



## الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية

السنة الدراسية :  
2015/2014  
دورة : 22 يونيو 2015

اللغة العربية والتربية  
الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة ونصف  
المعامل : 3

### أولاً : اللغة العربية

النص

أثبتت البحوث العلمية إثباتاً أن التدخين مسبب لكثير من الأمراض المزمنة ؛ فشرب السجائر يكون مسؤولاً عن الارتعاشات والنوبات العصبية والأزمات القلبية والأمراض السرطانية ... التي قد تؤدي إلى الموت المحقق .

أيها الفتى ! إذا شئت أن تعيش مستمتعاً بشبابك ، سليماً في كهولتك ، قليل العلل في شيخوختك : فاجتنب هذه العادة السيئة ، والهدية المسمومة التي خلقت وراءها كثيراً من الضحايا وهم في عمر الزهور ، وأفرغ طاقتك كلها في الرياضة والمطالعة والهوايات المفيدة .

#### الأسئلة:

#### (I) القراءة(20)

- العلل \* ما مرادف (1ن) :
- سليماً - الموت \* ما ضد (1ن) :
- حدد مما يلي نوعية النص(2ن) : - قصة - خطبة - مقالة - حوار .
- أعط عنواناً مناسباً للنص (2ن) .
- اذكر نوعين من أنواع الأمراض الناتجة عن التدخين (2ن).
- اذكر مراحل العمر الواردة في النص (2ن) .
- حدد نوع الأسلوب فيما يلي(2ن) :
  - أ- ما أحلى الاستمتاع بالمطالعة !
  - ب- لا تدخن أبدا .
- اختار الفكرة الصحيحة (2ن) :

\* نشوة التدخين حقيقة . \* نشوة التدخين وهم خادع .

8 - انقل واضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص (6ن) .

#### (II) الدرس اللغوي (15)

##### أ- التراكيب (6ن):

- 1- املأ الجدول بالمطلوب من النص (2ن) :

| مفعول مطلق | حال ( جملة اسمية ) | مفعول فيه | توكيد معنوي |
|------------|--------------------|-----------|-------------|
|            |                    |           |             |

2 - اعرّب الكلمات التالية (2ن) : \* مسؤول \* المحقق .

3- حول الجملة التالية من المعلوم إلى المجهول مع الشكل التام (2ن) : " شرب المدخن السجارة "

##### ب- الصرف و التحويل (6ن):

- 1- املأ الجدول بالمطلوب من النص (2ن) :

| فعل أجوف | اسم فاعل | مصدر ثلاثي | اسم مقصور |
|----------|----------|------------|-----------|
|          |          |            |           |

2- اكتب العدد بالحروف فيما يلي (2ن) :

\* قضيت (3) ساعات في المطالعة ، فقرأت (15) صفحة .

: 3- أملأ الجدول التالي (2ن)

| المصدر | اسم الفاعل | ال فعل |
|--------|------------|--------|
|        |            | أثبت   |
|        |            | عاش    |

ج- الإملاء (3)

2- ارسم الحرف المطلوب مكان النقط رسمًا صحيحاً (ان) :

3- حول من المعرفة إلى النكرة الكلمات التي توجد ما بين قوسين (ان) :  
أمر (القاضي) بإدخال المدمن على التدخين إلى (المستشفى) .

(III) الإنشاء (15) :

اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك مبرزا فيها :

## ١ - أضرار التدخين ومخاطرها على صحة الإنسان .

. 2- النصائح التي تراها مفيدة لصحته .

وذلك ما بين 8 إلى 10 سطور .

## ثانياً : التربية الإسلامية : (10ن)

أ- القرآن الكريم (5ن):

١- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم : - من " فاصبر لحكم ربك ولا تكن ..... إلى : قوله تعالى : "وما هو إلا ذكر للعالمين . (٣ن)

. 2- ما اسم النبي المقصود بصاحب الحوت . (ان) .

3 - ما القاعدة التجويدية لكلمة "فأجتباه" . (ان)

## بـ- العقيدة والعبادات (2.5ن) :

ملا الجدول با يناسب :

العدم - القدرة - العمى - ١

ما يحب في حفة الله من الصفات

|                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ما يُستحيل في حق الله من الصفات | ما يجب في حق الله من الصفات |
|---------------------------------|-----------------------------|

## 2- صل بخط بين الفعل وحكمه :

| حکمه            | الفعل                      |
|-----------------|----------------------------|
| القضاء          | من تعمد الإفطار بدون عذر   |
| القضاء والكفارة | من كان مريضاً مرضًا مزمناً |
| الغدية          | حامل أفطرت نهار رمضان      |

ج-الأدب الإسلامية والحديث الشريف والسير النبوية (2.5):

## 1- اتمم الحديثين النبويين الشريفين :

- من حسن إسلام المرأة.....

