



Académie régionale Chaouia Ourdigha

Délégation de Benslimane Examen de français Durée : 1h30mn.

J'avais trois ans lorsque j'ai attrapé cette maladie d'enfant - la rougeole ou bien la coqueluche, je ne sais quoi de ce genre. A l'hôpital, on m'avait condamné à rester couché pour avoir bien chaud. Je me trouvais triste entre les rideaux de mon lit blanc; je voulais me lever, sortir ; je voulais surtout voir ma mère, ma mère à tout prix.....

La porte s'ouvrit, et ma mère entra accompagnée d'un peu du soleil et du grand air du dehors. Je retrouve tout, l'expression de son regard rencontrant le mien, le son de sa voix, même les détails de son habillement, qui paraissait si drôle aujourd'hui. Elle revenait de faire quelque course matinale en ville. Elle avait un chapeau de paille avec des roses jaunes et un châle semé de petits bouquets d'un violet plus foncé. Elle sentait une odeur de soleil d'été qu'elle avait prise dehors. Sa figure de ce matin-là, encadrée dans son chapeau à grand bavolet, est encore absolument présente à mes yeux.

D'après Pierre Loti – Le roman d'un enfant.

I- Compréhension :

- 1- Donne un titre au texte.
- 2- Que fait Pierre Loti dans ce texte ?
- 3- Cite, au moins, trois éléments que l'auteur décrit dans son texte ?
- 4- En quelle saison se passe cette histoire ? Trouve la phrase qui le montre
- 5- Choisissez la bonne réponse.

On m'avait condamné à rester couché. Veut dire :

- a- on m'avait obligé à ne pas quitter le lit. b- on m'avait ordonné de ne recevoir personne.
- 6- Réécris cette phrase en reformulant sa partie soulignée.

Elle revenait de faire quelque course matinale en ville.

II- Lexique :

- 1- Forme l'antonyme des mots soulignés ci-dessous en ajoutant un préfixe :
a- La coqueluche est une maladie guérissable. b- Ce médicament est efficace.
- 2- Donne les adjectifs qui correspondent à ces définitions :
- que l'on peut laver -qui peut nuire -à quoi l'on peut remédier

III- Grammaire :

- 1- Transforme les phrases suivantes en :
a- Nous pourrions chercher une autre solution. (*Phrase interrogative avec inversion de sujet*)
b- Tu ne dois pas te lever de ton lit. (*Phrase impérative*)
- 2- Remplace, dans la phrase, le mot souligné par un pronom démonstratif.
Parmi tous les chapeaux de ma mère, j'aime particulièrement le chapeau qu'elle portait en été.
- 3- Complète en utilisant le comparatif qui convient :(plusque/ moinsque/ aussi...que)

- a- En été, les jours sont les nuits. (long)
b- Le châte estle chapeau, ils ont le même prix. (cher)

4- Encadre le C.O.D et souligne l'attribut du sujet.

- a- la maman paraissait drôle aujourd'hui.
b- l'enfant voulait voir sa mère.

5- Souligne les compléments en indiquant leur fonction :

- a- L'enfant regarde attentivement sa mère.
b- Ma mère décorait ses vêtements de couleurs très vifs.
c- Le médecin m'a condamné à garder le lit.

6- Complète la phrase par l'expression de la cause qui convient.

..... il faisait chaud ce matin-là, la maman sentait une odeur de soleil.

IV- Conjugaison :

1- Mets le verbe () au temps convenable, "le passé composé ou l'imparfait".

La maman a emmené son fils à l'hôpital. Il (faire) chaud quand elle (arriver) dans la soirée. Il (faire) encore chaud quand elle (revenir) le lendemain. Elle (porter) une robe parsemée de fleurs et elle (avoir)un joli chapeau de paille.

2- Ecris le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

Si ma mère était là, je ne (être) pas triste.

Si le médecin fait bien son travail, l'enfant (guérir)très vite.

3- Mets la phrase à l'impératif présent.

Vous vous mettez au travail.

4- Refais la phrase en mettant le verbe au passé composé.

L'enfant se trouve triste.

Orthographe :

1- Mets au pluriel les mots suivants :

uncheveu - une robe bleu ciel- un bijou

2- Complète par « ces » « ses » « c'est » ou « s'est »

La maman penchée sur le lit . Elle a mis mains sur le visage de son enfant . « rassurant, il n'a plus de fièvre » a -t-elle dit au médecin.

3- forme les adverbes à partir des adjectifs suivants :

propre - précis - soudain

V- Production de l'écrit :

1- Classe ces phrases pour obtenir un paragraphe.

