

المدخل: التزكية (العقيدة)

الوحدة: 2

الأسبوع: 7

عدد الحصص: 2

الأهداف:

أتعرف أن الله خلقني وأحسن صورتي

أؤمن بأن الله هو الخالق.

أشكر الله الخالق وأعبده

الوسائل:

• كتاب التلميذ - السبورة - الشرح - الأسئلة....

الوحدة الأولى	
المرحلة	الأنشطة التعليمية التعلمية
وضعية الانطلاق	يسمع الأستاذ الآية الكريمة للمتعلمين بعد كتابتها على السبورة: قال تعالى: {لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم} {سورة التين الآية 4
الشرح والفهم	يستخلص المتعلمون من الآية أن الله هو الخالق للإنسان , لذا علينا أن نشكره لأنه خلقنا في أحسن صورة . و لا ننسى حق الله على عباده فالله لم يخلقنا إلا لعبادته وحده لا شريك له . فتوحيد العبادة لله حق الله على عباده , لذا فعلينا ألا نصلي و لا نسجد و لا ندعو لغير الله , و لا نتوكل و لا نتوسل لغير الله فلا معبود بحق سواه سبحانه . كيف خلق الله تعالى الإنسان ؟ ماذا يجب على الإنسان في حق الله خالقه ؟
الوحدة الثانية	
تمهيد	*من أعبد بحق ؟ *كيف خلق الله الإنسان ؟
أهتدي	*يسمع الأستاذ للتلاميذ الآيات الكريمة : قال الله تعالى : { الرحمن [1] علم القرآن [2] خلق الإنسان [3] علمه البيان [4] } سورة الرحمن الآيات 1 - 4 يستخلص المتعلم على أن الرحمن اسم من أسماء الله الحسنى , ويعني انه عز وجل ذوا لرحمة الواسعة . فالله هو الرحمن الذي علمنا كتابه القرآن الكريم , وهو الذي خلقنا و علمنا البيان يعني كيف نعبر عما في قلوبنا نطقا باللسان , فهذه ثلاث نعم أنعم الله بها على الإنسان .
التشبع بالقيم	مطالبة المتعلمين بترديد الجملة الآتية بعد استفسار المتعلمين عن معناها : *أؤمن أن الله خلقني في أحسن تقويم فواجبي أن أعبده وأوحده .

المدخل: التزكية (العقيدة)

الوحدة: 3

الأسبوع: 12

عدد الحصص: 2

الأهداف:

أن يتعرف المتعلم أسماء الله الحسنى : الواحد - الصمد -
أن يوحد الله و لا يشرك به أحد .

الوسائل:

• كتاب التلميذ - السبورة - الشرح- الأسئلة....

الوحدة الأولى	
المرحلة	الأنشطة التعليمية التعليمية
وضعية الانطلاق	* ربط الدرس بالوحدة السابقة : سورة الإخلاص . يستظهر المتعلمون سورة الإخلاص كتمهيد .
تقديم النص فهمه ومناقشته	يسمع الأستاذ الآيتين الكريميتين من سورة الإخلاص للمتعلمين بعد كتابتهما على السبورة: قال تعالى : { قل هو الله أحد [1] الله الصمد [2] } * يدير المدرس حوارا حول الآيتين الكريميتين : هل لله شريك ؟ ما الصفات الدالة على وحدانية الله ؟ هل لله مثل أو شبيهه ؟ ما معنى لم يكن له كفوا أحد ؟ الصدمة من صفات الله تعالى فما معناها ؟ بمن نستعين في قضاء حاجتنا ؟
الاستفادة	يدفع المدرس المتعلمين إلى بناء استنتاج شفهي يمكن المتعلم من معرفة أن الله واحد أحد لا شريك له فالله واحد في ذاته و صفاته و أفعاله , و أن الصمد من أسماء الله الحسنى و من صفاته تعالى و تعني أن الله المقصود في قضاء الحاجات و الرغائب
الوحدة الثانية	
بناء وترسيخ	* يذكر الأستاذ المتعلمين بما راج في الوحدة السابقة حول أسماء الله تعالى و صفاته .
توظيف و استثمار	* يكتب المدرس الأنشطة التالية على السبورة و يتم إنجازها شفويا من قبل المتعلمين . يصل المتعلمون بخط : الله تعالى • يصل المتعلم كل كلمة بشرحها : الصدمة • أحد • - واحد أحد . - فرد صمد . - غني عن كل ما سواه . • واحد في ذاته و صفاته و أفعاله . • المقصود في قضاء الحاجات .
التزام	ينبه الأستاذ التلاميذ إلى أن توحيد الله عز وجل جلاله بالربوبية و الألوهية هو أصل الإيمان و أن أي عمل صالح لا يقبل إلا إذا كان على عقيدة صحيحة . أتزكى و أومن أن الله تعالى واحد أحد فرد صمد لم يلد و لم يولد .