

الرياضيات

المراقبة المستمرة 2 الأسدوس الأول

الاسم الكامل:

التاريخ:

الفوج:

القسم: الرابع ابتدائي B

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		



الأنشطة العددية: (ن7)

الهدف: القدرة على استعمال خصائص الضرب.
أسئلة الفهم: أعد كتابة الجداءات التالية مستعملا خاصية التبادلية: (ن0.5)

$$5 \times 9 = \dots\dots\dots ; \quad 4 \times 13 = \dots\dots\dots ; \quad 12 \times 23 = \dots\dots\dots$$

أسئلة التطبيق: أحسب باستعمال التوزيعية؟ (ن1)

$$85 \times 16 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

الهدف: القدرة على استعمال التقنية الاعتيادية للضرب.

أسئلة المعرفة: ضع علامة تحت العملية الصحيحة: (ن0.5)

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ 66. \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times \\ 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ 765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9224 \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \bigcirc \end{array}$$

أسئلة الفهم: اتمم ما يلي: (ن0.5)

$$963$$

×

$$62$$

$$(\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) \leftarrow 1926$$

$$(\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) \leftarrow 5778.$$

$$59706$$

أسئلة التطبيق:

- اشترى أحمد 89 قصة بثمن قدره 19 درهما للقصة الواحدة و 47 كتابا بثمن 28 درهما للكتاب الواحد. (2ن)
- أحسب المبلغ الذي سيؤديه أحمد لشراء القصص والكتب.

.....
.....
.....

الهدف: القدرة على معرفة مضاعفات عدد صحيح طبيعي.

أسئلة المعرفة:

1- ضع خط تحت مضاعفات العدد 8؟ (0.5ن)

16 ; 25 ; 32 ; 57 ; 72

2- أوجد مضاعفات العدد 6 المحصورة بين 15 و 49؟ (0.5ن)

.....

أسئلة الفهم:

صح النتائج التالية: (0.5ن)

← $100 \times 74 = 740$

← $82 \times 1000 = 820000$

أسئلة التطبيق: هل العدد 210 مضاعف للعدد 6 ولماذا؟ (1ن)

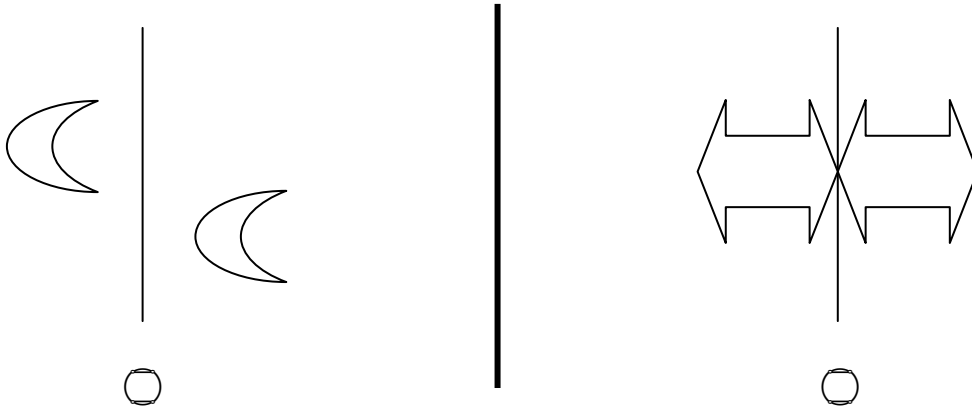
.....
.....

الهندسة: (6ن)

الهدف: القدرة على رسم مماثل شكل بسيط بالنسبة لمستقيم. ورسم محاور تماثل أشكال هندسية.

