

**الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الابتدائية**

المعامل : 3

المدة الزمنية :
ساعة ونصف

**موضوع
اللغة العربية و التربية الإسلامية
26 يونيو 2012**

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة تادلا أزيلال
نيابة إقليم أزيلال

ملاحظة : كل الإجابات تتم على ورقة التحرير

أولاً : اللغة العربية

النص

أدخل الإنسان تعديلات متتابعة على النمو الطبيعي للنباتات، فسعى إلى استخدام الأسمدة الكيماوية ، و استعمل المبيدات الناجعة، للقضاء على الحشرات و الأعشاب الضارة ، كما ابتكر تقنيات عديدة للإنبات و الزراعة .

و يتوقع أن يؤدي التقدم التكنولوجي إلى الحصول على أربع غلات في السنة الواحدة، غير أن هذه التوقعات لن تتحقق إلا إذا عمدت الدول إلى تكوين مزارعين، على مستوى عال من التعليم و التدريب، و توافرت رؤوس أموال ضخمة، للإنفاق على تجهيز أفضل المزارع بالآلات و المعدات الازمة، وأنشئت معاهد فلاحية ل القيام بالبحوث في الميدان الزراعي .

النشاط اللغوي - بتصريف

I القراءة (20 نقطة) :

(1) أضع عنواناً مناسباً للنص :

(2) أشرح :

- متتابعة :

- ابتكر :

(3) أكتب ضد :

- الضارة :

- التقدم :

(4) أحدد الفكرة العامة للنص :

(5) ماهي التعديلات التي أدخلها الإنسان على النمو الطبيعي للنباتات ؟

(6) لماذا سعى الإنسان إلى القضاء على الحشرات و الأعشاب الضارة؟

(7) أنسج على غرار الفقرة الأولى موظفا(ة) المتحكمات :

..... على ف ك و ف ك

(8) أشكل من بداية النص إلى " الأعشاب الضارة "

II الدرس اللغوي (15 نقطة) :

1) التراكيب :

أ- أعرّب ما تحته خط في النص :

ب- أصل بضم الظاهرة التركيبية التي تحتها خط في الجملة بما يناسبها :

- حال

- مفعول معه

- تمييز

- توكيـد

- سافرت و الطريق

- تؤكل الفواكه طازجة

- حضر الكاتب نفسه

- اشتريت كيلوغراما لحـما

ج- أكون جملتين (مع الشكل) :

- جملة بها مستثنى ب " إلا " :

- جملة بها منادي :

2) الصرف و التحويل :

أ- استخرج من النص :

اسم منقوصا	فعل معتلا	اسم تفضيل
.....

ب- أكمل الجدول بما يناسب :

اسم الآلة	المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	فتح

جـ- أكتب العدد بالحروف :

- 13 روایة :

- 14 رجلاً :

(3) الإملاء :

(1 ن) أـ. أكمل كتابة الكلمات بالتاء المناسبة :

- مبارا - لحظا - قضا - مود - فـس - بـر - فـاد

(1 ن) بـ. أضيف الهمزة المناسبة إلى الكلمات التالية :

- فــس - بــر - فــاد

(1 ن) جـ. أكمل بما يناسب "ابن" أو "بن" :

- يا آدم ما بالك تقسو على الحيوان ؟

- من أنت ؟

III الإنشاء (15 نقطة) :

قمت بزيارة ضيعة جذك فلاحظت أنها بطيئة المنتوج ، ضعيفة المردود . تحدث عن ذلك في 10 سطور موضحا أهمية الدور الذي أصبحت تلعبه تكنولوجيا الزراعة في مضاعفة الإنتاج .

أكتب مستعيناً بمايلي :

- لا يتجاوز إنشائي 10 سطور ؛

- ألتزم بالمطلوب ؛

- أتجنب الأخطاء بمختلف أنواعها ؛

- أعرض أفكاري وفق تسلسل منطقي ؛

- أستعمل علامات الترقيم بشكل صحيح ؛

- أكتب بخط واضح و مقروء .

