وزغب عادي [ms+ : 3/16].
- عيون عادية وزغب قصير [m+s : 3/16].
- عيون عادية وزغب عادي [m+s+ : 1/16].

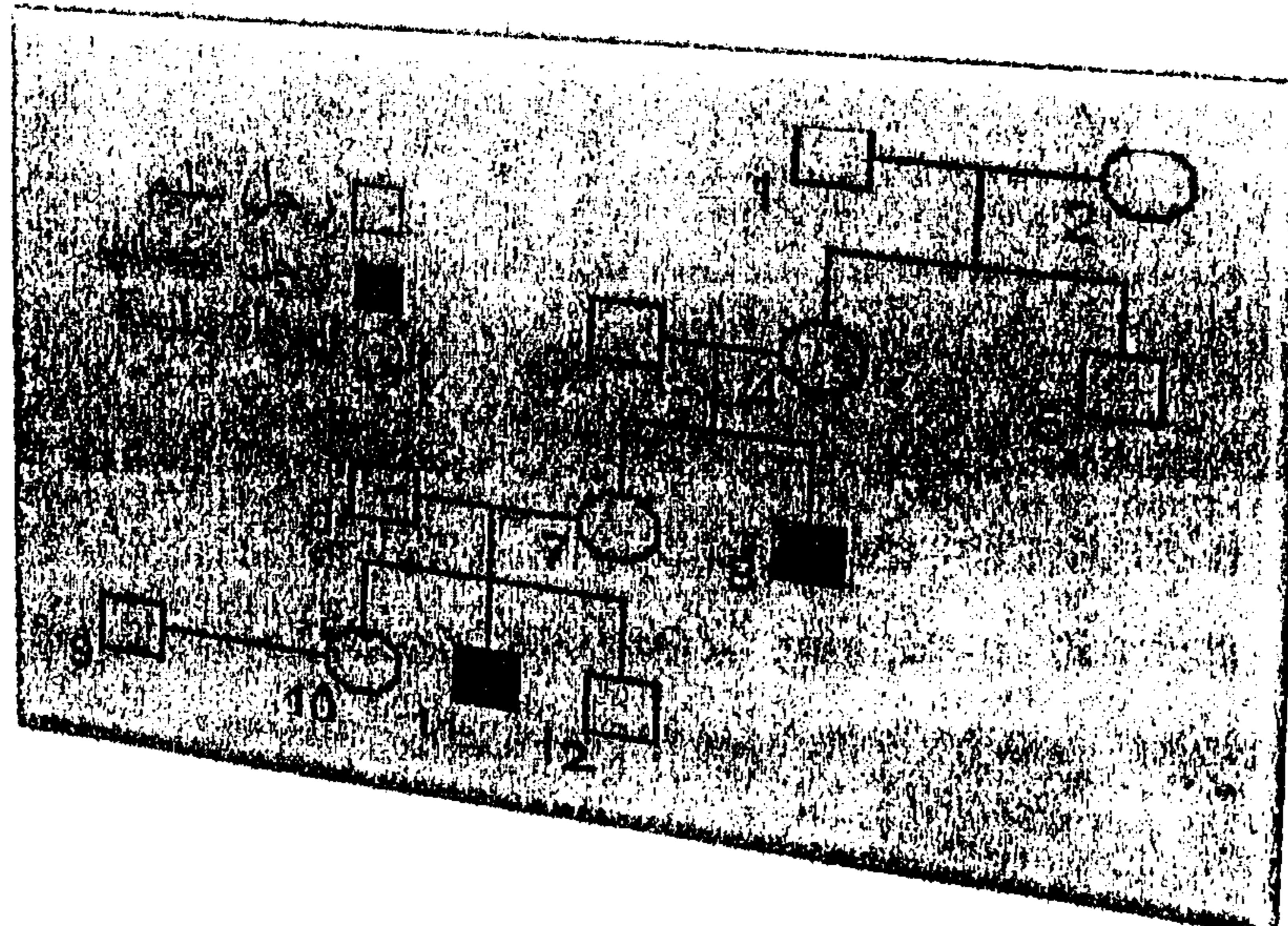
2- باستغلالك لمعطيات النتائج النظرية، حدد معللاً جوابك، كيفية انتقال صفتى لون العيون وشكل الزغب عند ذبابة الخل. (2ن)

