

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية	المملكة المغربية
المعامل : 3	دورة يونيو 2014	وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة تادلا - أزيلال نيابة أزيلال
الصفحة: 2/1	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	

أولاً: اللغة العربية (50ن)

... كان المعلم يطالعنا بإلقاء العبارات إلقاء معبراً، وأن تكون إشارات أيدينا مناسبة للمعاني والموافق، وخطواتنا على المنصة هادئة منظمة.

كنت أحب النصوص المسرحية التاريخية إحياء للملامح الوطنية، وأرحب في لعب الأدوار الخلقية اعتزازا بما تجسده من فضائل التسامح والشهامة والصدق، كما كنت أفضل التمثيل باللغة العربية الفصيحة لإحساسي بقدرتها على التعبير عن المشاعر السامية والأفكار السديدة، ولما كان يتخلل النصوص المسرحية من حكم دالة وشعر موزون.

ما زلت أذكر اهتمام المعلم بالمسرح المدرسي، فرحا بما نتعلم منه، فقد كان دائماً يردد ما أروع أداءكم! دليل المترجر الذكي إلى المسرح، عن الدرس اللغوي للسنة السادسة من التعليم الأساسي(بتصرف)

القراءة (20ن):

- (2ن) 1- اشرح: العبارات - الملحم.
- (2ن) 2- حدد نوعية النص مما يلي: نثر - شعر.
- (2ن) 3- ضع عنواناً مناسباً للنص.
- (2ن) 4- استخرج قيمتين من القيم التي يتضمنها النص.
- (2ن) 5- استخرج من النص أسلوب التعجب.
- (2ن) 6- استخرج من النص مواصفات الأداء المسرحي الجيد.
- (2ن) 7- تهتم بعض النصوص المسرحية التاريخية بتخليد الأمجاد الوطنية ما رأيك في ذلك؟
- (6ن) 8- انقل الكلمات المكتوبة بخط بارز في النص واضبطها بالشكل.

التركيب (6ن):

- أكمل الجمل التالية بالمطلوب مع شكله:
- (1ن) - يعيش المغاربة المسرح. (توكيد معنوي)
- (1ن) - يؤدي الممثل دوره باتقان. (نعت حقيقي)
- (1ن) - ظهر الممثل على خشبة المسرح (حال مفرد)
- 2- اعرب ما تحته خط في النص:
- (2ن) 3- اعرب الجملة التالية: "كنت أفضل التمثيل"

الصرف والتحويل (6ن):

- (2ن) 1- استخرج اسم آلة من فعل "كَنْسَ" ، واسم زمان من فعل "وَعَدَ" مع الشكل.
- (1ن) 2- صاغ اسم المفعول والمصدر من فعل أَسْنَدَ مع الشكل.
- (1ن) 3- اكتب العدد بالحروف في الجملة التالية: شارك في المسرحية 15 ممثلاً.
- (2ن) 4- حول الاسمين (قاض - عصا) إلى المثنى.

الإملاء (3ن):

- انقل النص التالي على ورقتك مصححاً أخطاءه:
- حضرت مسرحية مع بن عمي، فرحت بمشاهدة ممثلات مشهورة، وبلقاء صديق غالٍ، إنه مصطفاً ذالك الطفل الذي يَجْرُأً على أداء الأدوار المسرحية.

الإنشاء (15ن)

شاهدت يوما عرضا مسرحيا ممتعا ومفيدة، تحدث عن ذلك في موضوع لا يقل عن سبعة أسطر، مبرزا شعورك وأنت تتبع أحداث هذا العرض، مراعيا ما يلي:

- (2ن) وضع تصميم للموضوع (مقدمة- عرض - خاتمة)
- (2ن) الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد
- (5ن) عرض افكار تتعلق بالموضوع
- (2ن) الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم
- (2ن) اجتناب الأخطاء اللغوية
- (2ن) التنظيم ومقرئية الخط

ثانياً: التربية الإسلامية (10نقط)

القرآن الكريم (5 ن)

1 - اكتب الآيات الناقصة في ما يلي:(3ن)

