



الاسم الكامل: .....  
التاريخ: .....  
الفوج: .....  
القسم: الخامسة ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
20		

1. حدد المجموعات التي تكون خليط:

- المجموعة 1 : ماء + قطع الثلج
- المجموعة 2 : ماء + سكر
- المجموعة 3 : رمل + زيت
- المجموعة 4 : حديد + برادة الحديد

2. استعمل الجملة المناسبة في المكان المناسب:

من مادة واحدة

من مادتين علي الأقل

يتكون الخليط من .....

3. صل بخط:

يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة

الخليط المتجانس

لا يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة

الخليط الغير المتجانس

4. من بين المواد التالية كون ثلاثة خلانط مختلفة محددًا نوع كل خليط:

قطع الثلج

حديد

خل

زيت

ماء

5. أ- اقترح تجربة من أجل فصل مكونات خليط الماء مع السكر:

ب- ما اسم التقنية التي تؤدي الي فصل مكونات خليط الماء مع السكر:

6. استعمل الكلمات المناسبة لملئ الفراغ:

الترشيح

التبخير

التصفيق

خليط غير متجانس

خليط متجانس

أ- تستعمل تقنية ..... و ..... من أجل فصل مكونات .....

ب- تستعمل تقنية ..... من أجل فصل مكونات .....