

اسم المتعلم : .....

المستوى : الثاني ابتدائي

## اللغة العربية

أولا : القراءة

تَسْكُنُ عَمَّتِي فِي قَرْيَةٍ نَائِيَةٍ عَلَى سَفْحِ جَبَلٍ ضَخْمٍ ، عِنْدَمَا أَزُورُهَا فِي فَصْلِ الصَّيْفِ أَذْهَبُ إِلَى بَسَاتِينِ الْقَرْيَةِ حَيْثُ الْأَشْجَارُ مَلِيئَةٌ بِالْفَوَاكِهِ ، وَالسَّنَابِلُ مَمْلُوءَةٌ بِحَبَّاتِ الْقَمْحِ ، كَمَا يُعْجِبُنِي الْفَلَّاحُونَ بِفُؤُوسِهِمْ وَمَعَاوِلِهِمْ الَّتِي يَشْتَعِلُونَ بِهَا فِي الْأَرْضِ

1 - الفهم

أ - إتقان القراءة (3 ن )

ب - أين تقع قرية العمّة ؟ (1 ن ) .....

ج - في أي فصل يزور الطفل القرية ؟ (1 ن ) .....

د - أتمم من خلال النص الجملة التالية : (2 ن ) الأشجار مليئة ب .....

والسنابل مملوءة ب .....

2 - الأساليب : (3 ن ) استخرج من النص كلمات في وسطها همزة على

الألف	الياء	الواو

ثانيا : الخط

أعد كتابة الجملة التي تحته سطر في النص

.....

ثالثا : الإملاء

.....

رابعا : التعبير الشفوي والكتابي

املأ الفراغ بالكلمات التالية : ( الصبح - فأسه - الحقل - حماره - باكرا )

يستيقظ الفلاح ..... ، وبعد أن يصلي صلاة ..... يحمل معوله و ..... ويركب

..... ، ويتجه إلى .....