



## الأسدوس الأول

الولي	الإدارة	النقطة
		10

B

المادة: الرياضيات

الاسم: .....

التاريخ: .....

الفوج: .....

المستوى: الثانية ابتدائي



1 أصل بخط .

- 431
  - 315
  - 170
  - 208
- ثلاث مئة و خمسة عشر
- مئة وسبعون
- مئتان وثمانية
- أربع مئة وواحد وثلاثون

1

3 أكمل.

$$100 + 50 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$200 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$(2 \times 100) + (4 \times 10) + 3 = \dots\dots\dots$$

$$(. \times 100) + (. \times 10) + . = 753$$

2 أكتب العدد بالأرقام :

4 مئات:

5 وحدات و 6 عشرات و 7 مئات:

1.5

4 أقرن بوضع الرمز المناسب : &lt; أو &gt; أو = مكان النقط:

$$17 \dots\dots\dots 13$$

$$319 \dots\dots\dots 352$$

$$213 \dots\dots\dots 320$$

$$407 \dots\dots\dots 403$$

$$700 + 50 + 3 \dots\dots\dots 753$$

1.25

5 أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر باستعمال الرمز المناسب .

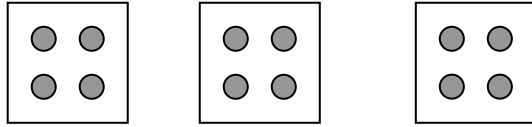
230 ; 29 ; 600 , 207 ; 433

.....

1



6 أكمل.



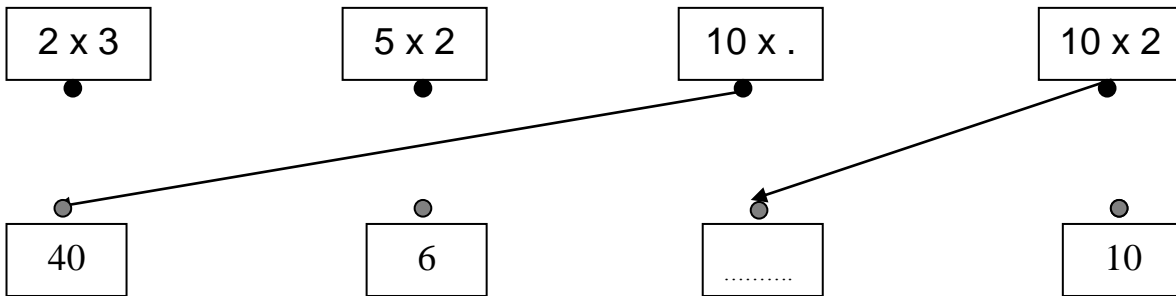
$$4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$$



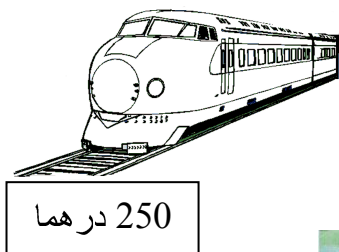
7 أصل بخط.

- $2 + 2$
- $5 + 5 + 5 + 5$
- $10 + 10 + 10$
- $2 \times 2$
- $5 \times 4$
- $10 \times 3$

8 أصل بخط أو أكمل.



9 أحيط بخط الأوراق والقطع النقدية اللازمة لشراء القطار.



11 ألاحظ المبلغ الذي يتوفر عليه محمد وثمان الهدية .



240 درهما



أ- أحسب المبلغ الذي يتوفر عليه محمد.

.....

ب- هل يستطيع محمد شراء الهدية بما لديه من نقود.

.....

12 أرسم قطعة قياس طولها 7 سنتيمترات.

13 أرسم مستقيما يمر من النقطتين M و N

M  
•

N  
•