3- فسر الاختلاف الملاحظ بين النتائج النظرية والنتائج التجريبية مستعيناً بشبكة التزاوج. (2,5ن)

التمرين الثالث (6ن):

من بين أمراض فقر الدم الوراثية التي تصيب الإنسان، مرض يتمثل في تهدم سريع للكريات الحمراء. ينتج هذا المرض عن غياب إنزيم كليكوز 6 فوسفات مزيل الهيدروجين ($G_6 P D$) الذي يتدخل في استقلاب السكريات على مستوى الكريات الحمراء.

قصد تحديد طريقة انتقال هذا المرض عبر الأجيال، نقترح معطيات الوثيقة 2 التي تمثل شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بهذا المرض.



الوثيقة 2

1- علماً أن الفرد 3 لا يحمل الحلليل المسؤول عن المرض، فسر كيفية انتقال هذا المرض عند هذه العائلة. (1,5ن)

- يقدر عدد المصابين بهذا المرض بحوالي 400 مليون فرد في العالم وبالتالي يعد من بين الأمراض الانزيمية الأكثر انتشاراً.

يبلغ تردد الذكور المصابين بهذا المرض في إحدى الساكنات 1/20.

باعتبار هذه الساكنة متوازنة حسب قانون W - H :

2- أحسب تردد الحليل المسؤول عن المرض وتردد الإيجاب السلبيات الناقلات للمرض داخل هذه الساكنة.(1,5 ن)

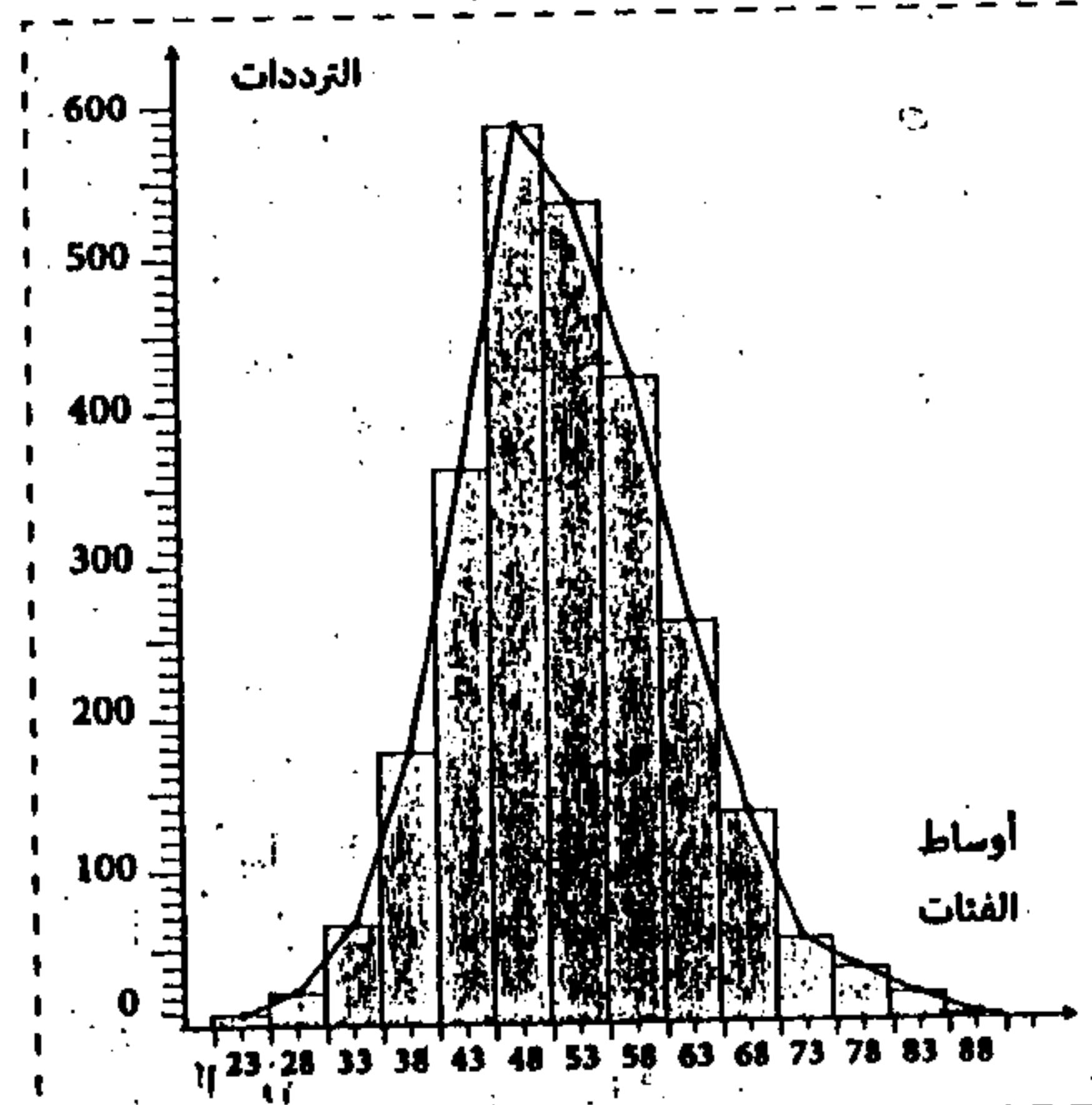
(استعمل الرمز A أو a بالنسبة للحليل الممرض و N و n بالنسبة للحليل العادي)

