

التاريخ :

الاسم العائلي والشخصي :



إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	النقطة
		10



الحقاية المرجليزية : أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية تقويمية مشكلة موظفا ما يلي:

* استظهار بعض الآيات من سورة عبس وتعرف معانيها / تعرف رعاية الله لرسوله صلى الله عليه وسلم قبل البعثة/ تعرف واجبا نحو الشخص المعاق/ تعرف معنى المساواة وآداب التعامل مع الآخرين/ تعرف بعض أسماء الله الحسنى/ تعرف معنى التيمم وفرائضه .
الوضعية التقويمية:

التحق مؤخرا تلميذ جديد بقسمك ، وكي يعوض ما فاتته من دروس طلب منك مساعدته:



انطلاقا مما تعلمت ومن الأسناد، ساعد صديقك ب :

1- استظهر كتابيا وبالخط المطبوع من سورة عبس من قوله تعالى: (عبس وتولى) إلى قوله تعالى (عليك أليزكى) ، مع ذكر المعنى العالم لما تكتبه ، واستخرج الحكم التجويدي في كلمة : عنه : 2ن

.....

.....

.....

.....

2- قال تعالى: (فلينظر الإنسان مم خلق ، خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب إنه على رجعه لقادر) انطلاقا من الآية الكريمة استخرج أسماء الله الحسنى ، وعدد له بعض نعم الله علينا مستدلا بأية كريمة : (2) ن

.....

.....

.....

.....

3- قال تعالى (وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه) : انطلاقا من الآية استخرج فرائض التيمم، واذكر له الأعدار المبيحة للتيمم لم ترد في الآية. (2ن)

4- اذكر له اسم الغار الذي كان يتأمل فيه الرسول الكريم ، ومم حفظ الله نبيه الكريم في الجاهلية (2ن)

5- قال الرسول صلى الله عليه وسلم في خطبة الوداع: (يا أيها الناس ، إن ربكم واحد ، وأباكم واحد ألا لا فضل لعربي على عجمي ، ولا لعجمي على عربي، ولا أسود على أحمر ، ولا أحمر على أسود إلا بالتقوى) حدد المبدأ الذي اعتمد عليه الرسول للمساواة بين الناس ، واذكر رأيك في ذلك مستدلا بقصة ابن أم مكتوم مكتوم (2ن)