



إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	النقطة
		10



الرابعة ابتدائي

الكفاية المرحلية 1: أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية تقويمية مشكلة موظفا ما يلي :

* استظهار بعض الآيات من سورة الطارق وتعرف بعض معانيها وضبط بعض أحكامها التجويدية./

تعرف أن الله رقيب عليم غفور رحيم /اقتداؤه بالرسول ص في شبابه/تعرف وتمييز بعض أحكام الوضوء والصلاة(فرائض وسنن)/تعرف كيفية حفظ نفسه وعدم إيذاء الغير /إدراك أن المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف.

الوضعية التقويمية:

توضأت جيدا ثم قصدت المسجد لأداء صلاة الظهر، وفي الطريق شاهدت أحد أبناء الجيران اسمه أحمد وهو يلعب بإفراغ عجلات سيارة من الهواء عوض الوضوء والتوجه إلى المسجد فأزعج الأمر وقررت إرشاده للصلاة وعدم إيذاء الغير.

قال تعالى: "وإن عليكم لحافظين كراما كاتبين" سورة الانفطار: 10-11-12

قال الله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين" سورة المائدة: 7

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف"

انطلاقا من الآيتين الكريمتين و الحديث النبوي الشريف ومما تعلمته من دروس التربية الإسلامية ،انصح ابن الجيران احمد بـ:

المدخل	التعليمات	السلم التنقيطي
القرآن الكريم (تزكية 1)	✓استظهر له كتابيا وبالخط العادي من سورة الطارق من قوله تعالى: "والسما والطارق" إلى " ...مما خلق" مع شرح عبارة "لما عليها حافظ" وموضحا له الحكم التجويدي في كلمة "إن".	2ن
العقيدة (تزكية 2)	نبه أحمد إلى أن الله رقيب عليم بما يفعله في ثلاث جمل على الأكثر مع الاستشهاد مما تحفظه من آيات.	2ن

2ن	✓ ذكره بفرضين للوضوء وبفرضين للصلاة على الأقل حتى يلحق بك إلى المسجد .	العبادات (الاستجابة)
1.5ن	✓ انصحته بأن يقتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم في شبابه في ثلاثة أسطر على الأكثر.	السيرة النبوية (اقتداء)
1.5ن	✓ حدثه عن المحافظة على النفس وعدم إيذاء الغير بأفعاله ناصحا إياه بمساعدة الناس لتقوية إيمانه مع الاستشهاد.	الأداب الإسلامية (القسط والحكمة)
1ن	جودة الخط	الجودة