3- بواسطة استدلال علمي، أحسب احتمال إنجاب طفل مصاب من طرف الزوجين (6 و 7) والزوجين (9 و 10) معتمدا في كل حالة على شبكة التزاوج.(3 ن)

التمرين الرابع(4ن):

في إطار الدراسات المنجزة للرفع من المردودية وتحسين الإنتاج عند نوع من نبات الجلبانة، نقترح المعطيات الآتية:

- أجرت دراسة قياسية إحيائية لوزن البذور عند جماعة من الجلبانة P_1 . تبين الوثيقة 3 مدرج و مضلعي تردد وزن البذور عند هذه الساكنة وكذا بعض توابع التوزيع.



$$M_0 = 48 \text{ cg}$$

$$\bar{X} = 53,5 \text{ cg}$$

$$\delta = 10,01$$

الوثيقة 3

- تم زرع البذرتين الأكثر ثقلا وإخضاع النباتات لاخصار ذاتي. بعد ذلك تم عزل 145 بذرة بالصدفة من بذور هذه النباتات وإخضاعها لدراسة إحصائية لمعرفة توزيع ترددات وزنها. يبين جدول الوثيقة 4 النتائج المحصلة:

التردد	وزن البذور cg بـ
86	81
90	85
2	6
-76	80
23	75
-71	70
24	65
-66	60
22	55
-61	50
21	45
-56	41
14	36
-51	40
9	45
-46	5
5	2

الوثيقة 4

1- أجز مضلعي الترددات للجماعة P_2 . (1 ن)

2- حدد المتوسط M_0 وأحسب المعدل الحسابي \bar{X} ومجال الثقة $[\bar{X} - \delta, \bar{X} + \delta]$ ومجاالت الثقة $\delta = 11$ (1,5 ن)

لهذه الجماعة مستعينا بجدول إجمالي لحساب الثابتات مع

3- بتوظيفك قيم ثابتات توزيع الترددات عند الجماعتين P_1 و P_2 حدد معلما

إجابتك الجماعة الأكثر أهمية بالنسبة للمزارع.(1,5 ن)