- طلب العلم

2- اذكر ثلاثة أمثلة لأداب الطعام .



## الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية

السنة الدراسية : 2014/2015  
دورة : 22 يونيو 2015

اللغة العربية

مدة الإنجاز : ساعة ونصف  
المعامل : 2

### عناصر الإجابة وسلم التقييم

**القراءة: 20 نقطة.**

- المرادف : - ثبّتت (0.25) : الأمراض / الأسباب .
- المزمنة (0.25ن) : طاقتكم ، قوتكم ، قدرتك
- الضد : - الموت(0.25ن) : الحياة
- سليمان (0.25ن) : مريضا / عليلًا .
- كثيرا (0.25ن) : قليلا .
- السيئة (0.25ن) : الحسنة .
- مقالة (2ن)
- العنوان : التدخين يقتل ، أمراض التدخين ... . (2ن ) .
- الأزمات القلبية ، السرطانات ، النوبات العصبية .... (2ن )
- المراحل المذكورة في النص : الشباب ، الكهولة ، الشيخوخة . (2ن ) .
- نوع الأسلوب : أ) : تعجب (0.5ن) . ب) نهي. (0.5ن) ج) أمر (0.5ن) د) : استفهام (0.5ن).
- الفكرة الصحيحة : نشوة التدخين وهم خادع . (2ن) .
- الشكل : ثبّتت الباحثون العلميًّا إثباتاً أنَّ التدخين مُسَبِّبٌ لكثيرٍ من الأمراض المزمنة .
- العادة - المسمومة - طاقتكم كلها . (6ن)

**الدرس اللغوي: 15 نقطة**

**أ- التراكيب: (6 ن)**

| مفعول مطلق    | حال (جملة اسمية)        | مفعول فيه   | ثبّت معنوي  |
|---------------|-------------------------|-------------|-------------|
| إثباتا (0.5ن) | هم في عمر الزهور (0.5ن) | وراء (0.5ن) | كلها (0.5ن) |

- الإعراب : (2ن)
- مسؤولاً : خبر كان منصوب (0.5ن)
- مسبب : خبر إن مرفوع . (0.5ن)
- مفعول مطلق

|                            |                   |                               |
|----------------------------|-------------------|-------------------------------|
| المجهول                    | شربت السجارة (1ن) | شرب المدخن السجارة            |
| يحقق الفوز على المدخن (1ن) |                   | يحقق الرياضي الفوز على المدخن |

## ب) الصرف والتحويل: (6 ن)

1- ملء الجدول بما هو مطلوب (2ن) :

|           |             |                                      |                  |
|-----------|-------------|--------------------------------------|------------------|
| اسم مقصور | مصدر ثلاثي  | اسم فاعل                             | فعل أجوف         |
| الفتى     | شرب ، موت ، | مسبب ، مستمتعة، المفيدة ،<br>المزمنة | عاش، كان ، شاء . |

2-- كتابة العدد بالحروف : (2ن)

- قضيت ثلاثة ساعات (1ن) في المطالعة فقرات خمس عشرة صفحة (1ن).

3- ملء الجدول بالمطلوب (2ن) :

| المصدر       | اسم الفاعل | الفعل |
|--------------|------------|-------|
| إثبات        | مثبت       | أثبت  |
| عيش          | عايش       | عاش   |
| أداء - تأدبة | مؤد        | أدى   |
| تخليف        | مخلف       | خلف   |

## ج- الإملاء: (3 ن)

1- هلك ابن جارنا عمر بن احمد نتيجة التدخين .

2- ارسم الحرف المطلوب مكان النقطة رسمًا صحيحاً :

| الهمزة | الهمزة | الألف | التاء |
|--------|--------|-------|-------|
| وطأة   | يئن    | فتى   | وجدت  |

3- التحويل من المعرفة إلى النكرة (1ن)

أمر قاض بإدخال المدمن على التدخين إلى مستشفى .

## الإنشاء (15 ن)

يراعى في التصحيح ما يلي :

✓ تصميم مناسب يعكس المطلوب :

✓ الارتباط بالموضوع ؛

✓ المقرونية والتنظيم المادي للمنتج .



## الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية

السنة الدراسية : 2015/2014  
دورة : 22 يونيو 2015

اللغة العربية والتربية  
الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة ونصف  
المعامل : 3

### عناصر الإجابة وسلم التطبيق

القراءة: 20 نقطة .

