

المدخل: التزكية (القرآن الكريم)

الوحدة: 5

الأسبوع: 24

عدد الحصص: 2

الأهداف: أن يكون المتعلم قادرا على:

1. حفظ سورة القدر و استظهارها شفهيًا .

2. قراءة سورة الضحى وفهم معانيها

الوسائل:

• كتاب التلميذ - السبورة - الشرح- الأسئلة....

الحصّة الأولى	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
تمهيد	التذكير بالمعنى العام لسورة القدر .
الحفظ والاستظهار	* يستظهر المتعلمون سورة القدر. * يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الاستظهار- قواعد التجويد مضمة-
الإنجاز	*أدعوهم إلى إنجاز المطلوب شفهيًا : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي (1) وَمَا مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ (2) لَيْلَةُ الْقَدْرِ أَلْفِ شَهْرٍ (3) تَنْزَلُ وَالرُّوحُ فِيهَا يَأْتِي مِنْ كُلِّ أَمْرٍ (4) سَلَامٌ هِيَ حَتَّى الْفَجْرِ (5) * يحيط المتعلمون بدائرة الجواب الصحيح : ليلة القدر تكون في شهر : شعبان - رمضان - محرم
الحصّة الثانية	
وضعية الانطلاق	* المخلوق لا يجوز له أن يقسم بغير الله لأن القسم بغير الله شرك . و بماذا يقسم الله سبحانه و تعالى ؟ من هو اليتيم ؟
التسميع	أسمع السورة بقراءة مرتلة، أو باستعمال شريط لمقرئ مغربي برواية ورش. وأدعو المتعلمين إلى الإنصات وإرهاف السمع، مع تتبعه بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالضُّحَى (1) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (2) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى (3) وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى (4) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (5) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (6) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى (7) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى (8) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ (9) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (10) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (11)
فهم معاني السورة	*أطرح أسئلة لالتقاط مؤشرات الفهم، مثل: - بماذا أقسم الله سبحانه و تعالى في سورة الضحى ؟ كيف نشأ النبي ؟ - بماذا أمر الله سبحانه و تعالى نبيه نحو اليتيم و السائل ؟ - كيف تعامل اليتيم ؟ ماذا يجب عليك نحو السائل ؟
الاستفادة	* النبي محمد صلى الله عليه و سلم ذو قدر رفيع عند الله سبحانه و تعالى لذلك أقسم سبحانه بوقت الضحى و بالليل على أنه لم يترك نبيه و ما أبغضه يباطء الوحي عنه كما يدعي كفار قريش و اخبر تعالى رسوله الكريم بأن دار الآخرة خير له من الأولى و لسوف يعطيه من أنواع النعيم في الآخرة ما يرضيه لاسيما و أنه تعالى قد وجده يتيما في الدنيا فأواه و رعاه و وجده لا يدري ما الكتاب و الإيمان فعلمه و وجده فقيرا فرزقه و أغنى نفسه بالقناعة و الصبر . كما نهاه سبحانه و تعالى ألا يسيء لليتيم بل يحسن معاملته و ألا يزجر السائل بل يطعمه و يقضي حاجته و أمره بشكره على نعمه التي أنعم بها عليه .