

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية	المملكة المغربية
الصفحة: 1/2	دورة يونيو 2015	وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة تادلا - أزيلال نيابة أزيلال
	العربية والتربية الإسلامية	

أولاً: اللغة العربية (50ن)

عين عمر معلماً بإحدى المجموعات المدرسية، وكانت حجرة درسه من الطوب، تقع على مشارف مجرب مائي صغير. وكان كلما انتهى من عمله المدرسي ينهمك في بعض الأعمال اليدوية، وهو ما يرهقه كثيراً. فكر تلاميذه في الأمر طويلاً، وذات يوم سأله بعضهم:

- ماذا تريد يا معلمنا أن تضع في هذه الساحة؟
- أريد أن أحميها من الغرباء والحيوانات والعابثين، وأغرسها ببعض الأشجار والأزهار ليستظل بها التلاميذ أثناء الاستراحة، وتزيين ساحة المدرسة.

فعقب عليه أحد التلاميذ:

- إنها فكرة رائعة ... ولكنك لا تستطيع أن تقوم بها وحدك. سنتعاون معك جميعاً على إنجاز هذا المشروع التربوي.
 - لم تمض إلا أيام قليلة حتى أصبحت المدرسة مسجدة ومشجرة وحدائقها غناة تزخر بالأغراض من كل نوع.
- البرنامج الوطني للتربية على حقوق الإنسان، 2001-2002، ص 137.

القراءة (20ن):

- 1- اشرح: ينهمك - العابثين.
- 2- حدد نوعية النص مما يلي: نص شعري - خطبة - نص سردي.
- 3- ضع عنواناً مناسباً للنص.
- 4- اختر القيمة التي يعالجها النص من بين ما يلي: نبذ العنف - التهاون - التعاون.
- 5- استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب النداء.
- 6- حدد المشروع التربوي المتحدث عنه في النص.
- 7- انخرط كل التلاميذ في تشجير مؤسستهم، ما رأيك في ذلك؟
- 8- انقل الكلمات المكتوبة بخط بارز في النص واضبطها بالشكل.

التركيب (6ن):

- 1- أكمل الجمل التالية بالمطلوب مع شكله:
- شارك المتعلمون في تشجير مؤسستهم. (توكيد معنوي)
- سبّح المؤسسة في حمايتها من العابثين. (مفهول لأجله)
- غرسنا ثلاثة في ساحة مدرستنا (تمييز)
- 2- اعرب ما تحته خط في النص:
- 3- اعرب الجملة التالية: "غرس المتعلمون الشتائل غرسا"

الصرف والتحويل (6ن):

- 1- ميز الأفعال التالية (حرف - تعاون - دحرج - انهمر) إلى مجردة ومزيدة.
- 2- استخرج اسم مكان من "درَسْ"، واسم فاعل من "انْهَمَكْ"، واسم التفضيل من فعل "كَرِمْ" مع الشكل
- 3- اكتب العدد بالحروف في الجملة التالية: "تعاون على الغرس 15 تلميذاً".
- 4- حول إلى المثنى المذكر الجملة التالية "هُولاء قضاة عادلون".

الإملاء (3ن):

- كتب متعلم النص أسلفه وارتکب عدة أخطاء، اكتشف الكلمات الخاطئة واكتبهها صحيحة على ورقتك.
"شاركت التلميذة دني في تشجير مؤسستها عائشة أم المؤمنين، فاشتغلت بجد وتفاني، وأبدعت في أدائها، ونالت رضى أستاذها عمر ابن داود".

الإنشاء (15ن):

شاهدت يوماً صديقاً لك يعتدي على أشجار المدرسة، فأفقلت فعله، وحاولت إقناعه ليحفظ عليها ويتجنب هذه السلوكيات القبيحة. اكتب في حدود 7 أسطر (على الأقل) الحوار الذي دار بينكما مراعياً ما يلي:

- (2ن) - الالتزام بالحجم المحدد؛
- (2ن) - توظيف مهارة الحوار؛
- (2ن) - الارتباط بالموضوع؛
- (4ن) - عرض أفكار وموافق تتعلق بالموضوع؛
- (2ن) - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم؛
- (2ن) - اجتناب الأخطاء اللغوية؛
- (1ن) - التنظيم ومقرئية الخط.