- آمنتم من في السماء أن يخسف بكم الأرض فإذا هي تمور (16) (17) (18) أولم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن.
- قال أوسطهم ألم أقل لكم لو لا تسبحون (28) (29) (30) قالوا يا ويلنا إننا كنا ظالمين.
- فعصوا رسول ربهم فأخذهم أخذة رابية (10) (11) (12) فإذا نفح في الصور نفحة واحدة.
- 2- حدد الحكم التجويدي الوارد في ما يأتي: في السماء - سبحان.
- 3- اشرح الكلمات التالية: حاصبا - الجارية - أوسطهم

العقائد والعبادات(2.5 ن)

1- صل كل صفة واجبة في حق الله تعالى بضدتها:

* الجهل	* القدرة
* العدم	* الحياة
* العجز	* العلم
* الممات	* الوجود

2 - صنف ما يلى في الجدول أسفله: الإكثار من النوم نهارا- تأخير السحور- السفر- النية- قيام ليالي رمضان- الردة.(1,5ن)

فرائض الصيام	سنن الصيام	مستحبات الصيام	مكروهات الصيام	مفسدات الصيام	مبihات الإفطار

الأدب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5ن)

1 - اكتب أمام كل عبارة كلمة " مذموم " أو كلمة " محمود " :

- أنفخ في الطعام والشراب كي يبرد
- أرمي حيوانا بحجارة
- أقبل نصائح أصدقائي
- أتناول المسكرات

2 - أتمم الحديث الشريف التالي :

- قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : ((من حسن إسلام المرء)) .

3 - أكمل العبارة الآتية :

- توفي الرسول صلى الله عليه وسلم يوم الإثنين 12 ربيع الأول من السنة ، ودفن بيته .

عناصر الإجابة: مادة اللغة العربية

القراءة (20 ن)

- (2ن) 1. العبارات: الجمل - الألفاظ.... / الملامح: البطولات....
- (2ن) 2. نثر
- (2ن) 3. على خشبة المسرح / المسرح المدرسي ...
- (2ن) 4. التسامح - الشهامة - الصدق...
- (2ن) 5. ما أروع أداءكم!
- (2ن) 6. مواصفات الأداء المسرحي المدرسي الجيد: - الإشارات المناسبة للمعاني والموافق - الخطوات الهادئة والمنظمة على المنصة - التعبير بلغة فصيحة.
- (2ن) 7. موقف إيجابي: مع الإشارة إلى دورها في تمكين المهم من: (اكتساب المعارف/التشعب بالقيم الوطنية/الاعتذار باللاماح الوطنية/استخلاص العبر والدروس/ التذكير بالنضالات...).
- (2ن) 8. مناسبة - خطواتنا - التاريخية - الأدوار.
- (4ن) ولما كان يتخلل النصوص المسرحية من حكم دالة وشعر موزون (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ)

التركيب (6 ن)

1- تكملة الجمل بالمطلوب :

- (1ن) - توكييد معنوي: كلام (تقبل جميع الأجرة الصحيحة)
- (1ن) - نعت حقيقي: المجد (تقبل جميع الأجرة الصحيحة)
- (1ن) - حال مفرد: مبتسما (تقبل جميع الأجرة الصحيحة)
- (1ن) 2- النصوص: مفعول به منصوب / اعتزازا: مفعول لأجله منصوب
- (3ن) 3 - كنت: فعل ماض ناقص مبني على السكون لاتصاله بالتابع المتحركة، وهي ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان / أفضل: فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا / التمثيل: مفعول به منصوب، والجملة الفعلية (أفضل التمثيل) في محل نصب خبر كان.

الصرف والتحويل (6 ن)

- (2ن) 1- اسم آلة من فعل "كنس": مكنسة / اسم زمان من فعل "وعد": موعد.
- (1ن) 2- اسم المفعول من فعل أسعد: مُسَعِّد / مصدره: إسعاد.
- (1ن) 3- شارك في المسرحية خمسة عشر ممثلا.
- (2ن) 4- مثنى الاسمين (عصا - قاض): عصوان - قاضيان.

