

الاسم العائلي و الشخصي :

التاريخ :

إمضاء الإدارة

إمضاء الأب أو الولي

النقطة



الأولى ابتدائي

الأهداف :

- ✓ أن يتعرف المتعلم أسماء الله الحسنى (الواحد الصمد).
- ✓ أن يتعرف المتعلم أحداث قصة أصحاب الفيل.
- ✓ أن يتعرف المتعلم الوضوء عمليا
- ✓ أن يتعرف المتعلم كيفية طهارة الجسم والثوب.
- ✓ أن يتعرف المتعلم كيفية الإقتصاد في الماء.

الوضعية:

تغيب صديقك عن حصص التربية الإسلامية بسبب مرض ألم به، وعند اقتراب موعد المراقبة ، طلب منك مساعدته على فهم ما فاتته من الدروس.فوافقت على مساعدته.

1/ عرف لصديقك بعض أسماء الله الحسنى بربط اسم الله بما يناسبه:

واحد أحد

له أولاد مثل البشر.

الصمد الذي أقصده لقضاء حاجتي.



1,5

2/ سم لصديقك العام الذي ولد فيه الرسول (ص) بتلوين العبارة الصحيحة:

قريش.

الفيل.

الشتاء.

ولد الرسول صلى الله عليه وسلم عام

0,5

3/ وضح لصديقك كيف عاقب الله أصحاب الفيل بوضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة:

أقطار غزيرة.	☐	عاقب الله أصحاب الفيل بـ
جنود تحاربهم.	☐	
طير ترميهم بحجارة.	☐	

0.5

4/ بين لصديقك كيفية الوضوء بربط العضو بما يناسبه:

الوجه	أمسح	اليدين
الأذنين	أغسل	الرجلين
الفم		الرأس

1.5

5/ رتب لصديقك بعض مراحل الوضوء التالية بوضع الأرقام من 1 إلى 4:

3 مرات الْأَيْدِي إِلَى الْكُوعَيْنِ	3 مرات الْمَضْمُضَةُ	3 مرات الْبَيْتُ	3 مرات الْبَيْتُ
--	------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

1

6/ أكمل لصديقك الفاظ الدعاء بملء الفراغ بالكلمة المناسبة:

المتطهرين - التوايين

اللهم اجعلني من واجعلني من

0.5

7/ وضح لصديقك كيفية تطهير جسمه وبدنه بتلوين الأعمال التي تدل على النظافة:

أنظف أسناني بعد الأكل.

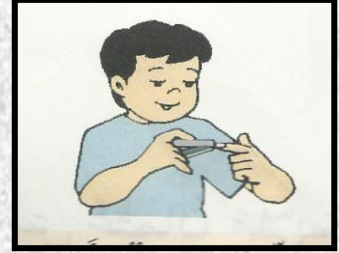
ألوث ملابسى.

أقلم أظافري.

1.5

8/ بين لصديقك بعض السلوكات الخاصة بالنظافة، بكتابة العبارة المناسبة تحت الصور التالية:

سلوك حسن - سلوك قبيح



1.5

9/ وضح لصديقك كيفية المحافظة على الماء بربط الصور بالعبارة المناسبة:



1.5

يقتصد في استعمال الماء

يبذر الماء