



Examen d'obtention du certificat des études
primaires
Session juin 2017

Académie régionale Casablanca - Settat
Direction Provinciale de Benslimane

Epreuve de français

durée : 1h30min

TEXTE :

On estime que chaque cigarette raccourcit la vie d'un fumeur de 840 secondes. Les personnes qui fument beaucoup meurent en général de maladies causées par le tabac. Celles qui ne fument pas courent aussi des risques en se trouvant dans une atmosphère enfumée.

Il est toujours temps de s'arrêter de fumer. Les risques diminuent peu à peu et, au bout de dix ans d'abstinence*, ils disparaissent presque complètement. Deux produits chimiques les plus dangereux de la fumée du tabac sont le goudron et la nicotine.

*abstinence : arrêt

Susan Meredith, Devenir adulte
Ed. Usborne. D.R

QUESTIONS

I. Lecture (compréhension de l'écrit) et lexique. (10 pts)

1. Ce texte est-il **descriptif, narratif, ou explicatif** ?
2. Donne un titre à ce texte.
3. Quel est l'auteur de ce texte ?
4. Donne deux produits dangereux cités dans le texte ?
5. Une cigarette raccourcit la vie d'un fumeur de combien de temps ?
6. En combien d'années les risques du tabac disparaissent-ils complètement ?
7. Donne le **contraire** des mots suivants : **disparaître** - **visible** - **mort**
8. Relève dans le texte **trois mots** de la même famille de « **fumer** »

II. Activités réflexives sur la langue. (20 pts)

A – Grammaire (8 pts)

9. Ecris à la **forme négative** la phrase : « **si tu fumes ; tu cours des risques** ».
10. Relève dans le texte un **pronom démonstratif** – et un **complément d'objet direct (COD)**.
11. Refais cette phrase à la **forme interrogative** : « **le tabac raccourcit la vie d'un fumeur** ».
12. Complète par un **adjectif possessif** ou **démonstratif** : « **tu vois !homme m'étouffe par la fumée de ...cigarette** ».
13. Exprime la **cause** en reliant les phrases ci-dessous : « **Il est mort dès son jeune âge, il fumait beaucoup** ».
14. Ecris à la **voix passive** : « **la cigarette diminue la vie d'un fumeur** ».

B – Conjugaison : (7 pts)

Mets les verbes au temps demandés :

15. Tu t'éloignes de la cigarette. (impératif présent)
16. Les jeunes fument beaucoup. (passé-composé)
17. La fumée pollue l'air. (imparfait)
18. Ecris le verbe entre parenthèses au **temps convenable** :
« **S'ils s'arrêtaient de fumer, il (être) en bonne santé** ».

C – Orthographe : (5 pts)

19. Ajoute les accents : *la fumee - gene - beaucoup - les gens*

20. Complète par **son / sont / ou sans** : « *il est monté dans le bus ... jeter ... paquet de cigarette* ».

21. Ecris le mot souligné au pluriel : « *interdit de fumer dans ce local* ».

III. Production de l'écrit (expression écrite). (10 pts)

1. Mets en ordre les phrases suivantes pour former un paragraphe :(5 pts)

- Il allume une cigarette avec son briquet.
- Il achète un paquet de cigarettes.
- Le fumeur va au bureau de tabac.
- Il fume et peu après il commence à tousser.

2. Expression écrite : (5 pts)

- Ecris en 4 ou 5 lignes à un ami pour le conseiller de s'arrêter de fumer.

N.B

Tenir compte de:

-La pertinence .

-la cohérence des idées .

-la lisibilité (l'écriture et la ponctuation).

-l'emploi correct du lexique , des structures syntaxiques et des règles

orthographiques.

-la présentation du travail.



Examen d'obtention du certificat des études
primaires
Session juin 2017

Académie régionale Casablanca - Settat
Direction Provinciale de Benslimane

Epreuve de français

durée : 1h30min

BAREME DE LA CORRECTION

I. Lecture (compréhension de l'écrit). (10 pts)

1. Ce texte est *explicatif* (1pts)
2. Un titre à ce texte : *la cigarette tue - les risques de la cigarette – fumer c'est tuer (mourir)– les dangers de la cigarette (du tabac) et tout titre ayant cette signification. (2pts)*
3. L'auteur **SUSAN MERRDITH** (écrit en majuscule ou minuscule). (1pts)
4. *La nicotine et le goudron. (1 pts)*
5. Une cigarette raccourcit la vie d'un fumeur de *840 secondes. (1pts)*
6. Ils disparaissent au bout de *dix ans* d'abstinence (d'arrêt). (1pts)
7. Le contraire de :
disparaître # apparaître (0,5 pt) ; visible # invisible (0,5 pt) ; mort # vivant (0,5 pt)
8. Les trois mots de la même famille de « fumer » :
- le fumeur (0,5 pt) – la fumée (0,5pt) – enfumée (0,5pt)

II. Activités réflexives sur la langue.(20 pts)

A – Grammaire (8 pts)

9. La forme négative : « si tu *ne* fume *pas*, tu *ne* cours *pas* de risques. (*aucun risque*) ». (1pt)
10. Un pronom démonstratif :
celles (1pt) - et (COD) (la vie - des risques –le goudron – la nicotine) (2pt)
11. La forme interrogative :(1pt)
- Est-ce que le tabac raccourcit la vie d'un fumeur ?
- Le tabac raccourcit-il la vie d'un fumeur ?
- Le tabac raccourcit la vie d'un fumeur ?
12. Complète par un adjectif possessif ou démonstratif :
Tu vois ! Cet(1pt) homme m'étouffe par la fumée de sa (1pt) cigarette.
13. L'expression de la cause :
Il est mort dès son jeune âge (*car*) parce qu'ilfumait beaucoup. (1pt)
14. La voix passive : La vie d'un fumeur est diminuée par la cigarette. (1pt)

B –Conjugaison (7 pts)

15. *Eloignes-toi* de la cigarette. (2 pts)
16. Les jeunes *ont fumé* beaucoup. (1 pt)
17. La fumée *polluait* l'air. (2 pts)
18. S'ils s'arrêtaient de fumer, ils *seraient* en bonne santé. (2 pts)

C – Orthographe (5 pts)

19. Ajoute les accents : *la fumée - gêne - beaucoup - les gens. (1pt)*
20. Il est monté dans le bus sans (1pt) jeter son (1pt) paquet.
21. Interdit de fumer dans ces (1pt) locaux (1pt).

III. Production de l'écrit (expression écrite). (10 pts)

1. *Le fumeur va au bureau de tabac. Il achète un paquet de cigarettes. Il allume une cigarette avec son briquet. Il fume et peu après il commence à tousser.*(5 pts)
2. Expression écrite (exemple de texte) : (5 pts)

Mon cher ami, cesse (arrête) de fumer car le tabac est très dangereux pour la santé. Tu es très jeune. Tu peux attraper un cancer de poumons. Son traitement est très cher. Tu peux facilement mourir très tôt. Le tabac attaque les poumons, la gorge, la vue. Le visage devient ridé. Le prix des cigarettes est cher et la fumée pollue l'air et l'environnement. Arrête de fumer, je t'en prie si tu veux rester mon ami. Sinon je le dirai à tes parents.

N.B

Tenir compte de:

- La pertinence .
- la cohérence des idées .
- la lisibilité (l'écriture et la ponctuation).
- l'emploi correct du lexique , des structures syntaxiques et des règles orthographiques.
- la présentation du travail.