

الاسم الكامل:
التاريخ:
الفوج:
القسم: الخامس ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		

I. التاريخ:

الهدف: تعرف الشهادة الشفوية و دورها في اكتشاف ماض قريب.

• كلفت من فريق إعداد مجلة القسم الحائطية بجمع شهادة شفوية عن حدث تاريخي مغربي فاخترت موضوع المسيرة الخضراء.

• 1- أملأ الفراغ بأجوبة الجد: 3

- أيوب: سمعت يا جدي أنك شاركت في المسيرة الخضراء، أريد أن أعرف تاريخ وقوعها.

- الجد: وقعت

- أيوب: ما سبب تسميتها بالمسيرة الخضراء؟

- الجد: سميت بذلك

- أيوب: و هل شارك فيها جميع المغاربة؟ أتتذكر عدد المشاركين فيها؟

- الجد:

- أيوب: ما نتيجة هذه المسيرة؟

- الجد:

• 2/ لاحظ الصورة جيدا، ثم اختر التعريف الصحيح للشهادة الشفوية: 1.5

• حكاية قصة خيالية أو تقديم نكت.

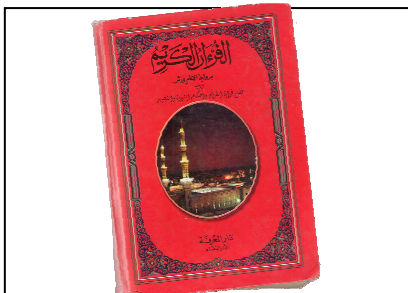
• استجواب شخص عايش الحدث.

• إذاعة أخبار متنوعة.

الشهادة الشفوية هي:



• 3/ أضع علام (x) تحت نوع السلاح الذي استعمله المغاربة لتحرير الأراضي الصحراوية: 2



٤/ أضع خطا تحت وظيفة الشهادة الشفوية: 1.5ن

• تفيد الشهادة الشفوية في:

- المحافظة على التاريخ - جهل التاريخ - حفظ التاريخ

٥/ أصل بسهم كل مصطلح و ما يناسبه من عبارة: 2ن

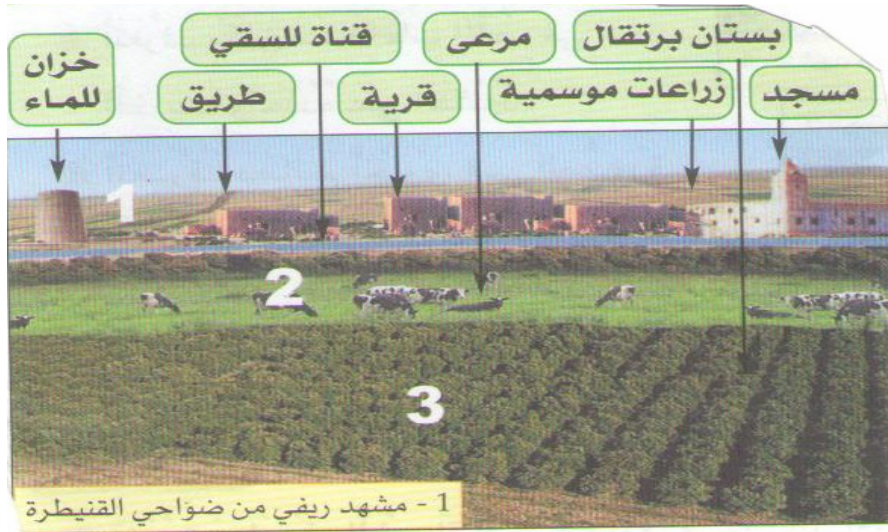
- الحدث التاريخي
- الشهادة الشفوية
- الشخص التاريخي
- الشخص الذي يسمع أو يشارك في حدث ما.
- حدث حقيقي من ماض قريب أو بعيد.
- شهادة عن أحداث تاريخية.

II. الجغرافيا:

الهدف: - وصف معطيات و نمط استغلال مجال ريفي.

- تعرف أنماط توزيع السكان بالمجال الريفي.

- تعرف أهم الأنشطة في المجال الريفي.



١/ لاحظ الصورة جيدا ثم أجب عن الأسئلة:

أ- استخرج من الصورة بعض المعطيات البشرية: 1.5ن

.....

