

الاسم العائلي والشخصي :

القسم : الرابعة ابتدائي:



إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	النقطة
		10



**الكفاية المرهنية : أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية تقويمية مشكلة موظفا مايلي :**

\* استظهار بعض الآيات من سورة البينة وتعرف بعض معانيها وضبط بعض أحكامها التجويدية . /  
تعرف بعض الكتب السماوية/ التعرف على أعظم امرأة في تاريخ بداية الدعوة الإسلامية / تعرف صلاة الجماعة والجمعة/تعرف آداب التواصل.

الوضعية التقويمية:

بمناسبة تنظيم مدرستكم لمسابقة في التربية الإسلامية ، توزع تلاميذ وتلميذات قسمكم إلى أربع مجموعات ؛ اهتمت الأولى بحفظ سورة " البينة" ، والثانية بكل ما يتعلق بالإيمان بالكتب السماوية وصلاة الجماعة والجمعة والثالثة باستحضار آداب التواصل ونصح الزملاء بذلك، أما الأخيرة فتكلفت بموضوع التعريف بظروف إسلام خديجة بنت خويلد رضي الله عنها ، وعينت في لجنة التحكيم ، فحاول إعداد الأجوبة قبل بدء المسابقة .

انطلاقا من الآية ، و مما تعلمته في دروس التربية الإسلامية اجب عن الأسئلة الآتية:

(1) استظهر كتابيا وبالخط العادي من سورة نوح من قوله تعالى : ( إن الذين كفروا من ) إلى قوله تعالى: ( خير البرية ) ، وارسم علامة الوقف بلون مغاير فوق العبارة المناسبة لها(2ن)

(2) اذكر بعض الكتب السماوية وأسماء رسلهم: (2ن)

(3) تحدث عن إسلام خديجة بنت خويلد رضي الله عنها، وماذا قالت للرسول لما أخبرها بما وقع له في الغار؟ : (2ن)

4) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة)  
استخرج من الحديث النبوي فضل صلاة الجمعة ، واذكر حكمها: (1.5ن)

5) اذكر بعض آداب التواصل مستشهدا بحديث نبوي شريف (1.5ن)