ثانياً: التربية الإسلامية (10ن)

القرآن الكريم (5):

1- أتمم الآيات القرآنية التالية:

- (1ن) - "وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل.....لهم مغفرة وأجر كبير".
- (1ن) - "بأيّكِ المفتون.....فلا تطع المكذبين".
- (1ن) - "وانشقت السماء فهي يومئذ واهية.....يومئذ تعرضون لا تخفي منكم خافية".
- (1ن) - اختر المعنى المناسب للآلية "يومئذ تعرضون لا تخفي منكم خافية" مما يلي:
لا يخفى على الناس شيء - لا يخاف الناس من الله - لا يغيب على الله يوم الحساب سر من أسرار الناس.
- (1ن) - 3- حدد الحكم التجويدي في الكلمتين التاليتين: السماء - يبصرون.

العقائد والعبادات (2.5ن):

- (1ن) 1- صنف الصفات الآتية (الجهل - الفقر - الغنى - الفناء) إلى صفات واجبة ومستحبة في حق الله تعالى.
- (0,5ن) 2- حدد شروط الصيام مما يلي: الإسلام - العروبة - السفر - البلوغ.
- (1ن) 3- صنف ما يلي (تعجيل الفطور - القيء العمد - المبالغة في المضمضة - قراءة القرآن) في الجدول أسفله:

مكروهات الصيام	مستحبات الصيام	مفاسدات الصيام

الأدب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية (2.5ن):

- (1,5ن) 1- اذكر حديثاً نبوياً مرتبطة بأداب الأكل.
- (1ن) 2- أتمم الجمل أسفله بما يناسب:
 - أصيب رسول الله (ص) في غزوة
 - الصحابي الذي رافق الرسول (ص) في هجرته إلى يثرب هو
 - كانت خطبة حجة الوداع في
 - استأند رسول الله (ص) أزواجه بأن يمرض في بيت زوجته.....

عناصر الإجابة: مادة اللغة العربية

القراءة (20ن)

- 1- ينهمك: ينشغل - ينكب - يهتم - يجد - يثابر... / العابثين: المستخفين بالأخلاق- الطائشين - المنحرفين... (2ن)
- 2- نص سردي (2ن)
- 3- مشروع تربوي/ مدرسة متميزة/ فضاء مؤسسة ... (2ن)
- 4- التعاون (2ن)
- 5- يا معلمنا (2ن)
- 6- المشروع التربوي: تسييج المؤسسة لحمايتها من الغرباء والحيوانات والعابثين، وغرسها بالأشجار والأزهار ليستظل بها التلاميذ ولتنزيهن الساحة. (2ن)
- 7- موقف إيجابي: مع الإشارة إلى دور التلميذ في إنجاز المشاريع التربوية، وإلى دور هذه المشاريع في تجويد الحياة المدرسية و..... (2ن)
- 8- الشكل: مُعلَّمنا – لِيُسْتَظِلَّ – سَاحَةً – فِكْرَةً (2ن)
- عَيْنَ عُمَرُ مُعلَّمًا يأخذَى المَجْمُوعَاتِ الْمَدَرِسَيَّةِ، وَكَانَتْ حُجْرَةُ دَرْسِهِ مِنَ الطَّوبِ (تخصم نصف نقطة عن كل خطاب) (4ن)

التركيب (6ن)

1- تكملة الجمل بالمطلوب :

- توكييد معنوي: كُلُّهُمْ- جمِيعُهُمْ (تقيل جميع الأجرة الصحيحة) (1ن)
- مفعول لأجله: رغبة (تقيل جميع الأجرة الصحيحة) (1ن)
- تمييز: شجرة (تقيل جميع الأجرة الصحيحة) (1ن)
- اليدوية: نعت حقيقي مجرور / أيام: فاعل مرفوع (1ن)
- 2- غرس : فعل ماض مبني على الفتح / المتعلمون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم / الشتائل: مفعول به منصوب / غرسا: مفعول مطلق منصوب. (2ن)

