

الاسم:.....	المراقبة المستمرة للمرحلة الأولى من الأسدوس الأول
المستوى: الثالث ابتدائي	اللغة العربية - الإملاء -
السنة الدراسية 2019-2020	
<u>النقطة و الملاحظة</u>	

1) أقرأ و أكمل بـ "ال" القمرية أو الشمسية (2ن)

- صديق وافي، يقدم لك نصح و مساعدة.
- علم في صغر ك.... نقش على حجر .

2) أكتب الكلمة التي بين قوسين مكان النقط مع وضع الحركات (2ن)

- في دار الشباب مكتبة ل..... (المطالعة)، و مسرح ل..... (التمثيل)
- وقاعة ل..... (الموسيقى) و معرض ل..... الرسوم .

3) الأاحظ و أصل بخط ثم أتمم الكلمات (2ن)

مصطف.....	أن.....
جر.....	ثري.....
نم.....	مت.....
سلم.....	هداي.....

4) أكتب ما يملئ على (4ن)

.....

.....

الاسم:.....	المراقبة المستمرة للمرحلة الأولى من الأسدوس الأول
المستوى: الثالث ابتدائي السنة الدراسية 2019-2020	اللغة العربية - التراكيب
<u>النقطة و الملاحظة</u>	

1) أملأ الجدول بما يناسب (3ن)

كلمات أخرى	الفاعل	الفعل	الجملة
			- وصل أخي من السفر.
			- استقبلت الأم الضيوف.
			- سأل الأستاذ مجيدا.

2) أتمم الجملة بما يناسب (2ن)

- إلى البادية.
- الأذن.....السمع.
-صديق وفي.
- كون.....صداقات جديدة.

3) أرتب الجملة التالية (3ن)

شيقا - مريم - كتابا - قرأت

.....

- مكتبة - إلى - ياسمين - المدرسة - توجهت

.....

- بمهارة - محمود - الكرة - لعب

.....

4) أعبّر عن كل صورة بجملة تبدأ بفعل (2ن)



1) أكمل الجمل بما يناسب :

خاف من القط

نام على السرير

ليس كمال
.....

أكملت تقاحة طرية

خديجة أغنية.....

محمد قصة.....

2) أحول الجمل كما في المثال :

خاف الولد من الكلب ← الولد خائف

منال

تلعب منال الرياضة

جدتي

تطبخ جدتي كسكسا

سمير

يعزف سمير ألحنا

2) أحول الفعل بحسب الضمائر :

هي

أنت

أنا

رسم ←

قرأ ←

4) أدرج في الجدول :

أجتمع - علي - عبد - ساحة - إن - جلس

حرف	فعل	إسم

5) املاً الفراغ بما يناسب (أل) أو (ال) أو (لـ)

إذا حل صبح صاح ... ديك وقال : « أترك..... نوم ، وقم استقبال ... يوم ... جديد،
وردد بلسانك ... فصيح : « حي على ... فلاح حي على ... صلاة ! »

1) أملأ الفراغات الآتية لتحديد زمان الزيادة ومكانها، وأستعمل ما يناسب من الروابط الآتية :

و قد الذي التي قـ

صباح يوم بلغني أن صديقي

أصيب في سير.

اقتنيت أسرعت إلى

يعالج فيه.

2) أملأ الفراغات لتحديد أحداث الزيارة وأستعمل ما يناسب من الروابط :

ف لما وعندما التي و ثم سوف

وصلت إلى ، سألت عن صديقي

أرشدتني إلى الحجرة يوجد فيها،

دخلت عليه ، ووضعت فوق منضدة بقربه

حبيته ، سألته عن قال : " الحمد

لله إصابتي ليست خطيرة ، أغانر بعد بضعة أيام".

3) أملأ الفراغات الآتية لوضع نهاية للزيادة وأستعمل ما يناسب من الروابط

الآتية:

و ف بعد ثم

لم أمكث طويلا عند صديقي ، [] استأذنته كي ،
[] ودعته [] أن تمنيت له

الاسم:.....	المراقبة المستمرة للمرحلة الأولى من الأسدوس الأول
المستوى: الثالث ابتدائي	اللغة العربية
السنة الدراسية 2019-2020	- الصرف و التحويل
<u>النقطة و الملاحظة</u>	

1) أقرأ الكلمات و أدرجها في الجدول (1.5ن)

صديق - يراوغ - في - على - سعادة - قف

الاسم	الفعل	الحرف
.....
.....

2) أقرأ و اصل بخط (2ن)

اسم انسان	اسم حيوان	اسم نبات	اسم جماد
عصفور	عصام	كرسي	زهرة

3) أحول إلى الفعل الماضي مايلي (2ن)

يحضر معترف في الوقت. ← معترف في الوقت.

تساعد سمية أمها. ← سمية أمها.

4) أضع كل علامة في المكان المناسب من الجملة (1.5ن)

قال الأب لابنه ما رأيك أن نزور جدتك اليوم وأن نشترى لها هدية

رد الابن فرحا أجل يا أبت فما أعظم بر الوالدين لنستعد للذهاب

(5) أحول إلى الضمانر التالية (2ن)

زاوغ بالكرة	فحص المريض	
		هي
		أنتما