

الاسم: / القسم: الخامس ابتدائي / الفوج: B / التاريخ:



النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة



(1) صل بخط :

• جسم الإنسان

• جسم شفاف

• الهواء

• جسم معتم

• هجاء ملون

• جسم نصف شفاف

1,5

(2) اكمل بما يناسب : الأشعة الضوئية- خطوط مستقيمة - شعاع ضوئي - الضوء

يتكون الضوء من مجموعة من ينتشر في وسط شفاف و متجانس وفق

1,5

(3) أتمم الجمل باستعمال: التشجير - ثنائي أكسيد الكربون - الإنجراف - الأوكسجين - الغذاء للغابة ادوار متنوعة في حياتنا منها :

أ- إغناء الهواء ب- وامتصاص

تثبيت التربة والمحافظة عليها من

3,5

ب- توفير المسكن و لإعداد متنوعة من الحيوانات .
ت- لذلك يجب الحفاظ عليها من الحرائق وتجنب ما يضر بها، كالقطع العشوائي وتشجيع

(4) املأ الجدول التالي بما يناسب.

نوع العلاقة	المكونات الإحيائية
.....	ثعلب- أرنب
.....	نمل - نبات
تكافل

1,5

5) صنف هذه الكائنات إلى كائنات إحيائية وكائنات لا إحيائية :
حجر - نباتات - تربة - فأر - شجرة - أسماك

ن 2

كائنات لا إحيائية	كائنات إحيائية
.....
.....
.....
.....

والله ولي التوفيق