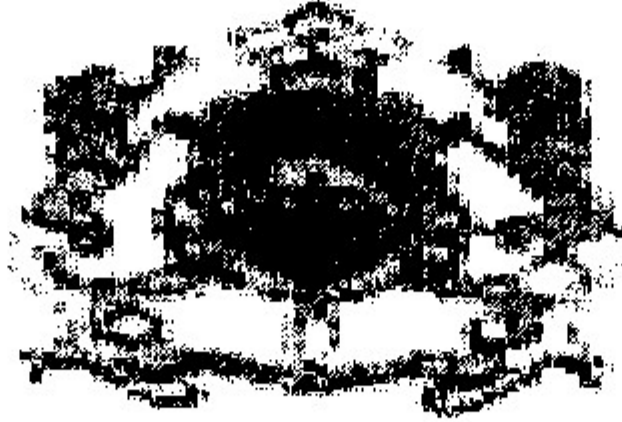


1/2

ROYAUME DU MAROC
MINISTRE DE L'ÉDUCATION
N° 80844/2014



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

نيابة الفقيه بن صالح

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية		
دورة 24 يونيو 2014	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف

ملاحظة: تدون جميع الأجوبة على ورقة التحرير

وحدة اللغة العربية

النص:

إنها حرب دموية لم يعرف التاريخ مثيلا لها. حرب دون أسلحة، ومع ذلك يفوق عدد ضحاياها، ضحايا الحروب العسكرية..... ميدانها كل الشوارع والطرق، أما جنودها فهم كل الناس، لا فرق بين راكب وراجل..... حرب يومية تقتل و تدمر، تعصف بأسر آمنة وتبدد أموالا طائلة..... أما حان الوقت لنعمل جميعا على أن تضع هذه الحروب أوزارها؟.....

الأسئلة

أ. القراءة (20ن)

- 1- أشكل من " ميدانها كل الشوارع.....إلى آخر النص "
- 2- اقترح عنوانا مناسباً للنص.
- 3- ما نوع النص " شعر، نثر، مقالة ؟
- 4- استخرج من النص ضد الكلمات الآتية :
السلم خائفة تبني
- 5- ما الحرب التي يفوق عدد ضحاياها ضحايا الحروب العسكرية ؟
- 6- استخرج من النص ما يدل على الآثار المدمرة لحرب الطرق...
- 7- استخرج من النص جملة تفيد أسلوب الاستفهام.

ب. الدرس اللغوي (15ن)

أ. التراكيب (6ن)

- 1- ركب جملتين الأولى تتضمن مفعولا مطلقا والثانية تتضمن حالا
- 2- استخرج من النص اسما منسوباً وفعلًا لازماً.
- 3- أدخل "كان" على الجملة التالية مع الشكل التام: "الشوارع والطرق ميدان لهذه الحرب الدموية"
- 4- أعرب ما تحته خط: حرب - التاريخ
- 5- أعرب الجملة التالية:

أن تضع الحروب أوزارها.

ب. الصرف والتحويل (6ن)

- 1- ضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة من الجدول: وقى - متدهور - ليس - عصا - مامن - مبرد - القاضي

اسم مكان	اسم آلة	فعل جامد	فعل معتل	اسم منقوص	اسم فاعل	اسم ممدود

9/9

2- ايت بمصدر على وزن كل من الأوزان التالية:

مفاعلة

استفعال

افتعال

3- اكتب الأرقام في الجملتين التاليتين بالحروف :

غرس الفلاح 6 شجرات

اشترت 15 قلما

ج- الإملاء (3ن)

1- ما مفرد الكلمات الآتية؟ أضواء - فضاءات - مياه

2- ضع مكان النقط التاء المناسبة:

اهتز..... المسرحيا..... السفين.....

III. التعبير الكتابي (15ن)

تعتبر حوادث السير -اليوم- كارثة وطنية لفداحة خسائرها البشرية والمادية ؛ تحدث في بضعة أسطر عن اسباب هذه الكارثة، والحلول التي تراها مناسبة للحد منها " في حدود ثمانية أسطر"

• وحدة التربية الإسلامية

I. القرآن الكريم (5ن)

1- اكتب من قوله تعالى " فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة.....الى قوله تعالى فوقهم يومئذ ثمانية.

أ- اشرح : وقعت الواقعة واهية

ب- اذكر الحكم التجويدي في السماء

II. العقائد والعبادات (5،2ن)

1- صل بخط بين الأفعال الآتية وحكمها الشرعي:

سنن الصيام كف اللسان عن فضول الكلام

فرائض الصيام تعجيل الفطور

مستحبات الصيام النية

مكروهات الصيام المبالغة في المضمضة

2- بماذا يصف المسلم الله سبحانه وتعالى ؟

III. الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية (5،2ن)

1- متى كانت حجة الوداع ؟

2- متى تم فتح مكة ؟

3- أتمم الحديث الشريف :

" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر....."



نيابة الفقيه بن صالح

الإمتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية		
دورة 24 يونيو 2014	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

النص:

إنها حرب دموية لم يعرف التاريخ مثيلاً لها. حرب دون أسلحة، ومع ذلك يفوق عدد ضحاياها، ضحايا الحروب العسكرية..... ميدانها كل الشوارع والطرق، إما جنودها فهم كل الناس، لا فرق بين راكب وراجل..... حرب يومية تقتل و تدمر، تعصف بأسر آمنة وتبدد أموالاً طائلة..... أما حان الوقت لنعمل جميعاً على أن تضع هذه الحروب أوزارها؟....

