

المدخل: الحكمة

الوحدة: 2

الأسبوع: 10

عدد الحصص: 2

**الأهداف:**

أنيتعر فالمتعلم مفهوم الطهارة ويعمل على تطبيقها على بيئته

**الوسائل:**

• السبورة - الصورات - الشرح - الأسئلة ...

الوحدة الأولى	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
تمهيد	* إثارة اهتمام المتعلمين حول موضوع الدرس من خلال المدخل التمهيدي للأستاذ : يحرص الإسلام على أن يكون المسلم نظيفا في كل أحواله لذلك جعل الله الصلاة مقرونة بالطهارة فما معنى الطهارة ؟
تقديم الص فهمه ومناقشة	يسمع الأستاذ الآية الكريمة للمتعلمين بعد كتابتها على السبورة : قالتعالى: {وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهرا بيتي ..} سورة البقرة الآية 125 . يدير المدرس حوارا حول النص القرآني باستخلاص معانيها الموصلة بالطهارة المكانية للأسئلة مثل : من هو إبراهيم؟ من هو إسماعيل؟ ما المقصود ببيت الله؟ - الكعبة - البيت الحرام - المسجد الحرام بماذا أوحى الله للنبي به إبراهيم وابنه إسماعيل؟
استنتاج	يستنتج المتعلمون أن إبراهيم ونبيه خليله إسماعيل هما اللذان أذنوا لهما أن يطهرا بيتهما الذي هو الكعب ة من الأذن والنجاسة الأصنام والأوثان وما شابه ذلك . فالطهارة هي النظافة والنقاء ، فطهارة المكان تستجبت نظيفا من الأقدار والذنس . وطهارة المكان شرط من شروط صحة الصلاة .
الوحدة الثانية	
بناء وتر سيخ	* يذكر الأستاذ المتعلمين بما راجع في الحصص السابقة حول الطهارة وطهارة المكان .
توظيف واستثما ر	* ينجز المتعلمون الأنشطة التالية شفويا : أصل بخط الجواب الصحيح : - بالكس أطهر مكاني - بالاستحمام - بالماء ألو نالجواب الصحيح : هلا مطاة الأذن بالطهارة؟ نعم - لا أر مبقايا الطعام في الأرض : نعم - لا
التزام	يفتح المدرس المجال للمتعلمين للتعبير من أجل الاقتناع بالطهارة والالتزام بها وتوظيفها في العبادة خاصة طهارة المكان التي هي شرط من شروط صحة الصلاة . * يردد المتعلمون نص الحديث التالي : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : { وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورا } صحيح البخاري - كتاب الصلاة -