

الرياضيات

المراقبة المستمرة 1 الأسدوس الأول

الاسم الكامل:

التاريخ:

الفوج:

القسم: الرابعة ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		



الأنشطة العددية: 8 (ن)

الهدف: القدرة على قراءة وكتابة وتفكيك الاعداد الصحيحة الطبيعية.

أسئلة المعرفة:

1- أصل بخط: (0.5ن)

92050

ثمانية آلاف وسبعة وعشرون

8072

اثنان وتسعون ألفا وخمسون

8027

ثمانية آلاف واثنان وسبعون

2- قسم الأعداد التالية حسب الفصول : 45782 - 217593 (0.5 ن)

3- في العدد 145972: (1 ن)

ما هو عدد عشرات الالاف :

ما هو رقم عشرات الالاف :

ما هو عدد مئات الالاف :

ما هو رقم مئات الالاف :

الهدف: القدرة على مقارنة وترتيب الاعداد الصحيحة الطبيعية.

أسئلة الفهم:

1- ضع الرمز المناسب < أو = أو > مكان النقط: (1 ن)

89526 89516

781576 781546

2- رتب من الاكبر الى الاصغر : (1 ن)

45299 – 345389 – 45289 – 345289

3- فكك الأعداد التالية: (1 ن)

98735 =

978323 =

الهدف : القدرة على استعمال التقنية الاعتيادية للطرح والجمع .

أسئلة التطبيق:

1- أضع و انجز: (1 ن)

5789 – 78123

2956 + 45823

.....
.....
.....
.....
.....

2- ضع الرقم المناسب مكان النقط: (1.5 ن)

1 7 9 1

1 . 4 3 .

-

+

.

3 . 4 6

1 4 6 2

. 5 6 . 7

3- اشترى ابوك العيد ب 3600 درهما وبعض الامور التي يتطلبها يوم العيد ب 853 درهما وكانت بحافظته 4008

دراهم . (1.5ن)

أ- هل سيكون المبلغ الذي يتوفر عليه ؟

.....
.....

ب- إذا كان الجواب بالنفي فكم سينقصه ؟

.....
.....

القياس (6 ن)

الهدف : القدرة على التعرف على اجزاء ومضاعفات المتر.

أسئلة المعرفة :

1- أتمم : (0.5 ن)

.....	m	cm
-------	-------	-------	---	-------	----	-------

2- لقياس المسافة الرابطة بين وجدة والسعيدية ماهي الوحدة التي سنستعملها . (0.5 ن)

3- ضع علامة أمام الجملة الصحيحة . (0.5 ن)

المتر وحدة لقياس الاطوال

المتر وحدة لقياس الكتل

الهدف : القدرة على اجراء عمليات على المتر.

أسئلة الفهم :

1- حول الى الوحدة المطلوبة: (0.5 ن)

$$25 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{dm}$$

$$32 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{mm}$$

2- رتب تناقصيا: (0.5 ن)

$$35\text{cm} - 27 \text{ hm} - 350 \text{ mm} - 780\text{cm}$$

3- ضع الوحدة المناسبة مكان النقط:(1ن)

$$3\text{m}27\dots\dots = 327\text{cm}$$

$$81\text{dm} 53\dots\dots = 8630\text{mm}$$

الهدف : القدرة على استعمال النقود في مسائل تتعلق بالحياة .

أسئلة التطبيق:

1- أتمم : (0.5 ن)

$$321\text{dh}70\text{c} = \dots\dots \text{dh} + \dots\dots \text{dh} + \dots\dots \text{dh} + \dots\dots \text{c} + \dots\dots \text{c}$$

2- أحسب: (1 ن)

$$611\text{dh}450\text{c} + 327\text{c}47\text{dh} = \dots\dots\dots \text{C}$$

3- ضع الوحدة المناسبة مكان النقط: (1 ن)

$$24 \text{ c } 49 \dots\dots = 4924 \dots\dots$$

$$83 \dots\dots 480 \dots\dots = 48083 \dots\dots$$

الهندسة (4ن)

الهدف : القدرة على تعرف المضلعات ورسمها وتصنيفها .

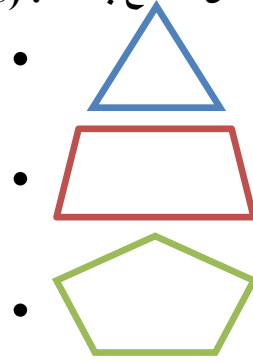
أسئلة المعرفة :

1- صل بخط كل مضلع باسمه: (0.5ن)

• مضلع خماسي

• مثلث

• شبه منحرف



2- ضع علامة أمام خصائص شبه منحرف: (0.5ن)

- شبه منحرف له قطران

- شبه منحرف له اربعة أقطار

- شبه منحرف فيه اربعة اضلاع متوازية

- شبه منحرف فيه ضلعان متوازيان

الهدف : القدرة على رسم واستيعاب مستقيمت متوازية ومتعامدة .

أسئلة الفهم :

1- ارسم مستقيمين متوازيين (a) و (b). (1ن)

.....

.....

.....

.....

.....

2- ارسم مستقيمين متعامدين (c) و (d) . (1ن)

.....

.....

.....

.....

.....