أ. القراءة (20ن)

- 1- الشكل من " ميدانها كل الشوارع..... إلى آخر النص ": تخصم نصف نقطة عن كل خطأ (8ن)
- 2- اقترح عنواناً مناسباً للنص: حوادث السير -- حرب الطرق -- حرب دموية (2ن)
- 3- ما نوع النص " شعر، نثر، مقالة ؟ - نثر (2ن)
- 4- استخرج من النص ضد الكلمات الآتية :
السلم ≠ السلم / خائفة ≠ آمنة / تبني ≠ تدمر (3ن)
- 5- الحرب التي يفوق عدد ضحاياها ضحايا الحروب العسكرية هي حوادث السير (2ن)
- 6- ما يدل على الآثار المدمرة لحرب الطرق: تعصف بأسر آمنة - تقتل وتدمر - تبدد أموالاً طائلة (2ن)
- 7- أسلوب الاستفهام: أما حان الوقت لنعمل جميعاً على أن تضع هذه الحروب أوزارها ؟ (1ن)

ب. الدرس اللغوي (15ن)

أ. التراكيب (6ن)

- 1- المفعول المطلق: دافع الجندي عن وطنه دفاعاً (0,5 ن) الحال : يمشي السائق مسرعاً (0,5ن)
- 2- الإسم المنسوب : دموية أو يومية (0,5)
- الفعل اللازم: حان (0,5ن)
- 3- "كانت الشوارع والطرق ميداناً لهذه الحرب الدموية" (الشكل التام) (1ن)
- 4- أعرب ما تحته خط: حرب : خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره (0,5ن)
- التاريخ: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره (0,5ن)
- 5- أعرب الجملة التالية: أن تضع الحروب أوزارها.
- أن: حرف نصب (0,5ن)
- تضع: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره (0,5ن)
- الحروب: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره (0,5ن)
- أوزارها: أوزار- مفعول به منصوب وهو مضاف
ها - ضمير متصل في محل جرم مضاف إليه (0,5ن)

- ب- الصرف والتحويل (6ن)
 1- ضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة من الجدول: وقى - متدهور - ليس - عصا - مأمّن -
 مبرد - القاضي
 = (7× 0,5) (3,5ن)

اسم مكان	اسم آلة	فعل جامد	فعل معتل	اسم منقوص	اسم فاعل	اسم ممدود
مأمّن 0,5ن	مبرد 0,5ن	ليس 0,5ن	وقى 0,5ن	القاصي 0,5ن	متهور 0,5ن	عصا 0,5ن

- 2- ايت بمصدر على وزن كل من الأوزان التالية:
 مفاعلة : محاربة
 استفعال : استعمال
 افتعال : اقتراف
 3- اكتب الأرقام في الجملتين التاليتين بالحروف :
 غرس الفلاح 6 شجرات : ست شجرات
 اشترت 15 قلما : خمسة عشر قلما

ج- الإملاء (3ن)

- 1- مفرد الكلمات الآتية:
 - أضواء: ضوء (0,5ن) / - فضاءات : فضاء (0,5ن) / مياه: ماء (0,5ن) = (1,5ن)
 2- ضع مكان النقط التاء المناسبة:
 اهتزت (0,5ن) المسرحيات (0,5ن) السفينة (0,5ن)
 التعبير الكتابي (15ن) تعتبر حوادث السير -اليوم- كارثة وطنية لفداحة خسائرها البشرية والمادية ؛ تحدث في بضعة أسطر عن اسباب هذه الكارثة، والحلول التي تراها مناسبة للحد منها " في حدود ثمانية أسطر"

ما يمكن أن يراعيه المصحح في موضوع التعبير الكتابي:

- 1) خضوع الموضوع لتصميم ملائم (2ن)
 - 2) توظيف مهارة الكتابة المناسبة (2ن)
 - 3) الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم (8 اسطر) (2ن)
 - 4) ترابط الأفكار وتسلسلها (2ن) (2ن)
 - 5) التوظيف السليم للرصيد اللغوي (2ن)
 - 6) توظيف الأساليب الملائمة (2ن)
 - 7) الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم (2ن)
 - 8) التنظيم " ترك هامش التصحيح - ترك فراغ في بداية كل فقرة- جمالية الخط. (1ن)
- وحدة التربية الإسلامية

ا. القرآن الكرى (5ن)

1- اكتب من قوله تعالى " فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة فيومئذ وقعت الواقعة وانشقت السماء فهي يومئذ واهية والملك على أرجائها ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية.

(0.25ن)

أ- وقعت الواقعة : قامت القيامة

(0.25)

ب- واهية : متمزقة ضعيفة

(0.50ن)

ت- الحكم التجويدي في السماء : المد المتصل

II. العقائد والعبادات (2.5ن)

1- صل بخط بين الأفعال الآتية وحكمها الشرعي:

(0.5ن)

سنن الصيام تعجيل الفطور

(0.5ن)

فرائض الصيام النية

(0.5ن)

مستحبات الصيام كف اللسان عن فضول الكلام

(0.5ن)

مكروهات الصيام المبالغة في المضمضة

2- يصف المسلم الله سبحانه وتعالى بما وصف به نفسه في كتابه العزيز وبما صح عن الرسول صلى الله عليه وسلم من وصف الله بصفات عليا وما دعاه به من أسماء حسنى. (0.5ن)

III. الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية (2.5ن)

(1ن)

1- كانت حجة الوداع في السنة العاشرة (10) للهجرة

(1ن)

2- تم فتح مكة في السنة الثامنة (8) للهجرة

3- الحديث الشريف :

" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت "