|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأستاذ: عبد الهادي ابريهمو | مدرسة مولاي رشيد | المستوى: الرابع |
| الاسم الكامل:.................................... .................................... | فرض المرحلة الثالثة | النقطة النهائية: |
| الاجتماعيات |

1. التاريخ
2. أجيب بصحيح أم خطأ: 4 ن

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تتميز الأحياء القديمة بضيق أزقتها |  |  |
| تكون البنايات في الأحياء العصرية قديمة |  |  |
| تنتشر العمارات بكثرة في الأحياء القديمة |  |  |
| المعلمة التاريخية هي البناية التي تشهد على الماضي |  |  |

1. أملأ الجدول بما يلي: عمارات - سور المدينة - أسواق ممتازة - مسجد عتيق – ضريح - قلعة 3ن

|  |  |
| --- | --- |
| معالم تاريخية قديمة | بنايات حديثة |
| ……………………………… | ……………………………… |
| ……………………………… | ……………………………… |
| ……………………………… | ……………………………… |

1. المعالم التاريخية القديمة حاليا لها دور………………………………………………………………1ن
2. أملأ الجدول التالي 2ن

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | نوع الحي | |
| معالم الحي | ……………………………… | ……………………………… |
| المساكن | قديمة | حديثة |
| الشوارع | ضيقة | واسعة |

1. جغرافيا
2. -أضع تصميما لفصلي اعتمادا على الرموز الموضحة على السبورة (خلف السبورة ) 7ن

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المفتاح | |  | العنوان: |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. أحسب المسافة الحقيقية بين منزل أحمد و المدرسة

المنزل

المدرسة

****

المسافة الحقيقية = ........................

السلم:

150m

0

1. التربية على المواطنة
2. ضع علامة (x) في المكان المناسب :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | صحيح | خطأ |
| لا يمكن العيش بدون قانون ينظم حياتنا |  |  |
| **أساعد أمي في ترتيب البيت و تنظيمه.** |  |  |
| عند نجاحي أمزق و أرمي كتبي و دفاتري |  |  |
| أحتكر الحديث و لا أصغي لزميلي |  |  |

1. أتمم ملء الجدول بالكلمات التالية:

استعمال الرجل فقط / ضربة خطأ لصالح الخصم / مسك أحد لاعبي الخصم. 3 ن

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| القاعدة | المخالفة | العقوبة |
| ……………………………… | ……………………………… | ……………………………… |

1. أكمل بما يناسب العبارات التالية: 6 ن

التنظيم يساعدني على اقتصاد ……………………………… وربح ………………………………

لأني أحب النظام أضع كتبي في ………………………………و الأواني المنزلية في ………………………………