



Académie régionale Chaouia Ourdigha

Délégation de Benslimane Examen de français Durée : 1h30mn

C'était le jeudi avant le nouvel an. Il faisait encore noir et des étoiles brillaient dans le grand ciel glacial. M. Bernard, un marchand de barils, conduisait sa charrette en regardant la lueur de la lune qui éclairait les collines recouvertes de neige. Il allait livrer sa marchandise aux fermiers de la région.

Soudain, il entendit un bruit et tourna brusquement la tête. Des loups le poursuivaient. L'un d'eux se jeta dans la charrette. Il poussa sa tête grise à travers les barils. Il avance en claquant sa grande gueule. A ce moment-là les autres loups poussèrent un hurlement menaçant. Pris de peur, le cheval bondit et se mit à courir de toutes ses forces. L'homme eut un premier mouvement de soulagement mais les loups affamés courraient plus vite que ce cheval tirant une charrette lourdement chargée.

M. Bernard eut donc l'idée de débarrasser la charrette de sa lourde charge. Aussitôt Il détacha les cordes qui retenaient les barils et les laissa rouler à terre entraînant la bête dans leur chute. Les loups s'arrêtèrent pour examiner ce que c'était ; pendant ce temps, la charrette prit un peu d'avance et le marchand a été sauvé.

*Texte adapté*

**I - Compréhension :**

1- Donne un titre au texte.

2- Quel est le type de ce texte ?

3- En quel mois se passe cette histoire ? Trouve la phrase qui le montre

4- Pourquoi M. Bernard eut-il le premier mouvement de soulagement ?

5- Redis avec tes mots ce qui faisait peur au cheval.

6- Que remplace le mot « bête » dans la phrase : ....entraînant la bête dans leur chute.

**II- Lexique :**

1- Refais ces phrases en donnant le contraire des mots soulignés :

La charrette est lourdement chargée.      b- Le loup avance.

2- Entoure, dans les mots suivants, les préfixes et dis ce qu'ils signifient ?  
Impatient - irréel - inconnu - malheureux.

**III- Grammaire :**

1- Transforme cette phrase affirmative en phrase négative :

Le marchand prend encore cette piste à travers les collines.

2- Complète avec un mot interrogatif (où, pourquoi, qui....) et réponds à la question.

..... M. Bernard s'est-il levé très tôt ce matin ? .....

..... a chargé les barils ? .....

3- Complète par des déterminants démonstratifs ou possessifs.

..... fermiers aiment recevoir ..... marchandises avant le nouvel an.

4-Ecris les adjectifs qualificatifs à la place qui convient :

pointues - longues Le loup claque ses..... dents .....	étroit - rocheux cet..... sentier.....traverse la forêt.
---	---

Enrichis la phrase par un complément circonstanciel de temps et un complément circonstanciel de lieu.

Les loups attaquent les agneaux.

5- Réécris ces phrases en remplaçant les compléments soulignés par des pronoms. Ce matin, le marchand a chargé les barils dans sa charrette et il est allé les livrer aux fermiers. Derrière la colline, des loups ont attaqué le pauvre homme.

6- Ecris en lettres.

200 000 - 31

IV- Conjugaison :

1- Quel est le temps qui domine dans ce texte ? Pourquoi ?

2- Mets les verbes au passé composé.

Hier, il (neiger) toute la journée. La route (devenir) glissante et le marchand (prendre) la piste à travers les collines.

3- Corrige l'erreur commise dans cette phrase.

Si le cheval était bon coureur, il sauvera son maître des loups.

4- Mets la phrase à l'impératif présent.

Tu te méfies de ces animaux sauvages.

V- Orthographe :

1- Ecris « quel, quels, quelle, quelles, qu'elle, qu'elles » à la place qui convient.

a- En ..... jour se passe cette scène ?

b- De ..... histoire me parles-tu ?

c- Il faut ..... allaitent leurs petits.

d- ..... catastrophes !

2- Trouve le radical de ces mots dérivés.

glacial - longer.

3- Mets au pluriel les mots suivants :

un chêne vert- un garde-forestier.

VI- Production de l'écrit :

M. Bernard s'est dirigé vers la ferme la plus proche pour demander de l'aide.

Mets en ordre ce dialogue qui s'est déroulé entre lui et le fermier.

« Au secours ! Au secours ! A l'aide !

- Des loups ? Où ça ?

- Je suis attaqué par des loups.

- Qu'est-ce que vous avez M. Bernard ?

- là-bas, derrière la colline !

- J'appelle les voisins et nous partons tout de suite à leur recherche.»

Les fermiers partent à la recherche des loups affamés. Raconte la suite en quelques lignes. N'oublie pas d'imaginer une fin à cette histoire.

Epreuve de français

Corrections :

Compréhension :

- 2 1-Poursuivi par des loups. Attaqué par des loups. Des loups affamés
- 2 2-Narratif descriptif. Narratif avec des passages descriptifs.
- 3 3-En mois de décembre.(C'est le jeudi avant le nouvel an.) (1,5pts + 1,5pts)
- 2 4- Car le cheval se mit à courir de toutes ses forces.
- 2 5- c'est le cri menaçant des loups. le cri effrayant des loups affamés.....
- 2 6- le mot « bête » remplace le loup.

Lexique :

- 1 1- a- la charrette est légèrement chargée. b- le loup recule.
- 2 2- impatient – irréel – inconnu – malheureux. 1pt  
Ces préfixes signifient le contraire. 1pt

Grammaire :

- 1- le marchand ne prend plus cette piste à travers les collines.
- 2- a- Pourquoi M. Bernard s'est-il levé très tôt ce matin ? Il s'est levé très tôt ce matin pour aller livrer sa marchandise aux fermiers de la région.  
b- Qui a chargé les barils ? C'est M. Bernard qui a chargé les barils.
- 3 -Ces fermiers aiment recevoir leurs marchandises avant le nouvel an.
- 4- a-  
- le loup claque ses longues dents pointues.  
- Cet étroit sentierrocheux traverse la forêt.
- b- Ex : les loups attaquent les agneaux dans la bergeriependant la nuit.
- 5- Ce matin, le marchand les a chargés dans sa charrette et il est allé leur livrer . Derrière la colline, des loups l'ont attaqué. (0,5 x 4)
- 6- 200000 = deux cent mille. 31 = trente et un.

### Conjugaison :

- 2 1- Le temps qui domine dans le texte c'est l'imparfait car c'est le temps de la narration et de la description.
- 3 2- Hier, il a neigé toute la journée. La route est devenue glissante et le marchand a pris la piste à travers les collines.
- 1 3- Si le cheval était bon coureur, il sauverait son maître des loups.  
ou  
Si le cheval est bon coureur, il sauvera son maître des loups.
- 1 4- Méfie-toi de ces animaux sauvages.

### Orthographe :

- 1 1-a- En quel jour se passe cette scène ? b- De quelle histoire me parles-tu ?  
c- Il faut qu'elles allaitent leurs petits. d- Quelles catastrophes ! (0,25 x 4)
- 1 2- glace - long (0,5 x 2)
- 1 3- des chênes verts - des garde(s)-forestiers (0,5 X 2)

### Expression écrite

- 2 1-  
« Au secours ! au secours ! A l'aide !  
- Qu'est-ce que vous avez M. Bernard ?  
- Je suis attaqué par des loups !  
- des loups ! Où ça ?  
- Là-bas derrière la colline.  
- J'appelle les voisins et nous partons tout de suite à leur recherche. »

- 5 Prendre en compte : l'organisation de la structure du texte, la pertinence des idées, la situation finale et la ponctuation.