

<p>الموسم الدراسي: 2016/2017</p> <p>المستوى الدراسي: السادس ابتدائي</p> <p>اسم التلميذ:</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الاختبار الأول في مادة اللغة العربية</p> <p>الدورة 1: الوحدة 1 و2</p>	<p>الأكاديمية:</p> <p>المديرية الإقليمية بـ:</p> <p>المؤسسة:</p>
---	--	--

1. القراءة والشكل والفهم:

أ. النص: الكتاب خير جليسٍ

الكتاب خُلِّ صادقٌ، وَأَنْيسٌ يَمَلَأُ الْوَحْشَةَ، وَأَلِيفٌ وَبِنِيٌّ يُطْمَأَنُّ إِلَيْهِ، وَمُحَاوِرٌ يَخْلُو التَّجَاوُبُ مَعَهُ، إِنَّهُ كَأَلْأَصْدِقَاءِ، فِيهِ خَفِيفُ الدَّمِّ وَثَقِيلُهُ، وَفِيهِ سَطْحِيٌّ التَّفَكِيرِ وَعَمِيقُهُ، وَفِيهِ وَفِيهِ...
المجتمع القارئ أحلامه متحققة، لأنه يسير في درب التنمية الصحيح، فأفكار أبنائه تنير طريقه، وتبني مستقبله، بخلاف المجتمع الذي لا يقرأ فهو مجتمع ضحل لا يهتدي إلى طريق.

(1) أَضْبَطُ الْفِقْرَةَ الثَّانِيَةَ مِنَ النَّصِّ بِالشَّكْلِ التَّامِ. (6ن)

(2) أَحَدِّدُ نَوْعِيَّةَ النَّصِّ: (أضع علامة x في الخانة المناسبة)

● النَّصُّ: قَصِيدَةٌ □؛ قِصَّةٌ □؛ حِوَارٌ □؛ مَقَالَةٌ □؛ خُطْبَةٌ □ (2ن)

(3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (2ن)

● صَدِيقٌ:؛ تَضِيئٌ:

(4) آتِي بِجَمْعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (2ن)

● مُحَاوِرٌ:؛ قَارِئٌ:؛ دَرْبٌ:؛ طَرِيقٌ:

(5) آتِي بِمُفْرَدِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (2ن)

● أَصْدِقَاءٌ:؛ أَحْلَامٌ:؛ أَفْكَارٌ:؛ أَبْنَاءٌ:

(6) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً وَضِدَّهَا: (2ن)

● ≠

(7) أَجِيبْ: لِمَاذَا تَتَحَقَّقُ أَحْلَامُ الْمُجْتَمَعِ الْقَارِئِ؟ (2ن)

(8) أَجِيبْ: بِمَ وَصَفَ الْكَاتِبُ الْكِتَابَ؟ (2ن)

الموسم الدراسي: 2016/2017 المستوى الدراسي: السادس ابتدائي اسم التلميذ:	 الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الاختبار الأول في مادة اللغة العربية الدورة 1: الوحدة 1 و 2	الأكاديمية: المديرية الإقليمية بـ: المؤسسة:
--	--	---

II. التراكيب: (10ن)

(1) أَمَيِّرُ الفَعْلِ فِي كُلِّ جَمَلَةٍ وَأَبَيِّنْ نَوْعَهُ: لَازِمٌ - مَتَعَدٌّ (2ن)

<ul style="list-style-type: none"> • تَعَلَّمْتُ فِي مَدْرَسَتِي التَّعَاوَنَ. • وَصَلْتُ إِلَى الْقِسْمِ مَتَأَخَّرًا. 	<ul style="list-style-type: none"> • سَادَ السَّلَامُ فِي الْوَطَنِ. • يَصُونُ الْأَمِينُ الْأَمَانَةَ.
---	---

(2) أَحْوُلُ الْجَمَلَتَيْنِ إِلَى الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ: (2ن)

- سُمِعَ صَوْتُ الْجُمْهُورِ. ➔
- يُنَظَّفُ الْجِسْمُ بِالْمَاءِ. ➔

(3) أَكْمَلْ كُلَّ جَمَلَةٍ بِالْخَيْرِ الْمُنَاسِبِ: (2ن)

<ul style="list-style-type: none"> • أَصْبَحَ الْوَرْدُ • كَأَنَّ السَّمَاءَ 	<ul style="list-style-type: none"> • كَانَ الشَّارِعُ • إِنَّ الْقَمَرَ
--	---

(4) أَضَعُ سَطْرًا تَحْتَ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ وَأَحِيطُ الْمَفْعُولَ لِأَجَلِهِ فِي كُلِّ جَمَلَةٍ: (2ن)

- اجْتَهِدَ التَّلَامِيذُ اجْتِهَادًا، رَغْبَةً فِي النَّجَاحِ. ✎ صَفَّقَ الْحَاضِرُونَ تَصْفِيقًا، تَشْجِيعًا لِلْمُمَثِّلِينَ.

(5) عَرَبْتُ: عَرَفْتُ عَلَى الْكِمَانِ عَزْفًا (2ن)

- عَرَفْتُ: شُ:
- عَلَى: الْكِمَانِ:
- عَزْفًا:

III. الصرف والتحويل: (10ن)

(1) أَصْنَفُ الْأَفْعَالَ فِي الْجَدُولِ الْمُوَالِي: (3ن)

- مَرَرْتُ؛ سَأَلْنَا؛ شَمَّتْ؛ يَحْمِلُونَ؛ أَكَلُوا؛ تَحْفَظِينَ

الفعل المضعف	الفعل المهموز	الفعل السام
.....

(2) أَرَكِّبُ كُلَّ فَعْلٍ فِي جَمَلَةٍ مَفِيدَةٍ: (2ن)

- وَقَفَ:؛ وَضَعَ:

(3) أَحِيطُ الْفَعْلَ الْأَجُوفَ مِمَّا يَلِي: (5,1ن)

- تَخَافِينَ؛ يَقُولَانِ؛ يَمْضُونَ؛ نَمْتُمَا؛ يَسْعِيَانِ؛ وَقَفْنَ

(4) أَكْمَلِ الْجَمَلَ بِالْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ: دَنَا؛ سَعَى؛ طَفَا (5,1ن)

- الْمَجْتَهِدُ إِلَى النَّجَاحِ؛ ✎ الْقَطَارُ مِنَ الْمَحْطَةِ؛ ✎ الْغَرِيقُ فَوْقَ الْمَاءِ.

(5) أَحْوُلُ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ: (2ن)

- هَوَ جَالٌ فِي الْحَقْلِ وَجَنَى الثَّمَارِ.

- أَنْتُمْ

- هُنَّ