

Année scolaire : /	Évaluation n° 3	Note et appréciations :
Niveau scolaire : 5 ^{ème} A.E.P	
Nom et prénom :

Texte : **Marwane et le guérisseur**

Il était une fois, un jeune garçon qui s'appelait Marwane. Il vivait à la montagne avec ses grands-parents. Il était toujours malade et n'arrivait pas à marcher malgré leurs efforts pour le soigner.

Un jour, un guérisseur arriva au village. Il conseilla à Marwane de bien se nourrir, de profiter des rayons du soleil et de boire la tisane qu'il lui avait préparée.

Un mois plus tard, Marwane était guéri.

I. Compréhension de l'écrit : (10 pts)

1) Quel est le titre du texte : (1pt)

●

2) Quel est le type de ce texte ? coche la bonne réponse : (1pt)

● Ce texte est de type : narratif ; descriptif ; informatif

3) Par quoi commence le récit ? (2pts)

●

4) Qui est le personnage principal du texte ? (2pts)

●

5) Comment était Marwane : (2pts)

●

6) Que conseille le guérisseur à Marwane ? (2pts)

●

.....

II. Lexique : (10 pts)

1) Barre l'intrus dans chaque liste de synonymes : (3pts)

● Orange – pomme – fraise – carte – banane.

● Gomme – règle – cahier – arbre – trousse.

● Pantalon – salade – robe – jupe – manteau.

2) Reconstitue les deux familles de de sens : (2pts)

➤ Lapin – chat – rouge – chien – noir – jaune – vache.

● Les couleurs :

● Les animaux :

3) Écris chaque mot sous le mot étiquette convenable : (3pts)

Chouette – Football
Basquet Ball – Hirondelle
Sigogne – Tennis

Oiseaux :
.....
.....
.....

Sports :
.....
.....
.....

4) Relie chaque mot à son synonyme : (2pts)

Regarder
Calme
Jolie
Ami

•
•
•
•

• Tranquille
• Voir
• Camarade
• Beau

III. Grammaire : (10 pts)

1) Réduis les phrases suivantes pour en faire des phrases minimales : (3pts)

a- Au dernier moment, mon papa arrive. ☞

b- Hier, les enfants ont lancé le ballon sur le toit. ☞

c- Ahmed prendra le train pour aller à Tanger demain. ☞

2) Enrichis ces phrases minimales avec les groupes de mots donnés : (2pts)

a- Elle prend l'avion. (Ce soir – à paris – pour aller)

•

b- Tu es arrivé. (à l'école – Aujourd'hui – à l'heure)

•

3) Complète chaque phrase avec une conjonction de coordination : (1.5pt)

a- J'ai acheté des pommes des bananes.

b- Tu préfères le football le tennis ?

c- J'adore le poisson je n'aime pas le nettoyer.

4) Complète les phrases avec l'adverbe de liaison qui convient : **pourtant – alors – puis** (1.5pt)

a- Ihsane termine son travail se rend au marché.

b- Il voyage beaucoup, il ne connaît pas toutes les villes.

c- La mère de Sofia est malade, elle se rend chez le médecin.

5) Forme deux phrases avec des conjonction de coordination : (2pts)

•

•

IV. Conjugaison : (10 pts)

1) Complète ces phrases avec « être » ou avoir » au présent : (2pts)

a- J'..... vu tout le spectacle que tu m'..... conseillé.

b- Hier je allé à une fête, tous les enfants pris des photos.

2) Souligne le verbe dans chaque phrase puis complète le tableau : (3pts)

La phrase	L'auxiliaire	Le participe passé	L'infinitif
a- Le petit garçon a pris son déjeuner.
b- Elle est devenue toute rouge.

3) Souligne les verbes conjugués au passé composé : (2pts)

● La couturière a pris les mesures du petit garçon. Quatre jours après, il a reçu son déguisement. La tenue de Zorro lui a plu beaucoup.

4) Conjugue les verbes au passé composé : (3pts)

Prendre	Aller	Sortir
J'.....	Tu	Il
Nous	Vous	Elles

I. Orthographe : (10pts)

1) Écris correctement les mots suivant en ajoutant « é » ou «ée » : (2pts)

● La matin..... ; la sant..... ; l'amiti..... ; la rentr..... ; la dict..... ; la journ..... ; la beaut..... ; la fum.....

2) Complète les mots avec « é » ou «ée » : (2pts)

a- La fum..... s'échappe de la chemin.....

b- Zineb a une jolie poup.....

c- Voici la cl..... du coffre.

3) Transforme les mots suivants selon le modèle : (2pts)

● Une cuillère >>> une cuillerée.

● Un matin >>> une ; un soir >>> une ; un jour >>> une

4) Complète les phrases avec « tout », « toute », « tous », « toutes » : (2pts)

a- La pluie est tombée la nuit.

b- le monde est là.

c- Le facteur fait sa tournée les jours.

d- les filles sont venues à l'école.

5) Écris une phrase avec : (2pts)

a- Tout :

b- Toute :

I. Production de l'écrit : (10pts)

1) Voici le début d'un récit :

- Samir, un jeune garçon de huit ans, passe ses vacances avec sa famille à Agadir.

Au bord de la mer, il construit des châteaux de sable tout près de l'eau.

Soudain, une grosse vague arrive.....

❖ Voici trois propositions de fin pour ce récit. Colorie celle qui convient le début : (4pts)

Alors, Samir sauta et joua avec ses amis, il grimpa sur les châteaux de sables.

Il joue au ballon avec son frère Ahmed mais celui-ci se fatigue très vite.

et détruit les châteaux que Samir a construit. Il commence à pleurer à chaudes larmes.

2) Imagine la suite de ce récit à partir des images : (6pts)

- Hier matin, Ali se promenait dans la rue en portant son avion jouet, soudain

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