.....

ب- اذكر بعض الأنشطة الممارسة في هذه القرية: (نشاطين) 2ن

.....

.....

2/ أصل بسهم نوع السكن بتعريفه المناسب: 1.5 ن

- بيوت قروية متقاربة أو متصلة.
- بيوت متباعدة تفصل بينها حقول و مراع.
- خيام متنقلة من طرف ساكنتها بحثا عن الكلأ.
- سكن متنقل
- سكن متفرق
- سكن متجمع

3/ لاحظ الصورتين ثم قارن بين نوع الحلب: 2 ن



- * من حيث التقنية:
- * من حيث المردود:
- * أيهما أفضل في رأيك؟

4/ أصل بخط نوع الزراعة و بما يناسبها من عبارة: 3 ن

- مبيدات للحشرات
- حقول صغيرة
- منتوجات تسويقية
- آلات عصرية
- رشاشات للسقي
- إنتاج ضعيف
- زراعة تقليدية
- زراعة تقليدية

III. التربية على المواطنة:

الهدف: تعرف حقوقي و واجباتي في الطريق و المدرسة و البيت.

📖 1/ أقرأ السلوكات الآتية و أجب " بنعم " أو " لا ": 1.5 ن

- أجلي بسرعة دون أن ألفت للسيارات.

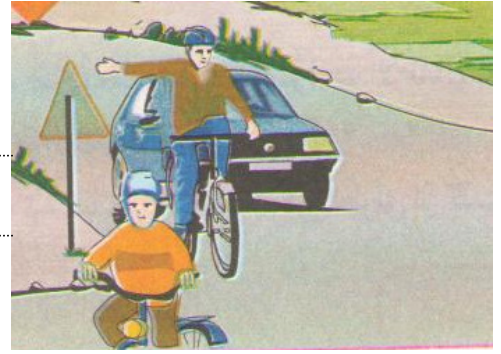
- أقفز و أعب و أنا أعب الطريق.

- أراقب الإشارة الضوئية و أقوم بما تلزمني به.

- أطلب مساعدة شرطي المرور.

- أمشي على الرصيف.

📖 2/ لاحظ الصورة جيدا و بين سبب ارتداء الأطفال للقبعة الواقية: 1.5 ن



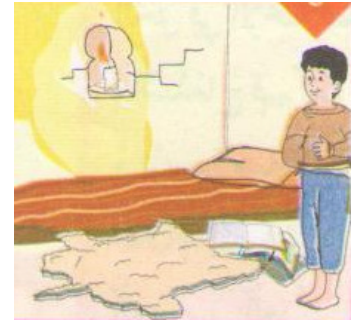
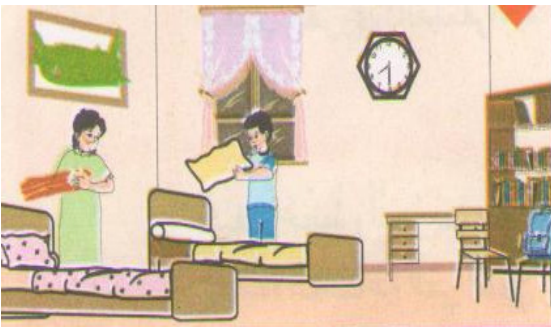
📖 3/ قال تعالى: ((و قضي ربك ألا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحسانا)).

انطلاقا من السورة حدد واجبك نحو والديك: 2 ن

.....

.....

📖 4/ أستخرج من الصور حقوقي أو واجباتي تجاه أسرتي: 2 ن



.....

.....

.....

5/ أقرأ الحوار جيدا ثم أجب عن الأسئلة: 3

- مريم: أراك لا تنجزي واجباتك المدرسية، و أنت يا أحمد ألاحظ أنك لا تعير نظام المدرسة أي اهتمام.
- أحمد: لا داعي للقلق يا مريم، فأساتذتنا يعاملوننا معاملة حسنة، و يتركون لنا حرية التعبير.
- مريم: أن نعامل بلطف فذاك حق من حقوقنا، و لكن علينا أن نقوم بواجباتنا.

لـ استخراج الحقوق و الواجبات الواردة في الحوار ثم أصنفها في الجدول الآتي:

واجباتي	حقوقي