

المدخل: التزكية (العقيدة)

الوحدة: 4

الأسبوع: 18

عدد الحصص: 2

الأهداف:

- أن يتعرف المتعلم بعض أسماء الله الحسنى : الحافظ .
- أن يوظف اسم الله الحافظ في وصف الله تعالى .

الوسائل:

- كتاب التلميذ - السبورة - الشرح - الأسئلة....

الوحدة الأولى	
المرحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
وضعية الانطلاق	* يسمع الأستاذ نص الحديث النبوي بعد كتابته على السبورة عن ابن العباس رضي الله عنه قال : كنت خلف النبي صلى الله عليه و سلم فقال لي : << يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ... >> سنن الترمذي ,, كتاب صفة القيامة .
الشرح و الفهم	* يستخلص المتعلمون من نص الحديث النبوي الشريف أن النبي صلى الله عليه و سلم يريد أن يفهم الغلام كلمات ينفعه الله بهن ألا و هي إحفظ الله يحفظك ,, بمعنى إحفظ الله تجده أمامك ,, تعرف على الله في الرخاء يعرفك في الشدة ,, تحبب إليه سبحانه و تقرب من رحمته و رضاه بلزوم الطاعات و اجتناب المنهيات في زمن سعة الرزق و البدن يجازيك في زمن نزول المصائب بفرج الهموم و كشف الغموم و إذا أردت أن تسأل شيئا فاسأل الله وتوكل عليه لأنه هو القادر على الإعطاء و المنع و دفع الضر و جلب النفع و خلاصة القول إحفظ الله و الزم أوامره و اجتنب نواهيه يحفظك و ينجيك من كل سوء وهم و غم . بماذا أمر رسول الله صلى الله عليه و سلم الغلام ؟ ما جزاء من يحفظ أوامر الله و يجتنب نواهيه ؟
الوحدة الثانية	
تمهيد	*كيف تحفظ الله و يحفظك ؟
التزم	* يسمع الأستاذ التلاميذ الجملة التالية بعد كتابتها على السبورة : - أحافظ على الأعمال الصالحة و أسأل الله أن يحفظني . *يستخلص المتعلمون أن الحافظ هو الله وحده و لكي يحفظني الله علي أن أحفظه فأصلي و اصدق القول و الفعل و أطيع والدي و أزم كل الطاعات و اجتنب كل المنهيات .
التشبع بالقيم	* مطالبة المتعلمين بترديد الجملة الآتية بعد كتابتها على السبورة و بعد استفسار المتعلمين عن معناها : - من حافظ على أوامر الله حفظه الله في الدنيا و الآخرة

المدخل: التزكية (العقيدة)

الوحدة: 5

الأسبوع: 23

عدد الحصص: 2

الأهداف:

أن يتعرف المتعلم أن الله ينجي عباده.

أن ينجي المتعلم ربه بتلاوة القرآن.

الوسائل:

• كتاب التلميذ - السبورة - الشرح - الأسئلة....

الوحدة الأولى	
المرحلة	الأنشطة التعليمية التعليمية
وضعية الانطلاق	* يسمع الأستاذ نص الحديث القدسي بعد كتابته على السبورة . عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : قال الله عز وجل : { قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين ، ولعبي ما سأل . فإذا قال العبد : الحمد لله رب العالمين . قال الله : حمدني عبدي .. } من حديث قدسي ، رواه مسلم في صحيحه ، كتاب الصلاة .
الشرح و الفهم	* يستخلص المتعلمون من نص الحديث القدسي أن النبي صلى الله عليه و سلم يريد أن يخبرنا على أن هذا الحديث يدل على أن الله يستمع لقراءة المصلي حيث كان مناجيا له ، ويرد عليه جواب ما يناجيه به كلمة كلمة ، فالله يناجيني في صلاتي فيقول: حمدني عبدي. ولكي تحصل هذه المناجاة فلا بد لنا من الخشوع في الصلاة فالخشوع هو حضور القلب وسكون الجوارح بأن يؤدي العبد صلاته ويفهم معانيها ويذوق لذة العبادة ويشاهد الله ويناجيه في صلاته وتنزل عليه السكينة ويستحضر التذلل والخضوع والافتقار للخالق ويحصل التأثير والتفاعل مع عبادة الصلاة قال تعالى: {قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ} متى تناجي ربك ؟ ماذا يلزمك لمناجاة ربك في الصلاة ؟
الوحدة الثانية	
تمهيد	*متى يناجيك ربك ؟
الانجاز	* يصل المتعلمون بخط الجواب الصحيح : • الله يناجيني . • حين أحيي ليلة القدر . • حين أقيم الصلاة . • حين العب .
التزم	* مطالبة المتعلمين بترديد الجملة الآتية بعد كتابتها على السبورة و بعد استفسار المتعلمين عن معناها يدعوهم للالتزام بها: - أعبد الله ، و أحيي ليلة القدر طلبا للمغفرة .