

مادة اللغة العربية
وال التربية الإسلامية
مدة الإنجاز ساعة و نصف
(1/2)

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الابتدائية
دوره 22 يونيو 2015

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتقويم المهني
جهة تادلة - أزيلال
نيابة إقليم الفقيه بن صالح

(جميع الأجوبة على ورقة التحرير)

أولاً: اللغة العربية:

النص:

إن تقدم الرياضيات ساعد على تقدم الفيزياء ، و أدى إلى صنع السفن الفضائية و غزو الفضاء والخروج علميا و عمليا عن جاذبية الأرض ، كما أدى إلى تطور الحاسوبات الإلكترونية.

وبهذه الاكتشافات جميعها، يكون العلم قد تجاوز إنتاج الأدوات والوسائل التي خفت من عبء العمل العضلي تخفيفا إلى أدوات تمارس عمليات ذهنية مذهلة منها إنجاز ملايين الحسابات المعقدة في أقل من ثانية ، بالإضافة إلى القدرة العجيبة على خزن المعلومات ...

من كتاب : العلم والتنمية الاقتصادية
لكاتبه : مصدق جميل الحبيب

I. القراءة والفهم والشكل: (20 ن)

1- ضع (ي) عنوانا مناسبا للنص؟

2- حدد (ي) نوعية النص مما يلي:

..... تجاوز:

مقالة - شعر - قصة

..... غزو:

..... عباء #:

..... # تقدم

3- اشرح (ي) بالمرادف:

4- ما ضد:

5- ماهي نتائج تقدم علوم الرياضيات؟

6- بماذا استطاع الإنسان أن يتحرر من جاذبية الأرض؟

7- أعط مثاليين لأداتين لهما قدرة كبيرة على خزن المعلومات.

8- أشكل (ي) الفقرة الأولى من النص.

II. الدرس اللغوي: (15 ن)

1- التراكيب: (6 ن)

أ- أعرب (ي) ما كتب بخط مضغوط في النص.

ب- ابحث (ي) عن خبر "إن" في النص ، وحدد(ي) نوعه.

خففت من عباء العمل تخفيفا.

ت- ضع (ي) في ترسيم الجملة التالية :

2- الصرف والتحويل: (6 ن)

أ- حدد(ي) طبيعة الكلمات التالية:

..... تقدم:

..... تجاوز:

..... التي:

..... ملايين:

ب- صغ اسمي الفاعل والمفعول مع الشكل لـ: "ساعدا"

ت- أعد/أعيدي كتابة العبارة التالية (مع الشكل): "وبهذه الاكتشافات جميعها، يكون العلم قد تجاوز..."

باستبدال كلمة: "اكتشافات" بـ: "اكتشاف"

و: "العلم" بـ: "العلماء"

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
جهة تادلة - أزيلال
نيابة إقليم الفقيه بن صالح

-3 الإملاء: (ن)

- أ- علل (ي) لماذا كتبت همزة "باء" على السطر و أعط مثلا آخر.
ب- اكتب (ي) التاء في ما يلي : مطالع هوايا مواقف
ت- ضع (ي) "ابن" أو "بن" في المكان المناسب : راجعت دروسي مع جارنا، ثم خرجت الى حديقة خالد الوليد.

الإنشاء: (15 ن) . III

ساهم التقدم العلمي في تطور حياة الإنسان، غير أن إنجازات العلوم كانت لها نتائج سلبية كذلك.

تحدث(ي) في حدود ثمانية أسطر عن إيجابيات وسلبيات التقدم العلمي على حياة الإنسان.

- ضع (ي) تصميما للموضوع
 - استعمل (ي) علامات الترقيم.
 - أدرج (ي) بعض الإستشهادات.

ثانياً: التربية الإسلامية:

١. القرآن الكريم: (5 ن)

- أ- اكتب (ي) :

1- من قوله تعالى: "فاصبر بحكم ربك....." سورة القلم
إلى قوله تعالى: "وهو مذموم" سورة القلم

2- ومن قوله تعالى: "الذي خلق الموت والحياة....." سورة الملك
إلى قوله تعالى: "هل ترى من فطور" سورة الملك

3- و من قوله تعالى : "إنه كان لا يؤمن بالله العظيم....." سورة الحاقة
إلى قوله تعالى : " لا يأكله إلا الخاطئون" سورة الحاقة

ب- اشرح (ي): مذموم:
لا يحضر:

ت- أصل (ي) كل عبارة بالحكم التجويدي المناسب:
 ترقيق الراء لما منكم من أحد عنده
 إظهار النون الساكنة لهم مغفرة واجر كبير

II. العبادات والعقيدة: (2.5ن)

- 1 اذكر (ي) أربع صفات من صفات الله الواجبة؛
 - 2 ماهو الصيام شرعا؟
 - 3 حدد (ي) الفرائض من السنن مما يليه: تعجيل الفطور - النية - احتساب الجمعة - الاعتكاف في آخر رمضان.