ثانياً : التربية الإسلامية

I القرآن الكريم (5 نقط) :

(3 ن) 1) أكمل كتابة الآيات التالية :

من قوله تعالى : " إن الذين يخشون ربهم بالغيب " إلى قوله تعالى : " و هو اللطيف الخبير "

من قوله تعالى : " فاصبر بحكم ربك " إلى قوله تعالى : " وهو مذموم "

من قوله تعالى : " إنه كان لا يؤمن بالله العظيم " إلى قوله تعالى : " لا يأكله إلا الخاطئون "

(1 ن) 2) أشرح : - يخشون : - أجر :

(1 ن) 3) أذكر القاعدة التجويدية المتضمنة في :

II العقيدة و العبادات (2,5 نقط) :

(1,5 ن) 1) أكتب أمام كل آية الصفة المناسبة لله سبحانه و تعالى :

- " إن الله على كل شيء قادر " :

- " و توكل على الحي الذي لا يموت " :

- " قل هو الله أحد " :

(1 ن) 2) أصل بخط بين كل فعل و حكمه :

- من لا يقوى على الصوم .

- مريض أباح له الطبيب الإفطار في رمضان .

- رجل يأكل عمداً في نهار رمضان .

III الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية (2,5 نقط) :

(0,5 ن) 1) أذكر غزوة من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم :

(1 ن) 2) أذكر الحديث النبوي الذي يحث على طلب العلم :

(1 ن) 3) أضع عالمة (X) أمام السلوك غير المقبول :

- أتجنب تجويع الحيوان و حبسه

- أذكر عيوب شخص في غيابه

- أدفع رشوة للحصول على امتياز



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية
يونيو 2012

اللغة العربية و التربية الإسلامية
عناصر الإجابة و سلم التقييم

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة تادلا أزيلال
نيابة إقليم أزيلال

أولاً : اللغة العربية

I القراءة (20 نقطة) :

- (2 ن) ١) أضع عنواناً مناسباً للنص : **تكنولوجيا الزراعة ؛ ... عالم الفلاح ؛ ...**
- (2 ن) ٢) أشرح : **متتابعة ؛ ابتكر ؛ اخترع ...**
- (2 ن) ٣) أكتب ضدّ : **الضارة # التخلف ... النافعة ...**
- (2 ن) ٤) أحدد الفكرة العامة للنص : **دور التقدم التكنولوجي وأهمية التكوين و البحث في الميدان الزراعي في تحقيق نهضة شاملة في عالم الحياة الفلاحية ...**
- (2 ن) ٥) التعديلات التي أدخلها الإنسان على النمو الطبيعي للنباتات : **استخدم الأسمدة الكيماوية - استعمل المبيدات - ابتكر طرقاً و تقنيات للإنبات و الزراعة ...**
- (2 ن) ٦) سعى الإنسان إلى القضاء على الحشرات والأعشاب الضارة رغبة في زيادة الإنتاج ...
- (2 ن) ٧) أنسج على غرار الفقرة الأولى موظفاً(ة) المتحكمات : **أدخل التلاميذ تعديلات على ساحة مدرستهم فهياوا الأرض و أعدوا الحفر كما أحضروا الشجيرات من إحدى التعاونيات الفلاحية .**
- ...
(6 ن) ٨) الشكل : **يخصم نصف نقطة عن كل خطأ**
أدخل الإنسان تعديلات متتابعة على النمو الطبيعي للنباتات، فسعى إلى استخدام الأسمدة الكيماوية،

II الدرس اللغوي (15 نقطة) :

١) التراكيب :

أ- الإعراب :

- ابتكر : فعل ماض مبني على الفتح .
و الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"
- تفقيس : مفعول به منصوب بالكسرة النافية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
- عديدة : نعت تابع لمنحوته في النصب ، وعلامة الفتحة الظاهرة على آخره
ب- أصل بضم الظاهرة التركيبية التي تحتها خط في الجملة بما يناسبها :

