



Il était une fois, un petit garçon orphelin vivant seul dans la forêt. Chaque nuit, il dormait sous un arbre. Sur cet arbre vivait aussi un serpent bleu.

La nuit venue, le serpent montait dormir sur l'arbre et, au premier rayon du soleil, il descendait pour aller dans les champs. A son réveil, l'enfant trouvait toujours près de lui quelque chose à manger. Le jeune garçon voulut savoir d'où lui venait cette nourriture.

Une nuit, il se cache dans un trou et décida de ne pas dormir pour découvrir qui était son bienfaiteur. A peine une heure passée, le serpent arriva avec de la nourriture...

K.DEDOUYOU

I-Compréhension de l'écrit : (13 points)

- 1- Propose un titre au texte.
- 2- Relève le nom de l'auteur.
- 3- Indique le type de ce texte.
- 4- Où vivaient le garçon et le serpent ?
- 5- Pourquoi le garçon décida-t-il de ne pas dormir ?
- 6- Qui apporte de la nourriture au jeune garçon ?

II-Activités réflexives sur la langue : (20points)

A- Lexique :(3points)

1-Donne le contraire de :

Près de #..... / Monter #.....

2-Donne un homonyme de :

Dans : / cette.....

B- Grammaire : (7 points)

3-Pose la question en inversant le sujet :

« Le serpent montait dormir sur l'arbre. »

4-Indique le type des compléments soulignés :

« Chaque soir, il dormait sous un arbre ».

5-Complète par un adjectif démonstratif :

« garçon etanimal sont de fidèles amis. »

6-Exprime la négation :

« L'enfant trouvait quelque chose à manger ».



الصفحة

1/2

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدروس الابتدائية-دورة يونيو 2016

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع
الرئيسي

النيابة: الجديدة

7-Exprime la cause :

« L'enfant ne dort pas il veut découvrir son bienfaiteur. »

8-Ecris en toutes lettres :

800 - 425

C- Conjugaison (7 points) :

• **Conjuge au temps qui convient :**

9- Si le garçon ne (dormir) pas, il découvrira son bienfaiteur.

10- « (se cacher) dans ce trou. » Demande Ali à son ami

• **Conjuge au temps indiqué :**

11- Le jeune garçon (vouloir) le savoir. Présent de l'indicatif.

12- Ils (prendre) le repas ensemble. Futur simple.

D- Orthographe : (3points)

13- Donne le pluriel de :

Bleu - Un trou.

14- Complète par : près - prêt

« Le garçon est..... de l'arbre, il est.....à découvrir son bienfaiteur. »

15- Complète par : ce-se-ceux

« Le serpent.....précipite pour aider.....petit garçon. »

III-Expression écrite :(7points)

1- Remets ces phrases en ordre pour obtenir un paragraphe cohérent :

- Là-bas, il pense au petit orphelin.
- Chaque matin, le serpent descend de l'arbre.
- La nuit, il rentre chez lui en apportant de la nourriture.
- Il se dirige vers les champs.

2- En 4 ou 5 lignes, écris la suite de cette histoire.



الصفحة

1

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية-دورة يونيو 2016

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المديرية الإقليمية: الجديدة

I-Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Accepter toute réponse correcte 3 points
2. K.Dedouyou. 2 points
3. Texte narratif. 2 points
4. Le garçon vivait sous l'arbre et le serpent sur l'arbre 2 points
5. Pour découvrir son bienfaiteur. 2 points
6. C'est le serpent 2 points

II-Activités réflexives sur la langue : (20points)

A- Lexique :(3points)

1. Loin de- descendre 1.5 points
2. Dent - dont 1.5 points

B- Grammaire : (7 points)

3. Le serpent montait-il dormir sur l'arbre ? 1 point
4. Chaque soir : CCT - Sous un arbre : CCL 2 points
5. Ce- cet 1 point
6. L'enfant ne trouvait rien à manger. 1 point
7. Car – parce qu' 1 point
8. huit cents quatre-cent-vingt-cinq. 1 point

C- Conjugaison (7 points) :

9. Veut 2 points
10. Prendront 2 points
11. S'est caché 2 points
12. Dormait 1 points

D- Orthographe : (3points)

13. Bleus - trous 1 point
14. Près – prêt. 1 point
15. Se-se 1 point

III-Expression écrite :(7points)

1. L'ordre correct 2 points
2. Tenir compte de l'organisation du texte 5 points
La lisibilité
.La pertinence des idées