من السنن	من الفرائض

III. الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5 ن)

- 1 أتمم (ي) الحديث التالي : قال رسول الله (ص) : " سم الله "
 - 2 لماذا حرم الإسلام المخمرات؟
 - 3 لماذا سميت حجة الوداع بهذا الاسم؟

I. القراءة والفهم والشكل: (20 ن)

- (2ن) 1- العنوان : أهمية العلم في حياة الإنسان – فوائد تقدم علوم الرياضيات والفيزياء -
- (1ن) 2- مقالة.
- (2ن) 3- غزو: الوصول للفضاء - احتلال الفضاء - السيطرة على... ؛ تجاوز: فاق الحدود والتوقعات
- (2ن) 4- تقدم # تأخر- تراجع - تقهقر ؛ عباء# خفيف - سهل....
- (2ن) 5- نتائج تقدم العلوم : غزو الفضاء - إنتاج أدوات خففت العبء عن الإنسان - اكتشافات كبيرة.
- (2ن) 6- استطاع الإنسان أن يتحرر من جاذبية الأرض بصنعه مركبات فضائية - اكتشافه صواريخ دافعة قوية.
- (7ن) 7- إن تقدم الرياضيات ساعد على تقدم الفيزياء كما أدى إلى تطوير الحسابات الإلكترونية (الشكل)

II. الدرس اللغوي: (12 ن)

1- التراكيب: (6ن)

- (2ن) أ- السفن: مضارف إليه مجرور (0.5ن) بهذه: الباء حرف جر، هذه : اسم إشارة مجرور بالياء (1ن) الفضائية: نعت تابع لمنعوه في الجر (0.5n)
- (1ن) ب- خبر "إن" في النص هو "ساعد" (جملة فعلية)

مفعول مطلق	مضارف إليه	جار و مجرور مضارف	فاعل	تاء التأنيت	فعل	ـ ت-
تخفيقا	العمل	من عباء	ضمير	ـ ت	ـ خفـ	

1- الصرف والتحويل: (6)

- (2ن) أ- تقدم: مصدر تجاوز: فعل مزيد (0.5) (0.5ن) الملايين: جمع عدد (0.5ن) التي: اسم موصول(0.5n)

اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل	ـ ب-
مساعد	مساعد	ساعد	(2ن)

(2ن) ت- وبهذا الاكتشاف جميعه ، يكون العلماء قد تجاوزوا...

2- الإملاء: (3ن)

- (0.5n) أ- كتبت الهمزة في عباء على السطر لأنها في آخر الكلمة بعد ساكن.
- (1.5n) ب- مطالعة ؛ هوايات موافيت
- (1ن) ت- راجعت دروسي مع ابن جارنا ، ثم خرجت إلى حديقة خالد بن الوليد.

III. الإنشاء: (15ن)

- (5ن) - على الأقل يذكر التلميذ(ة) ثلات جوانب إيجابية.
- (5ن) - على الأقل يذكر التلميذ ثلات جوانب سلبية.
- (5ن) - منهجية الكتابة - علامات الترقيم - أفكار جديدة- تقديم المنتوج في حلقة جديدة.

<p>مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية مدة الإنجاز ساعة و نصف عنصر الجواب (2/2)</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة ال دروس الابتدائية دورة 22 يونيو 2015</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتقويم المهني جهة تادلة - أزيلال نيابة إقليم الفقيه بن صالح</p>
--	--	---

ثانياً: التربية الإسلامية

I. القرآن الكريم : (5ن)

أ. قال تعالى:

(ن) 1- فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى و هو مكظوم. لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم. (سورة القلم)

(ن) 2- الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور ، الذي خلق سبع سموات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور.(سورة الملك)

(ن) 3- إنه كان لا يؤمن بالله العظيم . ولا يحضر على طعام المسكين. فليس له اليوم ها هنا جحيم. ولا طعام إلا من غسلين . ولا يأكله إلا الخاطئون. (سورة الحاقة)

(ن) ب- مذموم: منبوذ - مكرود (0.5ن)

لا يحضر: لا يشجع - لا يدعو - لا يرغب في (0.5)

:

لهم مغفرة و أجر كبير

(ن) 0.5

ترقيق الراء

(ن) 0.5

إظهار النون الساكنة والتنوين (ن) 0.5

II. العبادات والعقيدة: (2.5ن)

(ن) 1- أربع من صفات الله: العلم - الوجود - البقاء - الغنى المطلق - الحياة - الوحدانية - السمع - البصر- الكلام - مخافته للحوادث

(ن) 2- الصيام شرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب، بغية التقرب إلى الله تعالى

من السنن	من الفرائض	-3
تعجيل الفطور	النية	(ن) 3
الاعتكاف في آخر رمضان	اجتناب الجماع	(ن) 3

III. الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبوية:(2.5ن)

(ن) 1- قال رسول الله (ص) : " سم الله ، وكل بيمنيك ، وكل مما يليك "

(ن) 2- حرم الإسلام المخمرات لما يترب عنها من أضرار اجتماعية واقتصادية وصحية

(ن) 3- سميت بحجة الوداع لأنها كانت أول و آخر حجة للرسول (ص)