- حال ← سافرت و الطريق
مفعول معه ← تؤكل الفواكه طازجة
تمييز ← حضر الكاتب نفسه
توكيد ← اشتريت كيلوغراماً لحما

- ج- أكون جملتين (مع الشكل) :
- جملة بها مستثنى ب " إلا " : **نجح الطلاب إلا المهملين ...**
- جملة بها منادي : **يا عالم الأسرار ، اغفر للعباد ...**

٢) الصرف و التحويل :

أ- استخرج من النص :

اسم منقوصا	فعل معتلا	اسم تفضيل
عال	سعى	أفضل

- ب- أكمل الجدول بما يناسب :
- | اسم الآلة | المصدر | اسم المفعول | اسم الفاعل | ال فعل |
|-----------|--------|-------------|------------|--------|
| مفتاح | فتح | مفتوح | فاتح | فتح |

ج- أكتب العدد بالحروف :

13 روایة : ثلاثة عشر رواية

14 رجلا : أربعة عشر رجلا

الإملاء :

أ- أكمل كتابة الكلمات بالباء المناسبة :

- قضاة - مودة

ب- أضيف الهمزة المناسبة إلى الكلمات التالية :

- فأس - بئر

ج- أكمل بما يناسب "ابن" أو "بن" :

- يا بن آدم ما بالك تقسو على الحيوان ؟

- ابن من أنت ؟

III الإنشاء (15 نقطة) :

قمت بزيارة ضيعة ضيعة جذك فلاحظت أنها بطينة المنتوج ، ضعيفة المردود .

تحدث عن ذلك في 10 سطور موضحا أهمية الدور الذي أصبحت تلعبه تكنولوجيا الزراعة في مضاعفة الإنتاج .

أكتب مستعينا بمايلي :

- لا يتجاوز إنشائي 10 سطور

- التزم بالمطلوب

- اتجنب الأخطاء بمختلف أنواعها

- أعرض أفكاري وفق تسلسل منطقي

- استعمل علامات الترقيم بشكل صحيح

- أكتب بخط واضح و مفروء

ثانياً : التربية الإسلامية

I القرآن الكريم (5 نقط) :

1) أكمل كتابة الآيات التالية :

- قال تعالى : " إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة و أجر كبير . وأسرعوا قولكم أو اجهروا به ، إنه عليم بذات الصدور . لا يعلم من خلق

- قال تعالى : " فاصبر لحكم ربك و لا تكن كصاحب الحوت إذ نادى و هو مكظوم . لو لا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم " سورة القلم

- قال تعالى : " إنه كان لا يؤمن بالله العظيم . و لا يحضر على طعام المسكين . فليس له اليوم هاهنا جحيم . و لا طعام إلا من غسلين . لا يأكله إلا الخاطئون " سورة الحاقة

2) أشرح : - يخشون : يخافون ...

3) ذكر القاعدة التجويدية المتضمنة في : - نادى : الإملالة الصغرى

II العقيدة و العبادات (2,5 نقط) :

1) أكتب أمام كل آية الصفة المناسبة لله سبحانه و تعالى :

- إن الله على كل شيء قادر

- و توكل على الحي الذي لا يموت

- قل هو الله أحد

2) أصل بخط بين كل فعل و حكمه :

- | | | |
|--------------------|---|--|
| - القضاء و الكفارة | ← | - من لا يقوى على الصوم |
| - الفدية | ← | - مريض أباح له الطبيب الإفطار في رمضان |
| - القضاء | ← | - رجل يأكل عمداً في نهار رمضان |

III الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية (2,5 نقط) :

1) ذكر غزوة من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم :

غزوة بدر ، غزوة أحد ، غزوة الأحزاب أو الخندق ، فتح مكة

2) ذكر الحديث النبوي الذي يحث على طلب العلم :

" طلب العلم فريضة على كل مسلم "

3) أضع علامة (X) أمام السلوك غير المقبول :

- أتجنب تجويع الحيوان و حبسه

- أذكر عيوب شخص في غيابه

- أدفع رشوة للحصول على امتياز

X

X