- J'entendais aussi le chant des oisillons qui apprenaient à voler.
- Je me suis levé très tôt ce matin-là.
- Soudain, on frappa à la porte et une jolie dame entra, c'était ma mère.
- De ma chambre, je regardais les canards jouer sur l'eau du petit lac de l'hôpital.

2- Fais un portrait de ta mère, de ta grand-mère, ou d'une femme adulte de ton entourage.

Corrections :

13 pts	<u>Compréhension :</u>
2	1- Ma mère. la mère de l'enfant malade. l'enfant malade.
2	2- Pierre Loti décrit la mère d'un enfant, il parle de sa mère.
3	3- les éléments décrits dans le texte : l'habillement, le chapeau, le châle, la figure de la maman.(1 pt pour chaque élément décrit cité)
2	4- Elle se passe en été (1pt) . La phrase qui le montre : "Elle sentait une odeur de soleil d'été" (1pt).
2	5- a- on m'avait obligé à ne pas quitter le lit.
2	6- Elle revenait de faire des achats en ville qui se font le matin. "Ou toute autre reformulation exprimant le sens de la phrase."
3 pts	<u>Lexique :</u>
0,5	1-
0,5	a- La coqueluche est une maladie <u>inguérissable</u> .
	b- Ce médicament est <u>inefficace</u> .
0,5	2-
1	- qui peut nuire = nuisible.
0,5	- que l'on peut laver = lavable.
	-à quoi l'on peut remédier = remédiable.
7 pts	<u>Grammaire :</u>
0,5	1-
0,5	a- Pourrions-nous chercher une autre solution ?
	b- Ne te lève pas de ton lit.
0,5	2- Parmi tous les chapeaux de ma mère, j'aime particulièrement <u>celui</u> qu'elle portait en été.
0,5	
1	

0,5 0,5	3- a- En été, les jours sont <i>plus longs que</i> les nuits. b- Le châle est aussi cher que le chapeau, ils ont le même prix.
0,5 0,5	4- a- la maman paraissait <u>drôle</u> . b- l'enfant voulait voir sa mère.
1	5 a- l'enfant regarde <u>attentivement sa mère</u> . C.C .M 0,5 pt C.O.D0,5 pt
1	b- Ma mère décorait <u>ses vêtements de couleurs très vifs</u> . C.O.D0,5pt C.O.I0,5pt
1	c- Le médecin <u>m'a condamné à garder le lit</u> . COD0,5pt C.O.I0,5pt
0,5	6- Comme (Puisque....) il faisait chaud ce matin-là, la maman sentait une odeur de soleil.
7 pts	<u>Conjugaison :</u>
3 pts On donne 0,5 pt à chacune des réponses.	1- La maman a emmené son fils à l'hôpital. Il (faisait) chaud quand elle (est arrivée) dans la soirée. Il (faisait) encore chaud quand elle (est revenue) le lendemain. Elle (portait) une robe parsemée de fleurs et elle (avait) un joli chapeau de paille.
1	2- a- Si ma mère était là, je ne (<i>serais</i>) pas triste.
1	b- Si le médecin fait bien son travail, l'enfant (<i>guérira</i>) très vite.
1	3- Mettez- vous au travail.
1	4- L'enfant s'est trouvé triste.
3 pts	<u>Orthographe :</u>
0,5	1-

0,25 X2	<ul style="list-style-type: none"> - des cheveux. - des robes bleu -ciel.
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - des bijoux.
0,75 "0,25X 3"	<p>2- La mamans'<u>est</u> penchée sur le lit. Elle a mis <u>ses</u> mains sur le visage de son enfant. « <u>c'est</u> rassurant, il n'a plus de fièvre » a -t-elle dit au médecin.</p>
0,25	3-
0,25	Propre <i>proprement</i>
0,25	Précis <i>précisément</i>
	<i>Soudain soudainement. ou (soudain)</i>
7 pts	<u>Production de l'écrit :</u>
2 pts	<ul style="list-style-type: none"> - 1- - Je me suis levé très tôt ce matin-là. - De ma chambre, je regardais les canards jouer sur l'eau du petit lac de l'hôpital. - J'entendais aussi le chant des oisillons qui apprenaient à voler. - Soudain, on frappa à la porte et une jolie dame entra, c'était ma mère. <p>2- Prendre en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'organisation de la structure du texte,

5pts

- la pertinence des idées, la ponctuation
- les caractéristiques de ce type de texte : "le temps de la description" - "l'emploi des adjectifs" - "des comparaisons" - "compléments de nom" ...