الصرف والتحويل (6ن)

- 1- فعل مجرد: حفر - دحرج / فعل مزيد: تعاون - انهر. (2ن)
- 2- اسم مكان من (درس) "مَدْرَسَةً" / اسم فاعل من (انهمك) "مُنْهَمِكٌ" / اسم التفضيل (كرم) "أَكْرَمُ" (1,5ن)
- 3- تعاون على الحفر خمسة عشر تلميذا. (1ن)
- 4- هذان قاضيان عادلان. (1,5ن)

الإملاء (3ن)

الكلمات المصححة: دنيا - عائشة - تفان - أدائها - بن - داود. نصف نقطة عن كل كلمة صحيحة (3ن)

الإنشاء (15ن)

شاهدت يوما صديقا لك يعتدي على أشجار المدرسة، فأقلقك فعله، وحاولت إقناعه ليحافظ عليها ويتجنب هذه السلوكات القبيحة، اكتب - في حدود 7 أسطر على الأقل- الحوار الذي دار بينكما مراعيا ما يلي:

- الالتزام بالحجم المحدد؛ (2ن)
- توظيف مهارة الحوار؛ (2ن)
- الارتباط بالموضوع؛ (2ن)
- عرض أفكار وموافق تتعلق بالموضوع مثل: نبذ سلوك الصديق/ الإشارة إلى أهمية دور أشجار المؤسسة/ الإشارة إلى مشاركة المتعلم في تشجير المؤسسة ودوره في حماية أشجارها / تكوين موقف إيجابي لدى الصديق تجاه فضاء المؤسسة..... (4ن)
- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم؛ (2ن)
- اجتناب الأخطاء اللغوية؛ (2ن)
- التنظيم ومقرئية الخط. (1ن)

عناصر الإجابة: مادة التربية الإسلامية

القرآن الكريم(5 نقط):

- 1- أتم الآيات القرآنية التالية:
- "وقلوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير. فاعترفوا بذنبهم فسحقا لأصحاب السعير. إن الذين يخسون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير". (1ن)
- "بأيّكِم المفتون . إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين فلا تطع المكذبين" (1ن)
- "وانشقت السماء فهي يومئذ واهية . والملك على أرجانها ويحمل ربك فوقهم يومئذ ثمانية. يومئذ تعرضون لا تخفي منكم خافية". (1ن)
- 2- المعنى المناسب ل "يومئذ تعرضون لا تخفي منكم خافية": لا يغيب على الله يوم الحساب سر من أسرار الناس (1ن)
- 3- الحكم التجويدي في "السماء": المد المتصل المشبع / في "يتصرون": القلقلة.

العقائد والعبادات (2.5ن):

- 1- الصفات الواجبة في حق الله تعالى: الغنى / الصفات المستحبة في حق الله تعالى: الجهل - الفقر - الفناء (1ن)
- (0,5ن) 2- شروط الصيام: الإسلام - البلوغ.
- (1ن) 3- صنف ما يلي (تعجيل الفطور- القيء العمد- المبالغة في المضمضة - قراءة القرآن):

مكروهات الصيام	مستحبات الصيام	مفاسد الصيام
المبالغة في المضمضة	تعجيل الفطور قراءة القرآن	القيء العمد

الأدب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية (2.5ن):

- 1- قال رسول الله (ص) " سم الله وكل بيمنيك وكل مما يليك". (1,5ن)
- (1ن) 2- أتم الجمل أسفله بما يناسب:
- أصيب رسول الله (ص) في غزوة أحد.
 - الصحابي الذي رافق الرسول (ص) في هجرته إلى يثرب هو أبو بكر الصديق.
 - كانت خطبة حجة الوداع في عرفات.
 - استأذن رسول الله (ص) أزواجه بأن يمرض في بيت زوجته عائشة.