- 1- المرادف : - أثبتت (0,5) : أكدت - العلل (0,5) : الأمراض / الأسقام .  
الضد : - الموت (0,5) : الحياة سليما (0,5) : مريضا / عليلا .
- 2- مقالة (2ن)
- 3- العنوان : التدخين يقتل ، أمراض التدخين ... (2ن) .
- 4- الأزمات القلبية ، السرطانات ، النوبات العصبية .... (2ن)
- 5- المراحل المذكورة في النص : الشباب ، الكهولة ، الشيخوخة . (2ن).
- 6- نوع الأسلوب : أ) تعجب . ب) نهي. (2ن)
- 7- الفكرة الصحيحة : نشوة التدخين وهم خادع . (2ن).
- 8- الشكل : أثبتت البحوث العلمية إثباتاً أن التدخين مسبب لكثير من الأمراض المزمنة . العادة - المسمومة - طاقت كلها . (6ن)

الدرس اللغوي: 15 نقطة

أ- التراكيب: (6 ن)

| مفعول مطلق | إثباتا | حال (جملة اسمية) | مفعول فيه | توكيد معنوي |
|------------|--------|------------------|-----------|-------------|
|            |        | هم في عمر الزهور | وراء      | كلها        |

- 2- الإعراب : (2 ن)  
- المحقق : نعت حقيقي مجرور .
- مسؤول : خبر كان منصوب
- (2 ن) .

| المعروف | شرب المدخن السجارة |
|---------|--------------------|
| المجهول | شربت السجارة       |

ب) الصرف والتحويل: (6 ن)

1- ملء الجدول بما هو مطلوب (2ن) :

| فعل أجوف          | اسم فاعل                          | مصدر ثلاثي  | اسم مقصور |
|-------------------|-----------------------------------|-------------|-----------|
| عاشر، كان ، شاء . | مسبب ، مستمتع ، المفيدة ، المزمنة | شرب ، موت ، | الفتى     |

- 2- كتابة العدد بالحروف : (2ن)  
قضيت ثلاثة ساعات في المطالعة فقرأت خمس عشرة صفحة .

### -3 ملء الجدول بالمطلوب (ن):

|        |  |            |  |        |
|--------|--|------------|--|--------|
| المصدر |  | اسم الفاعل |  | ال فعل |
| إثبات  |  | مثبت       |  | أثبت   |
| عيش    |  | عائش       |  | عاش    |

### ج- الإِمْلَاء: (٣ ن)

١- هلك ابن جارنا عمر بن احمد نتيجة التدخين .

2- ارسم الحرف المطلوب مكان النقط رسمًا صحيحاً :

| الهمزة | الهمزة | الألف | التاء |
|--------|--------|-------|-------|
| وطأة   | يئن    | فتى   | وجدت  |

### 3- التحويل من المعرفة إلى النكرة (ان)

أمر قاض بإدخال المدمن على التدخين إلى مستشفى .

الإنشاء (15)

**يراعي في التصحيح ما يلى :**

- ✓ تصميم مناسب يعكس المطلوب :
  - ✓ الارتباط بالموضوع :
  - ✓ المقرئية والتنظيم المادي للمنتوج .

## ثانياً : التربية الإسلامية

## أ- القرآن الكريم (5 ن)

١- بسم الله الرحمن الرحيم " فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى ربه وهو مكظوم . لو لا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم . فاجتباه ربه فجعله من الصالحين . وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون إنه لمجنون ، وما هو إلا ذكر للعالمين " (٣)

2- القاعدة التجويدية في كلمة اجتباء : القلقة والإمالة ( 1ن )

3- صاحب الحوت هو النبي يونس عليه السلام (ان)

## بـ- العقيدة والعبادات (2.5 ن)

١- املأ الجدول بما يناسب من الصفات : (١٦)

|  |  |
|--|--|
| ما يستحيل في حق الله من الصفات<br>الفناء ، العدم | ما يجب في الله من الصفات<br>البقاء ، الوحدانية |
|--|--|

### - أربط بخط بين الحكم و فعله (1.5)

|                         |  |                            |
|-------------------------|--|----------------------------|
| القضاء (0,5 ن)          |  | من تعمد الإفطار بدون عذر   |
| القضاء والكفارة (0,5 ن) |  | من كان مريضاً مرضًا مزمناً |
| الفدية (0,5 ن)          |  | حامل أفطرت نهار رمضان      |

## ج- أداب إسلامية وسيرة نبوية (2.5 ن)

1- \*من حسن إسلام المرأة تركه ما لا يعنيه(0.5ن). \* طلب العلم فريضة على كل مسلم(0.5ن).

\*-2- قول بسم الله عند بداية الأكل(0.5ن). \* قول الحمد لله عند نهاية الأكل (0.5ن). \* الأكل بيدي اليمني (0.5ن).