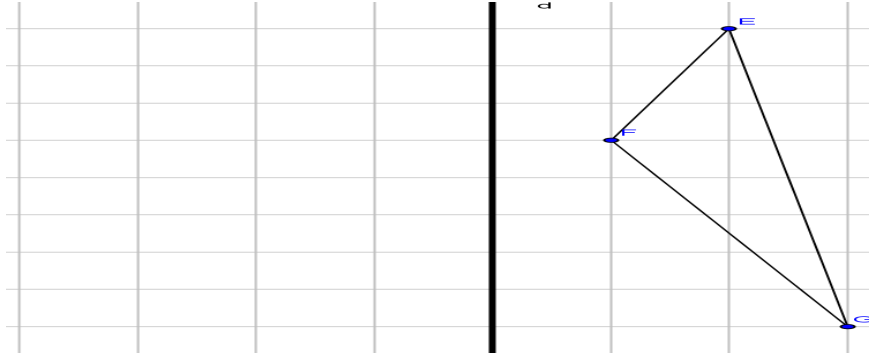
أسئلة المعرفة: أذكر خاصية واحدة من خصائص التماثل المحوري: (0.5ن)

أسئلة الفهم: ضع علامة تحت الأشكال المتماثلة؟ (0.5ن)

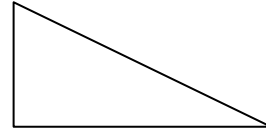
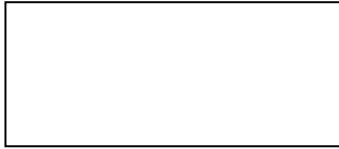


أسئلة التطبيق:

1- أرسم مماثل الشكل التالي؟ (1ن)



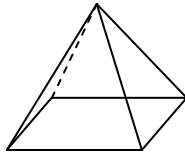
2- أرسم محور أو محاور تماثل الأشكال التالية؟ (1ن)



الهدف: القدرة على تعرف و نشر وتصنيف الموشور القائم والهرم .

أسئلة المعرفة:

اكتب الاسم المناسب تحت كل مجسم؟ (0.5ن)

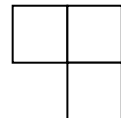
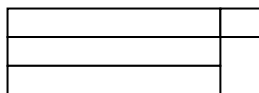
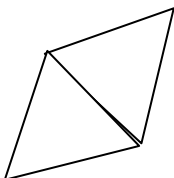


أسئلة الفهم: أملأ الجدول التالي: (1ن)

هرم مثلثي القاعدة	مكعب	
		عدد الوجوه
		عدد الأحرف

أسئلة التطبيق:

أتمم رسم النشور التالية؟ (1.5ن)



نشر هرم مثلثي القاعدة

نشر متوازي المستطيلات

نشر مكعب

القياس: (5ن)

الهدف: القدرة على تعرف وحدات قياس الزمن .

أسئلة الفهم:

بدأت حملة للتبرع بالدم يوم 17 غشت 2012 وانتهت يوم 22 غشت 2012 .

أ- كم يوم دامت هذه الحملة. (0.5ن)

ب- حدد تاريخ اخر يوم قبل بداية الحملة. (0.5ن)

الهدف: القدرة على قراءة الساعة بالدقائق والثواني و اجراء عمليات عليها.

أسئلة المعرفة: اتمم . (1ن)

- نكتب الساعة 23 أو الساعة مساء.

- نكتب الساعة أو الساعة 5 زوالا.

أسئلة الفهم:

- حول ما يلي؟ (1.5ن)

$$42\text{min} = \dots\dots\dots\text{s} \quad ; \quad 7\text{h}29\text{min} = \dots\dots\dots\text{min} \quad ; \quad 5\text{h} = \dots\dots\dots\text{s}$$

$$4\text{h } 49 \text{ min} + 412 \text{ min} = \dots\dots\dots\text{s} \quad \text{- أحسب (1.5ن):}$$

المسائل (2ن)

نظمت مؤسسة السلام يوم 27 ماي حفل توزيع الشواهد على المتفوقين بحضور 498 شخص وقدمت خلال هذا الحفل

عروض متنوعة منها 4 عروض في الفكاهة وعرض واحد في الشعر 3 عروض في الامداح و عروض في المسرح. كم

عدد العروض التي قدمت خلال هذا الحفل؟

1- اقرأ المسألة جيدا و املأ الجدول أسفله:

المعطيات الأساسية	المعطيات الزائدة	المعطيات الناقصة
.....
.....
.....
.....

2 - أعد كتابة المسألة بعد حذف المعطى الزائد وإضافة المعطى الناقص: