

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

الرابع ابتدائي

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

الهدف الأول: تعرف معنى التحول بين الماضي والحاضر .

(1) أضع خطا تحت التعريف الصحيح للعبارة (1ن)

- ← التحول التاريخي هو
- ← التغير الذي يحدث عبر الزمن في المنشآت أو المعالم والعادات .
- ← مبادلة سلعة بأخرى.

(2) أضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب: السيارات/ مصنفة/ الدواب/ الرفوف/العسل/ سلهم"3ن

في الماضي	في الحاضر
.....	
.....	

(3) أتمم ملء الجدول انطلاقا من ملاحظة الصورتين ومستعينا بالكلمات الآتية الحاضر/ مقايضة/أدوات الكترونية/ الماضي / البطاقة البنكية/ الصوف والسمن./السوق (3ن)

		
..... في	 في	• مكان العرض
.....		• تتم عملية البيع
.....		• السلع المعروضة

الهدف الثاني: تعرف بعض وحدات الزمن.

(4) ألون الفترة الزمنية المناسبة للمصطلحات التالية (1ن)

40 سنة	10 سنوات	4 سنوات	العقد فترة زمنية تستغرق
1000 سنة	100 سنة	60 سنة	القرن فترة زمنية تستغرق

(1) أجب بصحيح أو خطأ: 2ن

- لحساب الزمن نستعمل وحدات زمنية كالسنة والعقد
- الجيل الأشخاص الذين تتباعد سنهم ضمن فترة زمنية معينة.
- أنتمي أنا وجدي لنفس الجيل
- سني 10 سنوات ،فأنا في عقدي الأول

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

الرابع ابتدائي

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

الهدف: حساب قياس انطلاقا من فصل دراسي

❖ 1- أختار الكلمات الآتية، وأملأ بها الفراغات: (3ن) التصغير/البعد/المقياس

✓ وسيلة توضح المسافات في الرسم وما يقابلها في الواقع .

✓ عملية تحويل وتقليص الأبعاد والمسافات في الواقع الى الرسم بمقياس معين

✓ طول أو عرض أو ارتفاع شيء ما.

❖ 2- أضع علامة (+) أمام الجملة الخاطئة (2ن)



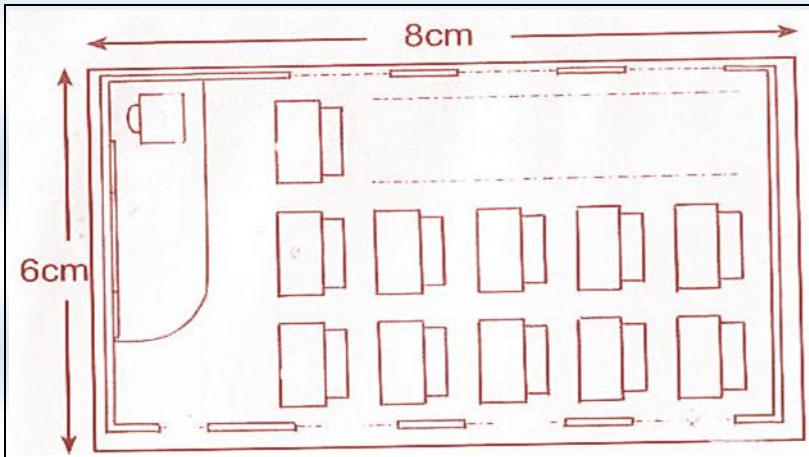
✓ تكون الأبعاد في الرسم أكبر من الأبعاد في الواقع

✓ تكون الأبعاد في الرسم متساوية للأبعاد في الواقع

✓ 7 لرسم تصميم لفصلي الدراسي أختار مقياسا مناسباً لهذا الرسم

✓ لرسم تصميم لفصلي الدراسي أصغر الأبعاد حسب مقياس معين

❖ 3- ألاحظ تصميم هذا الفصل الدراسي ثم أجيب عن الأسئلة : (3ن)



➤ كم طول القسم

➤ كم عرض القسم

➤ أتمم رسم الطاولات على الرسم

❖ 4- أرسم تصميمي لقسمي علما أن المقياس هو :

طوله 5 متر و عرضه 5 متر.

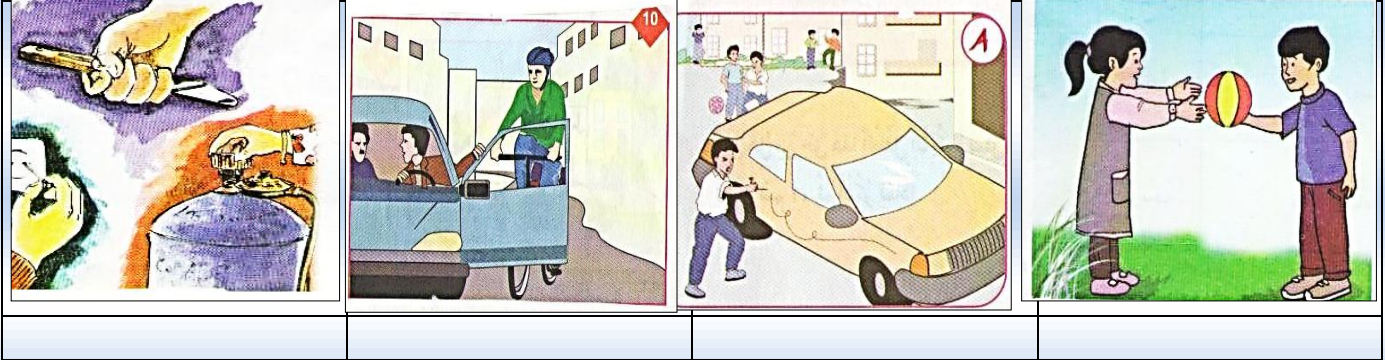
الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

الرابع ابتدائي

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

الهدف : ادراك فوائد العناية بذاته:

1) أضع علامة (+) تحت الصورة التي تمثل خطرا عليك (4ن)



2) في رأيك كيف يمكنك حماية ذاتك ؟ اكتب عبارة منافية لكل موقف : (2ن)

- * تناول الحلويات ←
- * أرافق شخص لا أعرفه ←
- * أتدافع بين الصفوف ←
- * شرب المشروبات الغازية ←

3) أعبر عن رأيي " بالموافقة " أو " عدم الموافقة " (2ن)

- * الترشق بالحجارة
- * تناول أغذية متوازنة
- * أتسلق الجدران والشرفات في البيت
- * ألعب بقتينة الغاز

4) ألاحظ الصورة ، ثم أجيب عن الأسئلة (2ن)



* ما نوع الخطر الذي يهدد هذين الولدين ؟

.....

* كيف يمكن لكل واحد أن يحمي نفسه ؟

.....