

الاسم العائلي والشخصي :

التاريخ .....

الفوج .....

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة
10/.....		

الخامس ابتدائي

الهدف: أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية تقويمية مدمجة موظفا :

في القرآن الكريم (تعرف بعض معاني سورة العلق وضبط بعض أحكامها التجويدية و استظهار بعض آياتها) وفي التزكية 2 (أؤمن بالله وكتبه ورسله) وفي الاقتداء (بعثة الرسول ص) وفي الاستجابة (أخلص في صلاتي : وفي القسط (المساواة)

## الوضعية التعليمية 1:

كنت على راس لجنة التحكيم، فطلب منك تقديم المواضيع المتعلقة "بسورة العلق" والإيمان بالرسول والأنبياء والكتب السماوية وبعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم، والإخلاص في الصلاة والمساواة، والإشراف على طرحها. فهيات مجموعة من الأسئلة التي تقترح بناء عليها أجوبة للتصحيح.

المدخل	التعليمات	السلم التنقيطي
(تزكية 1)	✓ اكتب بخط واضح من قوله تعالى: " كلا إن الإنسان ليطغى.. " إلى قوله". بالنصية "مع شرح "من علق" ومبين الحكم التجويدي في كلمة "عبدا"	2ن
(تزكية 2)	✓ قال تعالى ( قل أمنا بالله وما أنزل على إبراهيم وإسماعيل....) انطلاقا من الآية أذكر أسماء أخرى لبعض الرسل أو الأنبياء وكتابين من الكتب السماوية.	2ن
(الاقتداء)	تحدث عن نزول الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم، وكيف قابلته السيدة خديجة رضي الله عنها .	2ن

1.5	<p>✓ ذكر الأصدقاء بأهمية الصلاة ، وكيف يجب أن تؤدي مستشهدا على ذلك بآية قرآنية كريمة .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	العبادات (الاستجابة)
1.5	<p>✓ عرف معنى المساواة، واذكر بعض الأمثلة على ذلك.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	(القسط والحكمة)
1	حسن الخط ومقروئته	الجودة