

Grammaire**A. Je coche la bonne case: (5 pts)**

La phrase	Exprime		
	Un ordre	Un conseil	Une interdiction
Donnez-moi vos papiers !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne roulez pas à gauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roule doucement car il pleut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soyez prudents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne passe pas ! le feu est vert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Je transforme les phrases suivants à la forme négative: (5pts)

1) J'ai voyagé à Marrakech.

➤

2) Se faufiler entre les voitures.

➤

3) Ahmed roule toujours à grande vitesse.

➤

4) Nous avons vu quelque chose dans la maison

➤

5) Tu as trouvé quelqu'un à l'école.

➤

Conjugaison**A. Je conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif présent: (5 pts)**1) (Respecter) les feux de signalisations. (2^{ème} personne de singulier)2) (Ralentir) à l'approche d'un rond-point. (1^{ère} personne du pluriel)3) (Marquer) le stop. (2^{ème} personne de singulier)4) (Choisir) la bonne réponse. (1^{ère} personne du pluriel)**B. Mets à l'impératif présent les verbes entre parenthèses : (5pts)**1) (Être) prudents dans la route. (2^{ème} personne du pluriel)2) (Avoir) un comportement responsable. (2^{ème} personne de singulier)3) (Prendre) la première rue à droite. (1^{ère} personne du pluriel)4) (Aller) à l'école. (2^{ème} personne du pluriel)

Orthographe

C. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessus: (5 pts)

– escarpé – fraîche – téléphone – être – éviter – gêner
– très – complète – régler – mère

Accent grave	Accent aigu	Accent circonflexe
.....
.....
.....
.....

D. Mets les noms composés suivants au pluriel: (5 pts)

- Un rond-point : ➤
- Un laissez-passer : ➤
- Un porte-clés : ➤
- Une pomme de terre : ➤
- Un arc-en-ciel : ➤

Lexique

E. Je relis chaque mot à son synonyme: (4 pts)

élève	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lentement
policier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	défendu
doucement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	écolier
interdit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	agent

F. J'ajoute un préfixe à chaque mot pour former son antonyme: (4 pts)

- Possible : ➤
- Content : ➤
- Heureusement : ➤
- Lisible : ➤

G. J'entoure le mot qui n'a pas de suffixe dans chaque liste: (2 pts)

- réparation – manger – affichage – passage
- garagiste – correction – laver – parfaitement

Prof : Abdelhadi BRIHOUMOU	Grammaire Contrôle continu N°4	Niveau : 6 ^{ème} AEP
Etablissement :		Nom et prénom :

A. Je coche la bonne case: (5 pts)

La phrase	Exprime		
	Un ordre	Un conseil	Une interdiction
Donnez-moi vos papiers !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne roulez pas à gauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roule doucement car il pleut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soyez prudents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ne passe pas ! le feu est vert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Je transforme les phrases suivants à la forme négative: (6pts)

1) J'ai voyagé à Marrakech.

➤

2) Se faufiler entre les voitures.

➤

3) Ahmed roule toujours à grande vitesse.

➤

4) Nous avons vu quelque chose dans la maison

➤

5) Tu as trouvé quelqu'un à l'école.

➤



Prof : Abdelhadi BRIHOUMOU	Conjugaison Contrôle continu N°4	Niveau : 6 ^{ème} AEP
Etablissement :		Nom et prénom :

A. Je conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif présent: (4 pts)

- 1) (Respecter) les feux de signalisations. (2^{ème} personne de singulier)
- 2) (Ralentir) à l'approche d'un rond-point. (1^{ère} personne du pluriel)
- 3) (Marquer) le stop. (2^{ème} personne de singulier)
- 4) (Choisir) la bonne réponse. (1^{ère} personne du pluriel)

B. Mets à l'impératif présent les verbes entre parenthèses : (6pts)

- 1) (Être) prudents dans la route. (2^{ème} personne du pluriel)
- 2) (Avoir) un comportement responsable. (2^{ème} personne de singulier)
- 3) (Prendre) la première rue à droite. (1^{ère} personne du pluriel)
- 4) (Aller) à l'école. (2^{ème} personne du pluriel)
- 5) (Ne pas jouer) dans les eaux sales. (1^{ère} personne du pluriel)
- 6) (Attendre) tes parents pour. (2^{ème} personne de singulier)



Prof : Abdelhadi BRIHOUMOU	Compréhension de l'écrit Contrôle continu N°4	Niveau : 6 ^{ème} AEP
Etablissement :		Nom et prénom :

Texte :

Un jour, ma famille a décidé de partir en vacances au Maroc. C'était une aventure ! D'abord, on a visité Rabat. C'était magnifique ! Ensuite, on est partis à Marrakech pour voir la place JAMAA LAFNA, c'était mon idée car j'adore les L'art de la bague. Après, on voulait manger une bonne TANJYA. J'ai commandé une « TANJYA avec viande », sans tomate ! Puis on a discuté avec le serveur, Il nous a donné beaucoup de conseils pour découvrir la ville secrète. Enfin, on a fait une photo tous ensemble. C'est pour moi un excellent souvenir de vacances.

Questions :

1) *Choisis un titre convenable au texte: (1pt)*

En France vacances au Maroc vacances en Italie

2) *Avec qui l'auteur part en vacances? (2pts)*

.....

3) *Quelles sont les villes visitées par le famille? (2pts)*

.....

4) *Pourquoi il veut voir la place JAMAA LAFNA? (2pts)*

.....

5) *Réponds par «vrai» ou «faux»: (3pts)*

la famille discute avec le guide
il a commandé une «TANJYA avec viande»
la famille a visité d'abord Marrakech



Prof : Abdelhadi BRIHOUMOU	Orthographe Contrôle continu N°4	Niveau : 6 ^{ème} AEP
Etablissement :		Nom et prénom :

A. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessus: (5 pts)

– escarpé – fraîche – téléphone – être – éviter – gêner – très – complète – régler – mère

Accent grave	Accent aigu	Accent circonflexe
.....
.....
.....
.....

B. Mets les noms composés suivants au pluriel: (5 pts)

- Un rond-point : ➤

- Un laissez-passer : ➤

- Un porte-clés : ➤

- Une pomme de terre : ➤

- Un arc-en-ciel : ➤



Prof : Abdelhadi BRIHOUMOU	Lexique Contrôle continu N°4	Niveau : 6 ^{ème} AEP
Etablissement :		Nom et prénom :

A. Je relis chaque mot à son synonyme: (4 pts)

élève	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lentement
policier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	défendu
doucement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	écolier
interdit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	agent

B. J'ajoute un préfixe à chaque mot pour former son antonyme: (4 pts)

- Possible : ➤

- Content : ➤

- Heureusement : ➤

- Lisible : ➤

C. J'entoure le mot qui n'a pas de suffixe dans chaque liste: (2 pts)

➤ réparation – manger – affichage – passage

➤ garagiste – correction – laver – parfaitement