الإملاء (3 ن)

- (3ن) الكلمات المصححة: ابن - مشهورات - غال - مصطفى - ذلك - يجرؤ. نصف نقطة عن كل كلمة صحيحة
- الإنشاء (15 ن)

شاهدت يوما عرضا مسرحيا ممتعا ومفيدا، تحدث عن ذلك في موضوع لا يقل عن سبعة أسطر، مبرزا شعورك وأنت تتبع أحداث هذا العرض.

يراعى في المنتوج ما يلي:

- (2ن) - وضع تصميم للموضوع (مقدمة- عرض - خاتمة)
- (2ن) - الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد
- (2ن) - عرض أفكار تتعلق بالموضوع (الاستئناس فقط): التحدث عن المسرحية (الموضوع - المكان - الزمان- المناسبة- اللغة...) - وصف الشخصيات وملابسهم (العدد - الجنس - القامة - الحركات - طريقة التحاور- نوع الملابس- ...) -
- (5ن) التحدث عن الشعور (الفرح - المتعة - الضحك - التصفيق - تحية الأشخاص -)
- (2ن) - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم
- (2ن) - اجتناب الأخطاء اللغوية
- (2ن) - التنظيم والمقرؤنية

عناصر الإجابة: مادة التربية الإسلامية

القرآن الكريم (5 نقط)

1 - اكتب الآيات الناقصة في ما يلي:

- <> أمنتم من في السماء أن يخسف بكم الأرض فإذا هي تمور ⁽¹⁶⁾ أم أمنتم من في السماء أن يرسل عليكم حاصبا فستعلمون كيف نذير ⁽⁷⁾ ⁽¹⁾. ولقد كذب الذين من قبلهم فكيف كان نكير ⁽⁸⁾ أو لم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويفيرون ⁽¹⁹⁾ ⁽¹⁾ (1ن)
- <> قال أوسطهم ألم أقل لكم لو لا تسبحون ⁽²⁸⁾ قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين ⁽²⁹⁾ فأقبل بعضهم على بعض يتلاؤ مون ⁽³⁰⁾ قالوا يا ويلنا إنا كنا ظالمين ⁽³¹⁾
- فعصوا رسول ربهم فأخذتهم أخذة رابية ⁽¹⁰⁾ إنا لما طغى الماء حملناكم في الجارية ⁽¹¹⁾ نجعلها لكم تذكرة وتعيها أذن واعية ⁽¹²⁾ فإذا نفح في الصور نفحة واحدة. ⁽¹³⁾ (1ن)

2 - حدد الحكم التجويدي الوارد في ما يأتي: في السماء : المد المتصل - سبحان : القلقلة ^(0,5 ن)

3- اشرح الكلمات التالية : حاصبا : ريحها فيها حصباء - أوسطهم: أعدلهم وخيرهم - الجارية: السفينة ^(1,5 ن)

العقائد والعبادات (2.5 ن)

1 - صل كل صفة واجبة في حقه تعالى بضدتها:

* الجهل 0,25 نقطة)	* القدرة
* العدم 0,25 نقطة)	* الحياة
* العجز 0,25 نقطة)	* العلم
* المماث 0,25 نقطة)	* الوجود

2 - صنف ما يلى في الجدول أسفله: بالإكثار من النوم نهارا- تأخير السحور- السفر- النية- قيام ليالي رمضان- الردة(5,5ن)

فرائض الصيام	سنن الصيام	مستحبات الصيام	مكرهات الصيام	مفسدات الصيام	مبينات الإفطار
النية	تأخير السحور	قيام ليالي رمضان	الإكثار من النوم نهارا	السفر	الردة

الأدب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 ن):

1- اكتب أمام كل عبارة كلمة "مدوم" أو كلمة "محمود": ^(1ن)

مدوم 0,25 نقطة)	أنفخ في الطعام والشراب
مدوم 0,25 نقطة)	أرمي حيوانا بحجارة
محمود 0,25 نقطة)	أقبل نصائح أصدقائي
مدوم 0,25 نقطة)	أتناول المسكرات

2 - أتمم الحديث الشريف التالي :

- قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : ((من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه))

3 - أكمل العبارة الآتية:

- توفي الرسول صلى الله عليه وسلم يوم الإثنين 12 ربيع الأول من السنة 11 هـ، ودفن ببيت عائشة رضي الله عنها.