



الأسدوس الأول

النقطة .	الإدارة	الولي
10		



المادة الرياضيات

الاسم:

التاريخ:

الفوج:

المستوى: الثانية ابتدائي

A

1 / أصل بخط:

- 85
 - 26
 - 100
 - 109
- مئة وتسعة
- ستة و عشرون
- خمسة و ثمانون
- مئة

2 / أقارن بوضع الرمز المناسب: < أو > أو = مكان النقط:



5 14		63 60
28 19		37 7+30

3 / أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر باستعمال الرمز المناسب :

3 ; 11 ; 53 ; 72 ; 68

4 / أملأ الفراغ بما يناسب :

40 + 2 = ..

90 + .. = 100

20 + . = 25

100 + 50 + 2 = ...

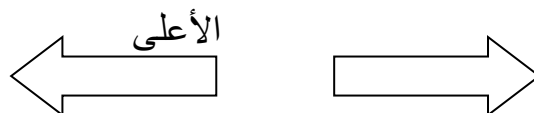
5 / أكتب بالأرقام أو بالحروف :

- 145 :

- :..... مئة وسبعون

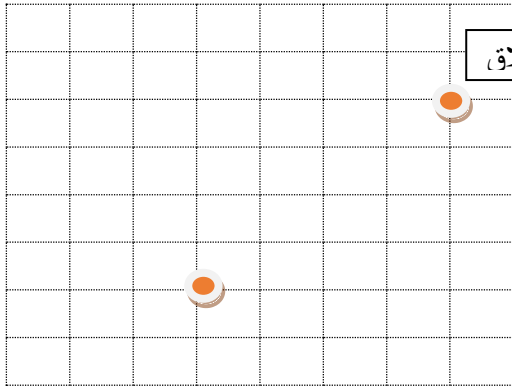
- :..... 7 وحدات و 3 عشرات.

6 / ألون السهم المتجه نحو اليمين:



0.5

7/ لاحظ القن ثم أرسم المسار على الشبكة :

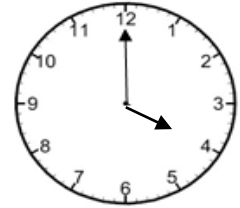


نقطة الانطلاق



نقطة الوصول

8/ أكتب التوقيت الذي تشير إليه الساعة:



تشير الساعة الى

9/ أملاً الساعة الالكترونية:

.. : ..

.. : ..

السابعة والرابع

الخامسة والنصف

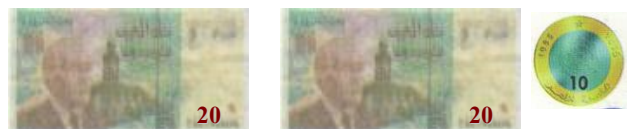
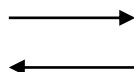
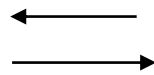
10 / يملك أحمد النقود التالية :



أ – احسب المبلغ الذي يتوفر عليه أحمد:

ب – هل يستطيع أحمد شراء لعبة ثمنها 85 درهما

11/ أحيط بخط المبادلة الصحيحة:





الأسدوس الأول

النقطة .	الإدارة	الولي
10		



المادة الرياضيات

الاسم:

التاريخ:

الفوج:

المستوى: الثانية ابتدائي

B

1 / أصل بخط:

- 65
 - 23
 - 100
 - 103
- مئة و ثلاثة
- خمسة و ستون
- ثلاثة عشرون
- مئة

2 / أقارن بوضع الرمز المناسب: < أو > أو = مكان النقط:



7 16		47 39
23 19		86 6+80

3 / أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر باستعمال الرمز المناسب:

9 ; 15 ; 43 ; 62 ; 78

4 / أملأ الفراغ بما يناسب:

$60 + 2 = \dots$

$98 + \dots = 100$

$30 + \dots = 36$

$100 + 40 + 7 = \dots$

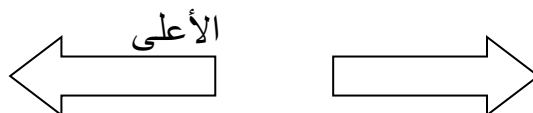
5 / أكتب بالأرقام أو بالحروف:

- 154 :

- : مئة وستون

- : 3 وحدات و 8 عشرات.

6 / ألون السهم المتجه نحو اليسار:



1

1

1

1

1

0.5


7/ لاحظ القن ثم أرسم المسار على الشبكة :

نقطة الانطلاق

نقطة الوصول

↓ ← ↓ ↓ ↓ ← ← ←

8/ أكتب التوقيت الذي تشير إليه الساعة:



تشير الساعة الى

9/ أملأ الساعة الالكترونية:

.. : ..

.. : ..

السابعة والنصف

الخامسة والرابع

10 / يملك أحمد النقود التالية :



أ - احسب المبلغ الذي يتوفر عليه عمر:

ب - هل يستطيع عمر شراء لعبة ثمنها 80 درهما

11/ أحيط بخط المبادلة الصحيحة:

